



## LKPD GETARAN PADA BANDUL

<b>Sekolah</b>	: SMKN 4 Banjarbaru	<b>Kelompok</b>	:
<b>Mata Pelajaran</b>	: FISIKA	<b>Nama</b>	:
<b>Jurusan</b>	: Multimedia		
<b>Kelas/Semester</b>	: X/I		
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2022/2023	<b>Kelas</b>	:
<b>Pokok Bahasan</b>	: Getaran pada Bandul		

KD : 3.4 Menganalisis hubungan antara getaran dan gelombang serta besaran-besaran yang terkait

IPK : 3.4.1 Mengidentifikasi besaran-besaran yang ada dalam getaran

3.4.2 Menerapkan persamaan besaran-besaran dalam getaran

3.4.3 Menganalisis getaran pada bandul sederhana

Tujuan Percobaan: Melalui percobaan, peserta didik dapat menganalisis hubungan panjang tali bandul dengan periode getaran



### PERMASALAHAN

Hari ini Ibu harus ke pasar untuk membeli bahan-bahan membuat kue. Karena Ibu merasa kerepotan jika membawa anak bungsunya yang masih balita, maka Ibu menitipkannya kepada anak sulungnya, Ani. Ibu berpesan kepada Ani untuk membawa adiknya ke taman bermain kompleks agar Ia tidak rewel. Sesampainya di taman bermain, Ani mengajak adiknya bermain ayunan. Ayunan itu digerakkan Ani dengan cara mendorong. Adiknya pun merasa senang bermain disana. Jika tali ayunan yang dipakai bermain itu diperpanjang atau diperpendek, menurut kalian apa yang terjadi dengan periode ayunan?



### ALAT DAN BAHAN

1. Website PhET [https://phet.colorado.edu/sims/html/pendulum-lab/latest/pendulum-lab\\_en.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/pendulum-lab/latest/pendulum-lab_en.html)
2. HP/Laptop 1 buah
3. Kuota/wifi secukupnya



## HIPOTESIS

Berdasarkan tujuan percobaan dan masalah di atas, coba kalian buat dugaan sementara hubungan panjang tali bandul dengan periode getarannya!

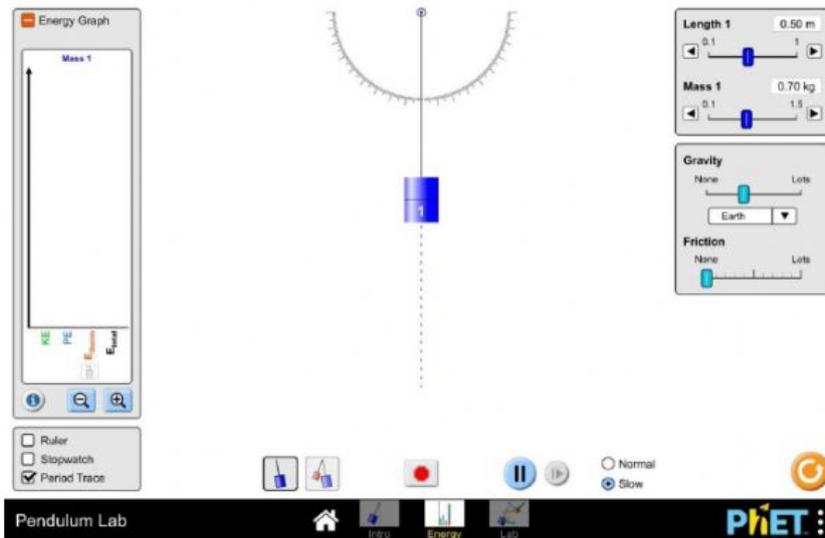


Jawab:



## LANGKAH PERCOBAAN

1. Bukalah link website PhET dari HP atau computer kalian melalui link berikut: [https://phet.colorado.edu/sims/html/pendulum-lab/latest/pendulum-lab\\_en.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/pendulum-lab/latest/pendulum-lab_en.html)
2. Pilihlah slide energi yang ada di bagian bawah
3. Pilih gambar sebuah beban yang ada di bagian bawah
4. Centang Stopwatch dan period trace di bagian kiri bawah
5. Ubah pilihan menjadi slow di bagian kanan bawah agar kalian dapat mengamati grafik energi dengan mudah
6. Tentukan panjang tali menjadi 0,40 m dengan cara menggeser Length 1 di bagian kanan atas
7. Tentukan massa bandul menjadi 0,50 kg dengan cara menggeser Mass 1 di bagian kanan atas
8. Berikan simpangan bandul dengan sudut sebesar  $10^\circ$  dengan cara menggeser bandul ke kanan dan melihat angka sudutnya di busur derajat. Lalu, secara bersamaan dengan menggeser bandul, lepaskan dan klik tombol stopwatch
9. Agar lebih cepat, ubah mode slow menjadi normal di bagian kanan bawah.
10. Ukurlah waktu yang diperlukan untuk menempuh 20 getaran dan catat hasilnya dalam tabel
11. Ulangi langkah 6-9 dengan mengubah panjang tali menjadi 0,60 m dan 0,80 m
12. Tuliskan hasilnya ke dalam tabel.
13. Perhatikan pula grafik energi yang berada di sebelah kiri ketika kalian melakukan percobaan



### TABEL DATA PERCOBAAN

Tuliskan hasil pengamatan kalian pada tabel 1 berikut!

No	Panjang Tali (l) dalam meter	Waktu 20 Getaran (t) dalam sekon	Periode Getaran ( $T = \frac{t}{20}$ ) dalam sekon
1	0,40		
2	0,60		
3	0,80		



### Jawablah pertanyaan berikut!

1. Dari data yang kalian tuliskan di tabel, Bagaimana pengaruh panjang tali terhadap periode getaran ayunan?

Jawab:



4. Ketika kalian melakukan percobaan, bagaimana bentuk grafik energinya? Jelaskan hasil pengamatanmu!



Jawab:



### Kesimpulan

Dari percobaan yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulan dengan mengaitkan hipotesis awal kalian dengan teori yang ada di buku ajar. Agar kalian bisa menjawab permasalahan Ani di atas!



Jawab:



**SELAMAT MENGERJAKAN! SEMOGA SUKSES!**

