REPÀS DEL TEMA 1

Llegeix el següent text. Després, completa les activitats.

ESCENA I
(S'aixeca el teló. L'escenari es va il·luminant lentament. A poc a poc es pot veure la selva, plena de vida i colorit: arbres frondosos, arbustos gegants. També se senten els sorolls més diversos produïts pels animals que l'habiten.)
VEU EN OFF: -La mítica selva. Amb els seus boscos espesos i els habitants més variats: els animals salvatges. Animals que un dia van fer la pau, van abandonar la seva actitud ferotge i van cridar l'Assemblea…

(Se sent llunyà el soroll del tam-tam cridant a reunió. Apareix el gall.)

GALL:- Quiquiriquic…! Quiquiriquic…! Les cinc en punt del matí! Assemblea! Ara comença la reunió!

(Dels llocs més inesperats van sorgint els animals donant lloc als comentaris més diversos.)

GAT: -Ja t'he dit, estimat Jerri, que pots estar tranquil, que et concedeixo un dies de treva (pau).

RATOLÍ: -Gràcies, Tom. No en volia sentir d'altre. La pau és molt important en aquests moments per a la nostra família.

(Segueixen una animada conversa. En arribar a l'escenari són rebuts pel gall que els saluda efusivament. Mentre van camí de l'escenari, surten els altres animals.)

1. **De quin tipus de text es tracta? Marca l'opció correcta.**

   a) És un text narratiu.

   b) És un text teatral.

   c) És un text descriptiu.

   d) És un text argumentatiu.

LIVEWORKSHEETS

2. Com està escrit el nom del personatge?

a) Com tu vulguis.

b) En minúscula.

c) En majúscula.

3. Quin signe ortogràfic introdueix cadascuna de les intervencions d'aquest diàleg?

a) Els dos punts.

b) El guió.

c) El parèntesi.

d) El punt i seguit.

4. L'autor d'una obra de teatre posa unes notes explicatives sobre els personatges, aquestes van entre parèntesis i s'anomenen…

a) Acotacions.

b) Explicacions.

c) Diàleg.

d) Argument.

LIVEWORKSHEETS

5. Quantes acotacions trobem en el fragment que acabes de llegir?

a) Cap.

b) 1

c) 4

d) 5

6. Classifica els determinants d'aquestes oracions (no totes les paraules destacades són determinants):

a) En aquell pont vaig conèixer el teu pare.

b) Na Marta ha vist tres ocells daurats en un arbre.

c) Ens trobarem a la segona granja de sempre.

d) Has tengut molta sort. A quina hora m'ho pensaves contar?

Article determinat	Article indeterminat	Article personal	Demostratiu

Possessiu	Numeral cardinal	Numeral ordinal	Indefinit	Exclamatiu / Interrogatiu

LIVEWORKSHEETS

7. Arrossega les paraules polisèmiques amb les seves definicions corresponents (només les polisèmiques):

ALA ASE FULLA CUA REVISTA ARANYA

LLUNA GRANOTA CADIRA COTXE

	• Animal • D'un avió
	• Arbre • Ganivet • Porta
	• Astre. • Del mirall
	• Animal • Vestit de feina
	• D'animal • De cabell • De cinema
	• Làmpada • Animal

LIVEWORKSHEETS

8. Relaciona els següents verbs amb el seu antònim:

Castigar	Tranquil·litzar
Reparar	Restaurar
Espanyar	Callar
Inquietar	Romandre
Opinar	Premiar
Marxar	Ofendre

9. Indica per quin motiu s'han emprat les cometes en els següents casos (marca l'opció correcta)

A) «Esperança» va ser un dels capítols més vistos de la famosa sèrie Polseres Vermelles.

B) «Tot i que aquell era el seu dia espacial, hi ha un límit», deia xiuxiuejant.

C) Tot això va començar perquè ell (que diu que és «especial») no deia res de bo.

D) He fet un "tour" per Londres.

És tracta d'una paraula estrangera o incorrecta.	A B C D
És una citació, paraules textuals que ha dit algú.	A B C D
És el títol d'un llibre, una cançó, una pel·lícula…	A B C D
Ho diu en sentit irònic.	A B C D

LIVEWORKSHEETS