

# FRACCIÓN DE UN CONJUNTO

Se utiliza para representar una o varias partes de un conjunto.

Ejemplo problema: A Maria T le encantan los cup cakes y también los "sea animals", en su cumpleaños sus padres la sorprendieron comprándole 20 deliciosos cupcakes como los de la foto:



De estos cup cakes Maria T le va a regalar a su hermana  $\frac{2}{5}$ .

$$\frac{2}{5}$$

De 20

El 20 lo divido con el denominador y el resultado lo multiplico con el numerador:

$$\begin{array}{r} 20 \quad 5 \\ 0 \quad 4 \end{array}$$

$$4 \times 2 = 8.$$

Rta: Maria T le regala 8 cup cakes a su hermanita.

1. Completa el cuadro, mira el ejemplo:

$\frac{2}{3}$ de 6	$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \\ 0 \quad 2 \end{array}$ <p><math>2 \times 2 = 4</math> Sin espacio</p>	
$\frac{3}{4}$ de 12	$\begin{array}{r} 12 \quad 4 \\ \square \quad \square \end{array}$	
$\frac{2}{5}$ de 30	$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$	
$\frac{4}{10}$ de 30	$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ \square \quad \square \end{array}$	

2. Resuelve las situaciones:

$\frac{2}{3} \text{ de } 9 = \square$	$\frac{1}{4} \text{ de } 8 = \square$
$\frac{7}{9} \text{ de } 18 = \square$	$\frac{1}{2} \text{ de } 10 = \square$

3. Resolve the next situations:

Del total de rosas que hay en la imagen, el número 5 está formado por:



- a.  $\frac{1}{4}$  de rosas amarillas
- b.  $\frac{2}{3}$  de rosas amarillas
- c.  $\frac{3}{5}$  de rosas amarillas
- d.  $\frac{2}{10}$  de rosas amarillas

Valentina has **10** tacos. If she eats  $\frac{1}{5}$ , of them, how many will she eat?

$$\frac{1}{5} \text{ of } 10 = \square$$

There are **56** pounds of rice in a big bag, how many pounds are in  $\frac{2}{8}$ , of the big bag?

$$\frac{2}{8} \text{ of } 56 = \square$$

*Good job my smart kids!! 😊  
Teacher Briyid Martínez D.*