

Guía de Trabajo Autónomo #2

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Río Cuba.

Educador: Kimberly García Zúñiga

Nivel: Sexto grado.

Asignatura: Informática Educativa

Estudiante: _____

Indicador de
Aprendizaje Esperado

Se espera que los estudiantes interpreten la noción de algoritmo.



1. Me preparo para resolver la guía, pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Cuaderno de Informática Educativa o tareas, lápiz y borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo según preferencia del estudiante y las posibilidades del hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora por semana.



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.

Indicaciones	Algoritmos de la vida cotidiana Para completar alguna tarea, muchas veces seguimos instrucciones paso a paso. Estas instrucciones, cuando están ordenadas, son algoritmos. Mira, por ejemplo, un algoritmo para ponernos los zapatos. Dato curioso ↓ La palabra algoritmo es una combinación de la palabra latina <i>algorismus</i> (por Al-Khwarizmi, un matemático persa del siglo IX) y la palabra griega <i>arithmos</i>, que significa 'número'.  Buscamos las zapatillas  Metemos los pies dentro de las zapatillas  Nos atamos los cordones
--------------	--



3. Pongo en practico lo aprendido.

Indicaciones	En el cuaderno de informática educativa o tareas, vas a escribir la fecha y luego realiza la siguiente actividad. Elegí 3 tareas que te resulten familiar y escribí el algoritmo de cada una para llevarlas a cabo. Es muy importante que enumere los pasos, además te recomiendo que elijas tareas cortas.
--------------	--

TAREA 1:

TAREA 2:

TAREA 3:

2. Las imágenes están desordenadas. Describí qué pasos sigue el chico en cada una. Después, uní estas imágenes con una línea según el orden que corresponda. Tienes que conseguir un algoritmo para lavarse los dientes. La primera ya está hecha a modo de ejemplo.

			
<i>Sonreír con los dientes limpios</i>			
			
			
PASO 1	PASO 2	PASO 3	PASO 4

A line connects the first circle (PASO 1) to the first circle (PASO 4).

Indicaciones
o preguntas
o matrices
para auto
regularse y
evaluarse

Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.

Criterio	Escala		Retroalimentación
	Sí	No	
Logré elaborar el algoritmo			

Valores Sí = 1; No = 0

Explico: ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?