

Lembar Kerja Peserta Didik

KONSERVASI FLORA DAN FAUNA DI DUNIA DAN INDONESIA



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar, melakukan kajian literatur, dan melakukan diskusi secara berkelompok, siswa mampu :

1. Menentukan wilayah konservasi Flora dan Fauna di Indonesia.
2. Menganalisis konsep konservasi flora dan fauna di Indonesia. **konsep**.
3. Menyajikan laporan hasil pengelolaan informasi tentang konservasi flora dan fauna di Indonesia dan dunia dalam bentuk artikel ilmiah, makalah, atau bahan publikasi lainnya dalam bentuk narasi, tabel, peta, grafik, infografis, dan atau peta konsep.

LANGKAH KERJA

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 peserta didik !
2. Perhatikan petunjuk kegiatan dalam LKPD dengan cermat dan teliti !
3. Kerjakan tugas dan kegiatan tersebut secara berkelompok dan berdiskusi !
4. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa !
5. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa. !

MATA PELAJARAN :

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA :

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

STIMULUS

Perhatikan infografis dan bacalah artikel berikut ini dengan seksama !



Konservasi adalah pengelolaan biosfer secara aktif yang bertujuan untuk menjaga kelangsungan keanekaragaman flora dan fauna dan pemeliharaan keragaman genetik di dalam suatu spesies, termasuk juga pemeliharaan fungsi biosfer seperti ekosistem.

Oke, mungkin pengertian di atas terkesan agak *ribet*. Pada intinya, konservasi adalah usaha yang dilakukan untuk tetap melestarikan flora dan fauna serta pemeliharaan ekosistem hidup mereka.

IDENTIFIKASI MASALAH

Kegiatan 1

1. Perhatikan persebaran lokasi Cagar Alam dan Suaka Margasatwa di Indonesia ?
2. Identifikasilah persebaran lokasi Cagar Alam dan Suaka Margasatwa di Indonesia ?
3. Berilah tanda di peta sesuai dengan lokasi persebaran Cagar Alam dan Suaka Margasatwa di Indonesia ?
4. Analisis daerah persebaran kawasan konservasi berdasarkan pembagian tugas kelompok ?



Gunung leuser

Kerinci Seblat

Bukit Barisan

Ujung Kulon

Way Kambas

Dumogo Bone

T. Puting

Bromo Tengger

Meru Betiri

Baluran

Bali Barat

Komodo

Gn. Gede P

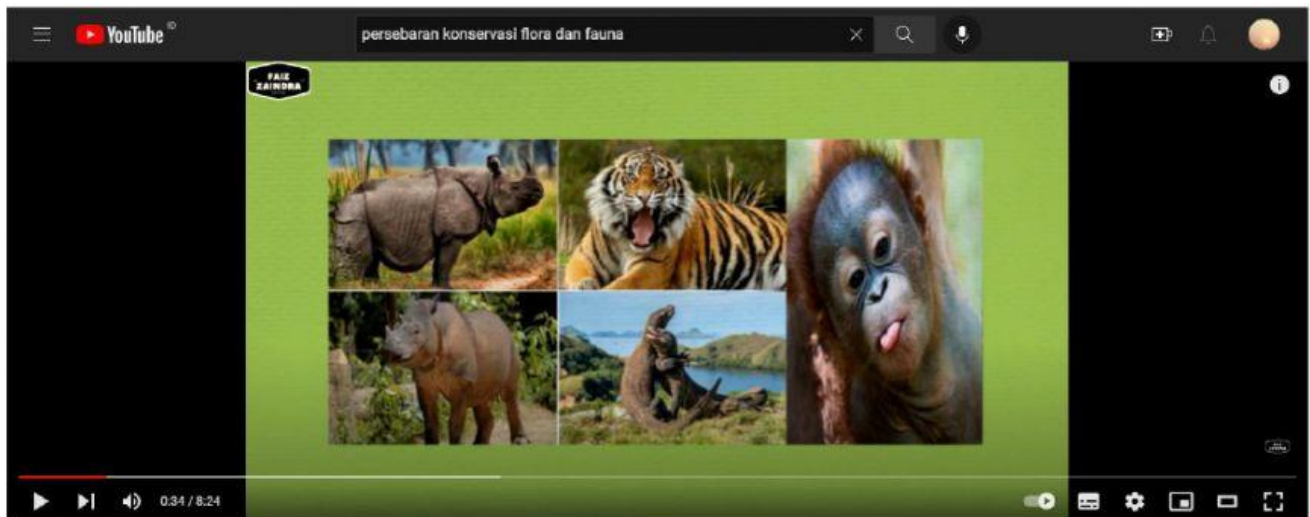
lore lindu

Kutai

Manusela

DATA PROCESSING

Simaklah tayang video berikut ini dengan seksama melalui link dibawah ini !



Sumber : <https://youtu.be/0e1d4fwidg>

Kegiatan 2

1. Pernahkah kalian jalan-jalan ke Taman Nasional ? Mengapa pemerintah membangun taman nasional ?

.....

.....

.....

2. Jelaskan usaha pelestarian keanekaragaman flora dan fauna secara *in situ* dan *ex situ* beserta contohnya ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Upaya sederhana apa yang dapat kalian lakukan untuk mendukung pelestarian keanekaragaman fauna dan flora ?

.....

.....

.....

.....

.....