

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 6 Darul Makmur
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Materi Pokok : Kesultanan Aceh Darussalam

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

- 3.2.2 Menganalisis informasi dari berbagai sumber mengenai Keultanan Aceh Darussalam dalam sistem pemerintahan dan ekonomi serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat Indonesia pada masa kini

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui Pembelajaran *Problem Base Learning* (PBL), diskusi, penugasan LKPD, dan presentasi, peserta didik mampu :

1. Membuat tulisan tentang pengaruh sistem pemerintahan dan ekonomi Kesultanan Aceh Darussalam dalam kehidupan masyarakat masa kini dengan benar.

SUMBER BELAJAR:

Jurnal Tentang sistem pemerintahan :

<http://repository.uinsu.ac.id/233/5/BAB%20II.pdf> (hal46 dan Hal 55)

Jurnal Tentang sistem perekonomian :

<https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/twt/article/viewFile/3719/2955>

<http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/23844/>

PETUNJUK KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah membaca narasi diatas analisislah tentang pengaruh sistem pemerintahan dan ekonomi Kesultanan Aceh Darussalam dalam kehidupan masyarakat Aceh masa kini dengan benar.
2. Cari referensi lain dari buku cetak, bahan ajar dan internet (jurnal) melalui gawai peserta didik untuk memperdalam materi tentang pengaruh sistem pemerintahan dan ekonomi Kesultanan Aceh Darussalam dalam kehidupan masyarakat Aceh masa kini
3. Diskusikan dengan kelompok mengenai pengaruh sistem pemerintahan dan ekonomi Kesultanan Aceh Darussalam dalam kehidupan masyarakat Aceh masa kini

A, Pengaruh sistem pemerintahan Kesultanan Aceh Darussalam dalam kehidupan masyarakat Aceh masa kini

[illegible][illegible]

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran diatas, maka dapat disimpulkan :

This image shows a full page of primary-ruled notebook paper. It features horizontal dashed lines for writing and solid vertical lines on the left and right sides to define margins. The paper is otherwise blank, with no handwriting or other markings.

Tuliskan Sumber/ Referensi yang digunakan !

- **Contoh membuat Sumber/Referensi dari buku :**
Nama belakang penulis, Nama depan penulis. (Tahun terbit buku). *Judul Buku*. Kota : Penerbit Buku

Contoh : Hirata, Andrea. (2006). *Sang Pemimpi*. Yogyakarta : Bentang
- **Contoh membuat Sumber/Referensi dari jurnal :**
Nama belakang penulis dan inisial, baik satu atau lebih dari satu penulis. (Tahun terbit). Judul artikel jurnal, Volum Jurnal (Issue atau nomor). Halaman.

Contoh : Xie.W.(2015). *Japanese"ids" in Trans-Cultural Reception : the case of Idol Group AKB48. Visual Post: a Journal For Dstudy of Past Visual Culture*, 2 (1). 40-50.

[illegible]

5. Presentasikan hasil diskusi di atas !

Langkah-langkah presentasi :

- a. Awali presentasi dengan salam
- b. Sampaikan hasil diskusi dengan suara jelas dan lantang
- c. Memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya
- d. Menjawab pertanyaan sesuai dengan fakta
- e. Menutup presentasi dengan kesimpulan

Kelompok :

Nama Peserta didik :

Lampiran 1 (Rubrik Penilaian)

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Komentar Guru Mengenai Penilaian
		Isi (utuh dan tuntas sesuai indikator)	Sifat tulisan (mencerminkan wawasan yang luas dan tidak terlepas dari isi)	Diksi dan gaya bahasa (menggunakan kata yang lugas dan proporsional)	Nilai / Predikat	
		(Skor 1-4)	(Skor 1-4)	(Skor 1-4)		
1.						

Nilai = Jumlah skor dibagi 4

Kriteria Penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$