COVER LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV Tema 5 Pahlawanku
Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran 1



Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Copyright © Isyaheni Nurmaya
LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

A. KOMPETENSI DASAR

Pertemuan 1: Bahasa Indonesia, IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia	
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. (C4) 3.7.2 Memberikan argumentasi terkait pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. (C5)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Merangkaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. (P4)
IPS	
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/ atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1 Menganalisis perjuangan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara. (C4) 3.4.2 Menelaah sikap kepahlawanan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara. (C4)
4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1 Menunjukkan hasil identifikasi peninggalan kerajaan Tarumanegara. (P3)

Pertemuan 2: IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
IPA	
3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.1 Menentukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (C3) 3.7.2 Menganalisis hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (C4)



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	4.7.1 Merumuskan kesimpulan hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya. (P4)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1: Bahasa Indonesia, IPS

1. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menganalisis pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks, peserta didik dapat menganalisis perjuangan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara dengan tepat.
3. Setelah membaca kembali, peserta didik dapat menelaah sikap kepahlawanan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat memberikan argumentasi terkait pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi dengan benar.
5. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik dapat merangkaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan benar.
6. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik dapat menunjukkan hasil identifikasi peninggalan kerajaan Tarumanegara dengan benar.

Pertemuan 2: IPA

1. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menentukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan benar.
2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat menganalisis hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat merumuskan kesimpulan hasil pengamatan tentang sifat-sifat cahaya dengan rinci dan benar.

C. PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2. Tulis nama anggota kelompokmu pada lembar kerja.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat.
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN 1

Petunjuk Pengerjaan:

1. Amatilah gambar berikut.
2. Berilah tanggapan mengenai gambar tersebut di kolom yang sudah disediakan.



Bagaimana pendapatmu mengenai gambar tersebut?
Apakah sudah mencerminkan nilai-nilai kepahlawanan?



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan:

1. Bacalah teks tentang "Raja Purnawarman, Panji Segala Raja".
2. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan Barat dan Utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciaruteun.

1 Analisis perjuangan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara!

2 Telaahlah sikap kepahlawanan Raja Purnamarwan terhadap Kerajaan Tarumanegara!



LIVEWORKSHEETS

3 Tulislah argumen kalian mengenai apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!

4 Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu! Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut, dan menggunakan ejaan yang benar.

5 Tentukanlah peninggalan-peninggalan kerajaan Tarumanegara!



LIVEWORKSHEETS