Прізвище та ім'я _____ Дата _____

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА №1 з теми «МОВА І МОВЛЕННЯ»

Прочитай оповідання Сашка Дерманського.

Микита не міг дочекатися вечора. Швиденько поробив всі уроки на завтра, склав зошити й підручники до наплічника, й навіть вмостився в ліжко раніше, ніж зазвичай.

- Ти чого так рано ліг? – запитала мама. – Такого ще ніколи не було.
- Щоб не проспати, і щоб швидше почалося завтра, – пояснив Микита. – Ми ж після уроків в кінотеатр ідемо, забула?
- Та ні, пам'ятаю – на прем'єру, – мовила мама.
- Ага. Знаєш, як я цього мультика чекав! У нас в класі всі цілий тиждень тільки й говорять про нього. Бачила тизер?
- Бачила. Має бути крутий мультик, – усміхнулась мама. – Що ж, гарних тобі снів.
- Не забудь розбудити, – попросив Микита, обіймаючи матусю.
- Звісно, розбуджу, – пообіцяла мама.

І обіцянку свою виконала. Зранку вона легенько торкнулась синової руки й промовила:

- Синку, прокидайся. Прем'єра.
- Що? Вже?! – Микита перелякався, що проспав, тому одразу ж різко сів на ліжку, навіть не вилежуючись і не потягуючись, як зазвичай зранку.
- Ой, щось голова болить, – раптом промовив він.
- Невже захворів? – стурбовано мовила мама й притулила вуста синові до лоба. – Температури, наче, нема. Зараз візьму термометр.

Температури справді не було. Але голова трохи боліла. І трохи – горло.

- Якщо температури нема, то нічого серйозного, – полегшено зітхнула мама. – Як ти себе почуваєш.
- Трошечки тільки болить. І вже ніби, менше, – сказав Микитка. – То що, снідати – і до школи? Після 2 уроку – в кіно?
- Ні, мамо, я не піду, – похнюпився Микита. – Можна побути вдома?
- Все ж тобі погано, – здогадалась мама.
- Та ні, але якщо я все-таки захворів. А якщо це якийсь вірус? Не хочу заразити однокласників.
- Але ж ти ж так мріяв про цей мультик.
- Ніде не дінеться, – махнув рукою Микита. – Подивлюся іншим разом. Здоров'я моїх друзів важливіше за найкрутіший мультик.
- Я подзвоню вчительці, що тебе не буде, – промовила мама, обіймаючи сина. – І знаєш, я дуже тобою пишаюся.

Прочитай запитання, обери відповідь та виконай завдання.

1. Познач ✓хто в тексті є головним персонажем.

☐Мирон ☐ Микита ☐Микола

2. Як себе почував хлопчик вранці?

- ❑ У нього була висока температура.
- ❑ У хлопчика боліла голова і горло.
- ❑ У нього болів живіт.

3. З'єднай слова з їхнім значенням:

вірус ○	○ перший показ фільму
прем'єра ○	○ мікроорганізм, що викликає захворювання
тизер ○	○ рекламне повідомлення, що містить частину інформації про фільм

Як ти розумієш слово *наплічник*? Поясни.

_____

4. Який за характером був хлопчик? Зафарбуй плашки зі словами.

Відповідальний | чесний | працелюбний | запальний | байдужий | співчутливий | рішучий | допитливий

Поясни чому ти так думаєш.

_____
_____
_____
_____

5. Добери заголовок до оповідання, яке ти прочитав. Запиши його.

_____

6. Прочитай. Розстав розділові знаки. Відредагуй помилки. Спиши.

микита прокинувся уранці. він склав у наплічник зошети підручнеки пинал. тимпиратури у нього небуло. хлопчик щасливий побіг дошколи.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

7. Доповни речення однорідними членами, записуючи їх за схемами.

○, ○, ○	У кінотеатр прийшли _____
○ і ○	У Микити боліло _____
і ○, і ○, і ○	Мама лікувала сина чаєм і _____

8. Письмо для себе. Напиши свою думку з вибраної теми.

Як ти вважаєш, чому мама Микити пишається своїм сином?

Чи вмієш ти турбуватися про інших і дбати про них?

_____
_____
_____
_____
_____

Відредагуй свою роботу, охайно виправ помилки. Коли перевіриш, постав «✓» у віконечку. ☐

Як я оцінюю свою роботу?

Мені було легко виконувати завдання (вкажи номери).	
Я мав/мала проблему із завданнями.	
Найскладніші були завдання.	

LIVEWORKSHEETS