

SOAL EVALUASI

NAMA :

NO ABSEN :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI (IPK)

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis (C4) ciri- ciri pantun
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Melisankan (P5) pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menentukan (C3) organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia 3.4.2 Menganalisis (C4) sistem peredaran darah kecil dan besar 3.4.3 Menyimpulkan (C5) faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi denyut jantung.

4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menyajikan (P3) gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
-----	--	---

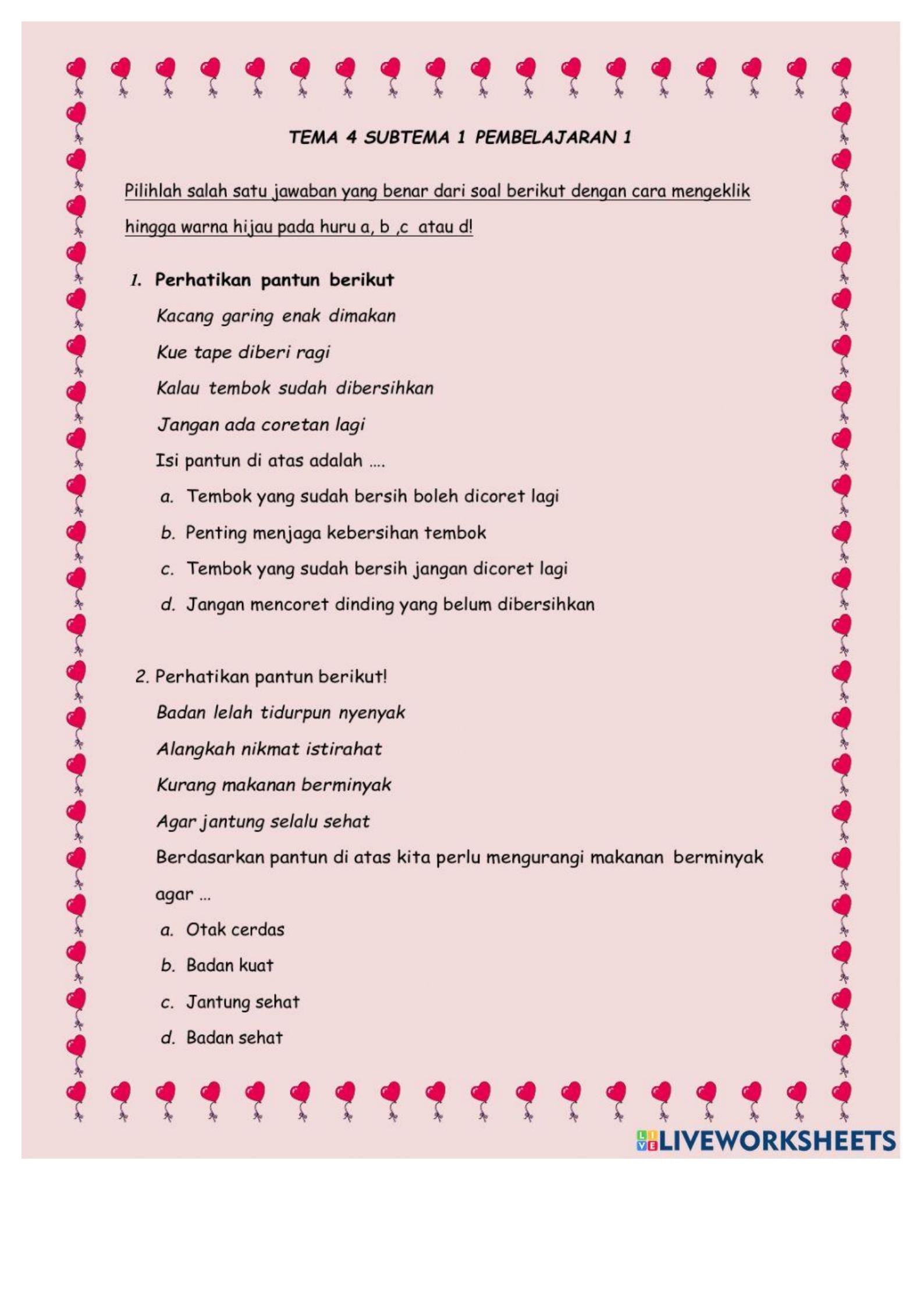
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah mengamati pantun dan berdiskusi, siswa mampu menganalisis (C4) ciri-ciri pantun dengan benar
2. Setelah mendengar pantun, Siswa mampu melisangkan (P5) pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

