

# FRACCIÓN DE UN CONJUNTO

Se utiliza para representar una o varias partes de un conjunto.

Ejemplo problema: A María T le encantan los cup cakes y también los "sea animals", en su cumpleaños sus padres la sorprendieron comprandole 20 deliciosos cupcakes como los de la foto:



De estos cup cakes María T le va a regalar a su hermana  $\frac{2}{5}$ .

$$\frac{2}{5} \text{ De } 20$$

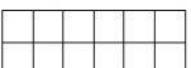
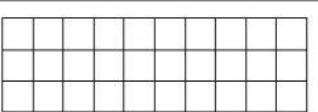
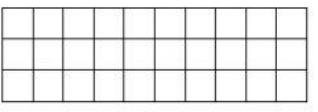
El 20 lo divido con el denominador y el resultado lo multiplico con el numerador:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 0 \\ \hline 5 \\ 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8.$$

Rta: María T le regala 8 cup cakes a su hermanita.

1. Completa el cuadro, mira el ejemplo:

$\frac{2}{3} \text{ de } 6$	$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline 3 \\ 2 \end{array}$ <p><math>2 \times 2 = 4</math> Sin espacio</p>	
$\frac{3}{4} \text{ de } 12$	$\begin{array}{r} 12 \\ \square \\ \hline 4 \\ \square \end{array}$	
$\frac{2}{5} \text{ de } 30$	$\begin{array}{r} 30 \\ \square \\ \hline 5 \\ \square \end{array}$	
$\frac{4}{10} \text{ de } 30$	$\begin{array}{r} 30 \\ \square \\ \hline 10 \\ \square \end{array}$	

2. Resuelve las situaciones:

 <p><math>\frac{2}{3} \text{ de } 9 = \square</math></p>	 <p><math>\frac{1}{4} \text{ de } 8 = \square</math></p>
 <p><math>\frac{7}{9} \text{ de } 18 = \square</math></p>	 <p><math>\frac{1}{2} \text{ de } 10 = \square</math></p>

3. Resolve the next situations:

Del total de rosas que hay en la imagen, el número 5 está formado por:



- a.  $\frac{1}{4}$  de rosas amarillas
- b.  $\frac{2}{3}$  de rosas amarillas
- c.  $\frac{3}{5}$  de rosas amarillas
- d.  $\frac{2}{10}$  de rosas amarillas

Valentina has **10** tacos. If she eats  $\frac{1}{5}$ , of them, how many will she eat?

$$\frac{1}{5} \text{ of } 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

There are **56** pounds of rice in a big bag, how many pounds are in  $\frac{2}{8}$ , of the big bag?

$$\frac{2}{8} \text{ of } 56 = \boxed{\phantom{00}}$$

*Good job my smart kids!! 😊  
Teacher Briyid Martinez D.*