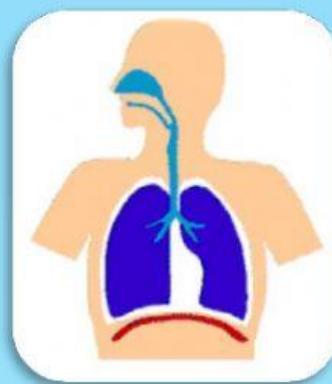


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS V

TEMA 2: UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN

SUB TEMA 1: CARA TUBUH MENGOLAH UDARA BERSIH

PEMBELAJARAN 2

KELOMPOK :

ANGGOTA : 1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KEMURANG KULON 02
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 2. UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
Sub Tema	: 1. CARA MENGOLAH UDARA BERSIH
Muatan Pelajaran	: IPA Dan Bahasa Indonesia (Tematic)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2JP (2X35 Menit)

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	3.2.1 Menganalisis fungsi organ pernapasan pada manusia
4.1 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.1.1 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.1.1 Menganalisis informasi terkait pertanyaan apa, di mana, kapan mengapa, dan bagaimana.
4.1 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.menggunakan kosakata baku	4.1.1 Menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan menggunakan media *Augmented Reality* (AR) siswa dapat menyebutkan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan menggunakan media *Augmented Reality* (AR) siswa dapat menganalisis organ pernapasan pada manusia dan fungsinya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang organ pernapasan manusia serta disajikan alat dan bahan, siswa mampu membuat model sederhana organ pernapasan manusia dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca teks pada buku Tema 2 tentang sistem pernapasan pada manusia, siswa dapat menganalisis informasi terkait pertanyaan apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
5. Melalui kegiatan penugasan dan LKPD siswa dapat menuliskan informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Tuliskan nama kelompok, nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
2. Baca dan pahami setiap petunjuk sebelum mengerjakan tugas di LKPD
3. Tulislah semua jawaban pada kolom yang telah disediakan
4. selesaikan semua tugas yang ada di LKPD





LKPD 1

Buatlah model sederhana organ pernapasan manusia!

A. Judul Proyek : _____

B. Tujuan : _____

C. Alat dan bahan : _____

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

D. Gambar Rancangan Proyek



A. Hasil pengamatan

Berdasarkan hasil pengamatan tentang cara kerja paru - paru dalam proyek yang telah dilaksanakan menggunakan model paru-paru yang telah dibuat, hasil pengamatan dapat dilihat sebagai berikut:

No	Perlakuan pada balon bagian bawah	Perubahan yang terjadi pada balon dalam botol
1.	Ditarik
2.	Dikembalikan pada keadaan semula

B. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil proyek membuat model sederhana organ pernapasan yang telah dibuat!



LKPD 2

1. Baca dan amatilah teks berjudul “Sistem Pernapasan pada Manusia” pada buku Tema 2 halaman 13-15.
2. Dari bacaan tersebut buatlah pertanyaan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana
3. Dari pertanyaan tersebut, tuliskan jawabannya
4. Tuliskan pertanyaan dan jawabanmu pada tabel di bawah ini
5. Diskusikan dengan kelompokmu
6. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan

KATA TANYA	PERTANYAAN	JAWABAN
APA		
KAPAN		
DIMANA		
BAGAIMANA		
MENGAPA		