IPA

1. Setelah mengamati video sistem peredaran darah, Peserta didik dapat menentukan (C3) organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Setelah melakukan demonstrasi menggunakan alat peraga peredaran darah, Peserta didik dapat menganalisis (C4) sistem peredaran darah kecil dan besar dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan denyut nadi, Peserta didik dapat menyimpulkan (C5) faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi denyut jantung dengan teliti.
4. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyajikan (P3) gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dan benar.



TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari soal berikut dengan cara mengeklik hingga warna hijau pada huru a, b ,c atau d!

1. Perhatikan pantun berikut

Kacang garing enak dimakan

Kue tape diberi ragi

Kalau tembok sudah dibersihkan

Jangan ada coretan lagi

Isi pantun di atas adalah

- a. Tembok yang sudah bersih boleh dicoret lagi
- b. Penting menjaga kebersihan tembok
- c. Tembok yang sudah bersih jangan dicoret lagi
- d. Jangan mencoret dinding yang belum dibersihkan

2. Perhatikan pantun berikut!

Badan lelah tidurpun nyenyak

Alangkah nikmat istirahat

Kurang makanan berminyak

Agar jantung selalu sehat

Berdasarkan pantun di atas kita perlu mengurangi makanan berminyak

agar ...

- a. Otak cerdas
- b. Badan kuat
- c. Jantung sehat
- d. Badan sehat

3. Perhatikan pantun rumpang berikut ini!

Beli kecipir sambil main catur

Berdua pergi ke Malaysia

Olahraga secara teratur

Berdasarkan pantun tersebut, baris ke-4 yang sesuai untuk melengkapi pantun tersebut adalah ...

- a. *Jantung sehat membuat bahagia*
- b. *Supaya sehat paru - parumu*
- c. *Agar nanti tidak jadi gemuk*
- d. *Supaya kita mampir ke Malaysia*

4. Perhatikan ciri - ciri pantun berikut!

- 1. *Satu bait terdiri dari empat baris*
- 2. *Baris ketiga dan keempat sampiran*
- 3. *Baris satu dan dua isi*
- 4. *Bersajak a-b-a-b*
- 5. *Tiap baris pantun terdiri dari 8-12 suku kata*

Pernyataan yang benar tentang ciri - ciri pantun adalah ...

- a. 1,2,3
- b. 2,3,4
- c. 3,4,5
- d. 1,4,5

5. Setelah berusaha belajar lebih giat dan serius. Danang mendapat peringkat pertama di kelas. Ia sangat senang karena akan memperoleh hadiah akan

prestasinya itu. Pantun yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah ...

- a. Bila kita ingin ke pasar

Pasar modern ada di mall

Ayo kita giat belajar

Supaya nilainya maksimal

- b. Kuda poni si kuda kepang

Tubuhnya tinggi larinya cepat

Riang hari bukan kepalang

Hadiah prestasi akan didapat

- c. Sari kelapa buah nira

Nira diolah untuk sedekah

Girang hati tiada terkira

Ibu datang bawa hadiah

- d. Pergi ke goa Jatijajar

Banyak orang bertamasya

Mari kita giat belajar

Supaya orang tua bahagia

6. Perhatikan gambar berikut!



Organ peredaran tersebut memiliki 4 ruang, berikut ruang yang terdapat

dalam organ tersebut adalah

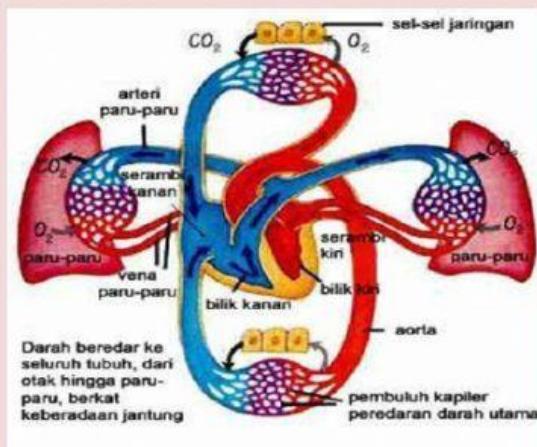
- a. Vena, arteri, bilik kanan, bilik kiri

- b. Serambi kanan, bilik kanan, serambi kiri, bilik kiri

c. Vena, arteri, balik, aorta, kapiler

d. Serambi, bilik, vena, nadi

7. Perhatikan gambar!



Darah dari seluruh tubuh yang masuk ke jantung pertama kali masuk ke ruang

....

