LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identitas

Kelompok:

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran, serta dapat:

1.Peserta didik Mengidentifikasi dan Menentukan nilai perbandingan berbalik nilai
2.Peserta didik mampu Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai

Petunjuk

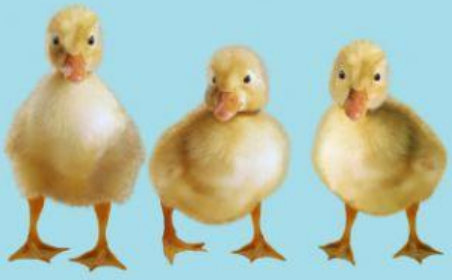
1. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan teman sekelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar ataupun sumber belajar, jika perlu silahkan cari refensi lain, bisa juga internet
3. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu
5. Jangan lupa berdoa semoga sukses

Sintak Pbl

1.Mengorientasi peserta didik kepada masalah
2.Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3.Melakukan investigasi individu dan kelompok
4.Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5.Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

Mari kita amati



Seorang peternak mempunyai persediaan makanan untuk 30 ekor ayam selama 24 hari. dan persedian makanan untuk 20 ekor bebek selama 5 hari.

Mengorientasi peserta didik kepada masalah

Periksalah apakah perbandingan banyak ayam dengan waktu persediaan makannya berbalik nilai dengan perbandingan banyak bebek dengan waktu persediaan makannya! berikanlah alasannya!

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Dari masalah yang diatas, menurut kamu bagaimana bentuk dari perbandingan berbalik nilai?

LIVEWORKSHEETS

Melakukan investigasi individu dan kelompok

Dari data diatas jika peternak menambahkan 10 ekor ayam lagi, maka akan berbanding terbalik jika waktunya berapa lama?

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari data diatas silahkan kamu analisa bagaimana jika hari pertama ayamnya dijual 6 ekor dan membeli bebek baru 5 ekor lagi! berikan pendapatmu!

LIVEWORKSHEETS

Mari kita amati

Very seorang pekerja bangunan di Pt. Angkasa. Dalam bekerja Very selalu bersama dengan timnya yang beranggotakan 24 orang. mereka dapat menyelesaikan sebuah bangunan dalam waktu 8 hari.

Mengorientasi peserta didik kepada masalah

Periksalah apakah Very dan kawan-kawan dapat menyelesaikan 2 bangunan dalam waktu kurang dari 15 hari tanpa menambah anggota baru? berikanlah alasannya!

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Dari masalah yang diatas, menurut kamu bagaimana bentuk dari perbandingan berbalik nilai?

LIVEWORKSHEETS

Melakukan investigasi individu dan kelompok

Dari data diatas jika Teman Very ada yang mengundurkan diri 8 orang maka 1 bangunan akan selesai dalam waktu berapa hari?

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari data diatas silahkan kamu analisa bagaimana jika Very dan tim dipercaya untuk mengerjakan 3 bangunan sekaligus tapi dalam waktu yang sama, apakah bisa? berikan pendapatmu!

LIVEWORKSHEETS