LICEO SANTANDER SAN JOSÉ PINULA

PARCIAL DE UNIDAD #4 CICLO 2,022

IDIOMA MAYA / SEXTO PRIMARIA "A" y "B"

DOCENTE ENCARGADA: ERIKA LISBETH MORALES CHEX

Nombre Completo_____

Clave _____ Fecha _____ Punteo

INSTRUCCIÓN GENERAL: Elabora el siguiente PARCIAL DE UNIDAD de forma clara y precisa, trabajando en orden y con limpieza, siguiendo las indicaciones de tu maestra.

PRIMERA SERIE: (10 pts)

INSTRUCCIONES: Busque en la siguiente sopa de letras el nombre de 5 nahuales.

M	I	N	I	K	I	Z	T
N	V	M	H	J	U	O	A
I	C	L	O	D	C	Q	V
B	F	G	M	X	A	V	L
J	P	E	E	B	P	B	W
A	J	E	Ä	E	U	I	X
Q	M	L	Q	F	N	A	K
L	W	U	D	A	A	F	H

Imox

Tz'ikin

Aq'ab'äl

Aj

K'an

LIVEWORKSHEETS

SEGUNDA SERIE: (10 pts)

INSTRUCCIONES: Escribe 5 **jalt'as** alrededor de cada dibujo. (1pts.c/u)

Ri'j Jeb'ël Xar

Säq Nïm Ko'öl B'uyül

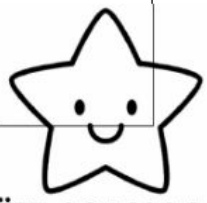
Ki' Pa'äl k'ak'a Q'anq'öj

Tew simïl Ch'äm

TERCERA SERIE: (10 pts)

INSTRUCCIONES: Dibuja y colorea tu nahual, luego escribe 3 características ya sean positivas o negativas.

Nahual	Caraterísticas
	•
	•
	•



ÜTZ ASAMAJ

LIVEWORKSHEETS

CUARTA SERIE: (10 pts)

INSTRUCCIONES: Posee los siguientes sustantivos y escribe su traducción al español, recuerda utilizar el juego A de ante consonante y ante vocal, según corresponda.

Sustantivo invariable:

Tz'i' = perro

Posesión	Traducción

Ante vocal	Ante consonante
W	Nu
Aw	A
R	Ru
Q	Qa
Iw	I
k	Ki

Sustantivo cambia vocal:

Jäl = mazorca

Posesión	Traducción

Yalän ütz xasamaj re juna' re'.

Felicidades, terminaste el año escolar.

ÜTZ ASAMAJ

LIVEWORKSHEETS