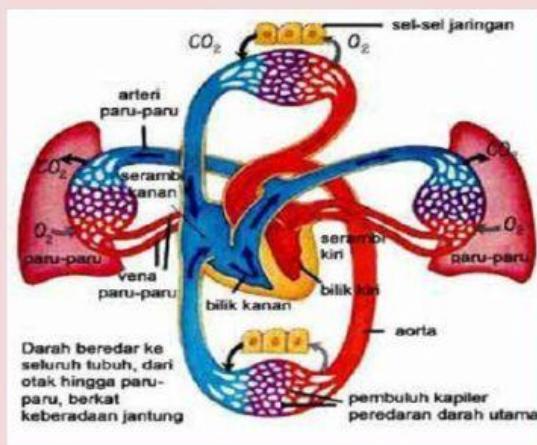
a. Bilik kiri

b. Serambi kiri

c. Bilik kanan

d. Serambi kanan

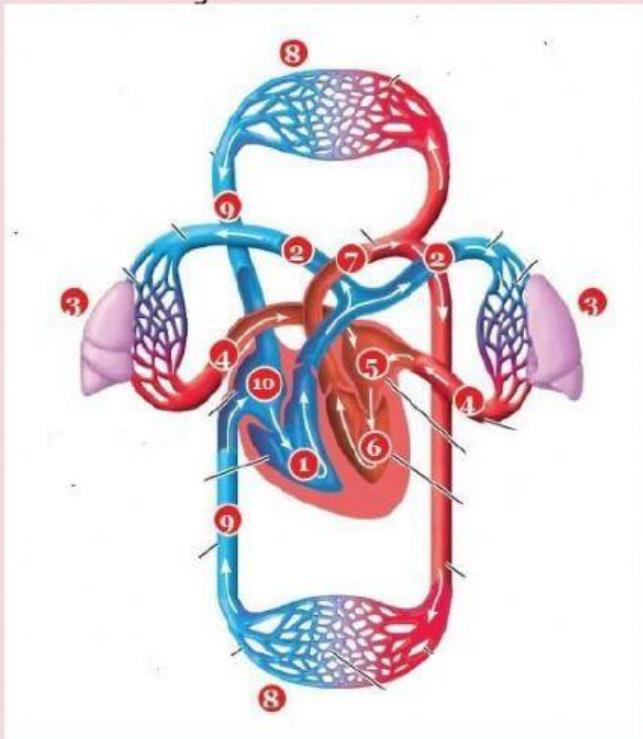
8. Perhatikan gambar berikut ini!



Pembuluh yang mengalirkan darah yang keluar dari jantung adalah

- a. Pembuluh balik
- b. Pembuluh halus
- c. Pembuluh nadi
- d. Pembuluh vena

9. Perhatikan gambar!



Sistem peredaran darah besar ditunjukan oleh nomor

- a. 5-6-7-8-10-1
- b. 10-1-2-3-4-5
- c. 6-5-7-8-9-10
- d. 1-2-3-4-5

10. Ada seorang anak laki - laki bernama Andi. Dia sedang melakukan olahraga pagi dengan mengelilingi taman kota. Di taman dia bertemu dengan Sinta. Sinta adalah adik kelas Andi. Sinta sedang membaca buku sambil duduk di kursi taman kota. Kegiatan yang dilakukan kedua anak tersebut sangat mempengaruhi cara kerja jantung. Sehingga denyut nadi jantung mereka

berbeda. Dari analisis peristiwa tersebut, faktor yang dapat mempengaruhi cepat lambatnya denyut jantung adalah ...

- a. Faktor usia, jenis kelamin, waktu jantung bekerja
- b. Faktor usia, jenis jantungnya, waktu jantung bekerja
- c. Jenis kegiatan yang dilakukan, jenis kelamin, Faktor usia
- d. Jenis kegiatan yang dilakukan, jenis kelamin, waktu jantung bekerja