

KEKONGRUENAN BANGUN DATAR

Nama kelompok : _____

Nama anggota :
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kelas : _____

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antarbangun datar

4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antarbangun datar

INDIKATOR PENCAPIAIAN KOMPETENSI

- 3.6.1 Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak
- 3.6.2 Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen
- 3.6.3 Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segitiga yang kongruen
- 4.6.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar

Petunjuk

1. Kerjakan tugas pada LKPD secara berkelompok
2. Amati dan analisislah masalah pada LKPD secara seksama
3. Selesaikan masalah pada LKPD 1

Kekongruenan Bangun Datar

Salah satu tips agar fokus mengerjakan tugas adalah dengan mengumpulkan semua *smartphone* di satu tempat, biar gak ada yang mainin. Kamu pernah kayak gini gak?

Emang ya, mengumpulkan *smartphone* di satu tempat bisa bikin lebih fokus ngerjain tugas. Pas udah selesai ngerjain dan mau ngambil *smartphone*, pastikan kalau kamu gak salah ambil ya, siapa tau ada yang tipe *smartphonennya* sama kayak kamu. Kalau di dalam matematika, benda yang sama persis ada sebutannya lho, yaitu **kongruen**. Untuk mengetahui lebih banyak tentang kongruen mari lakukan kegiatan-kegiatan di bawah ini!



KEGIATAN 1

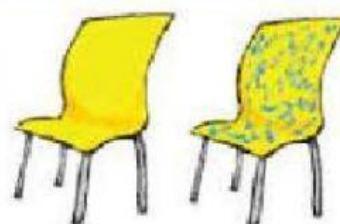
Amatilah pasangan-pasangan gambar berikut, kemudian isilah bagian yang kosong dengan memilih opsi yang telah disediakan.



(a) Dua gambar mobil yang kongruen



(b) Dua gambar mobil yang tidak kongruen



(a) Dua gambar kursi yang kongruen



(b) dua gambar kursi yang tidak kongruen

Dari dua gambar di atas, menurut kalian apa itu kongruen?

Dua gambar yang tidak kongruen

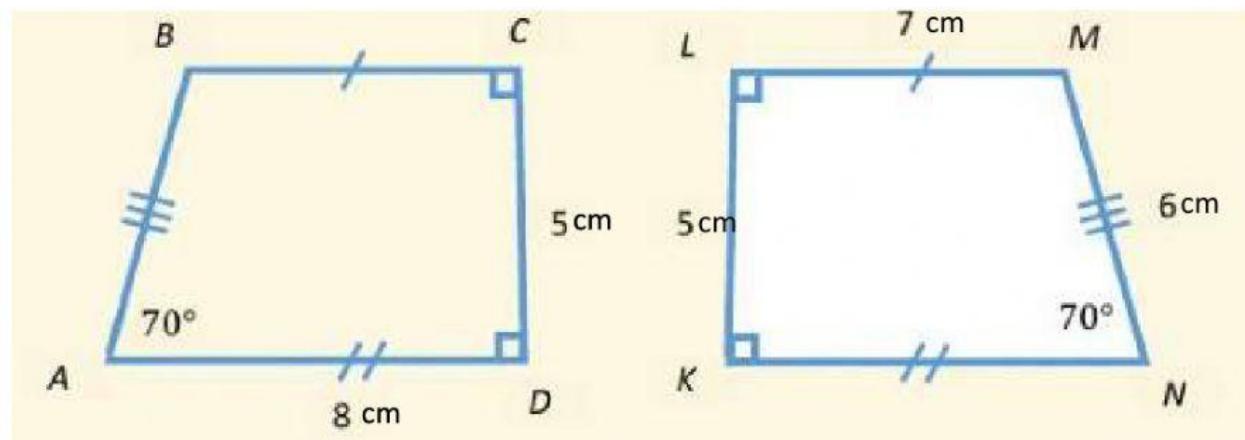


Menurut kalian mengapa kedua gambar di atas dikatakan tidak kongruen?

Kesimpulan :

Kegiatan 2

Amatilah dua gambar trapesium yang kongruen berikut:



Panjang sisi-sisi pada trapesium di atas

$$AB = \text{cm} \qquad KL = \text{cm}$$

$$BC = \text{cm} \qquad LM = \text{cm}$$

$$CD = \text{cm} \qquad MN = \text{cm}$$

$$AD = \text{cm} \qquad KN = \text{cm}$$

Besar sudut-sudut pada kedua trapesium di atas

$$\angle A = {}^\circ \qquad \angle K = {}^\circ$$

$$\angle B = {}^\circ \qquad \angle L = {}^\circ$$

$$\angle C = {}^\circ \qquad \angle M = {}^\circ$$

$$\angle D = {}^\circ \qquad \angle N = {}^\circ$$

Sisi-sisi yang bersesuaian adalah

- | | | | |
|------|-------------------------|-------------------|----|
| Sisi | bersesuaian dengan sisi | panjangnya adalah | cm |
| Sisi | bersesuaian dengan sisi | panjangnya adalah | cm |
| Sisi | bersesuaian dengan sisi | panjangnya adalah | cm |
| Sisi | bersesuaian dengan sisi | panjangnya adalah | cm |

Sudut-sudut yang bersesuaian adalah

- ∠ bersesuaian dengan ∠ besarnya adalah °

Dapat disimpulkan bahwa syarat dua bangun dikatakan kongruen jika

1. Sisi-sisi yang bersesuaian sama
2. Sudut-sudut yang bersesuaian sama