LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Teks Ulasan
Pembelajaran ke : 2

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media video, peserta didik dapat

1. merinci pengertian dan jenis-jenis teks ulasan dari berbagai sumber belajar dengan benar dan mandiri;
2. menemukan informasi isi berupa kelebihan dan kekurangan suatu karya dalam teks ulasan yang dibaca/didengar dengan tepat dan mandiri;
3. menganalisis jenis karya serta kelebihan dan kekurangan dalam teks ulasan yang dibaca/didengar dengan tepat dan bertanggung jawab;
4. merangkum informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan karya yang terdapat dalam teks ulasan yang dibaca/didengar dengan tepat dan bertanggung jawab;
5. menampilkan hasil rangkuman isi teks ulasan yang dibaca/didengar dengan tepat dan komunikatif.

Nama:

Nama Kelompok:

Kelas:

Anggota Kelompok:

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan

Petunjuk

1. Simak, baca, dan ikuti langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan baik.
2. Kerjakan LKPD dengan cermat dan jujur.
3. Diskusikanlah pengerjaan LKPD dengan teman kelompok

Kegiatan 1

Silakan cari informasi mengenai langkah-langkah menceritakan kembali teks ulasan dari berbagai sumber! Tuliskan hasil pencarian dalam tabel di bawah ini!



Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

1. Bacalah teks ulasan berikut untuk diceritakan kembali!

"Hujan Bulan Juni"

Hujan Bulan Juni merupakan kumpulan-kumpulan puisi dari seorang tokoh terkenal bernama Sapardi Djoko Damono. Diterbitkan oleh Grasindo pada tahun 1994. Bait-bait puisi yang begitu terkenang adalah tentang Hujan Bulan Juni, karena mengandung makna yang mendalam dan berkesan baik bagi penulisnya sendiri maupun bagi para penggemarnya.

Puisi Hujan Bulan Juni menggambarkan sebuah ketulusan yang didasari oleh rasa cinta. Rasa tulus ini bisa diberikan kepada siapa saja terutama kepada pasangannya. Kemudian mencoba untuk menginterpretasikan sebuah kesetiaan pada perumpamaan yang sederhana. Sapardi juga menyampaikan sebuah pesan yang mendalam tentang cinta dan keajaiban di dunia ini. Seperti telah membuat dunia dengan keindahan dan kebahagiaan yang tidak diperoleh di dunia nyata. Salah satunya adalah dari kata Hujan di Bulan Juni, sedangkan pada masa itu bulan Juni adalah masa kemarau yang panjang. Dengan demikian, penggambaran alam yang begitu kuat dalam puisi ini juga menjadi salah satu kekuatan.

Hujan yang dijadikan subjek menggantikan posisi aku, memiliki makna yang maskulin sehingga ia mewakili jenis kelamin laki-laki. Ketabahan sosok aku yang disimbolkan oleh hujan merelakan sosok perempuan yang disimbolkan oleh pohon berbunga dianggap sebagai perbuatan yang "bijak" dan "arif." Kurang lebih inilah definisi "cinta tak harus memiliki."

Penggambaran alam lainnya yang cukup kuat pada puisi "Hujan Bulan Juni," yaitu penggambaran tentang ketabahan. Hal itu ditunjukkan pada sajak "dirahasiakannya rintik rindunya kepada pohon berbunga itu" si aku (hujan) merahasiakan rindu kepada si perempuan yang digambarkan oleh pohon berbunga.

Puisi "Hujan Bulan Juni" banyak disukai pembaca karena mewakili perasaan para pembaca. Akan tetapi, beberapa orang sulit memahami perumpaan yang ada pada puisi tersebut, seperti hujan yang diibaratkan aku dengan perasaan sabar, tabah, cinta pada seseorang dan pohon diibaratakan orang yang dicintainya.

Inspirasi yang tercipta dari puisi ini mengandung 2 keputusan, yakni sebagai sebuah fantasi dan sebuah kemustahilan. Akan tetapi itulah yang menjadi sisi terbaik dari puisi Sapardi Djoko Damono. Dengan demikian, Sapardi tetap menjadi sosok inspirasi dalam berkarya. Salah satu alasannya karena Hujan di Bulan Juni menjadi hujan yang mengguyur setiap hati dan jiwa yang sedang tidak menentu.

(Diadaptasi dari berbagai sumber)

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah rangkuman informasi isi teks ulasan tersebut!
   a. Catatlah butir-butir pokok teks ulasan pada tiap paragraf!



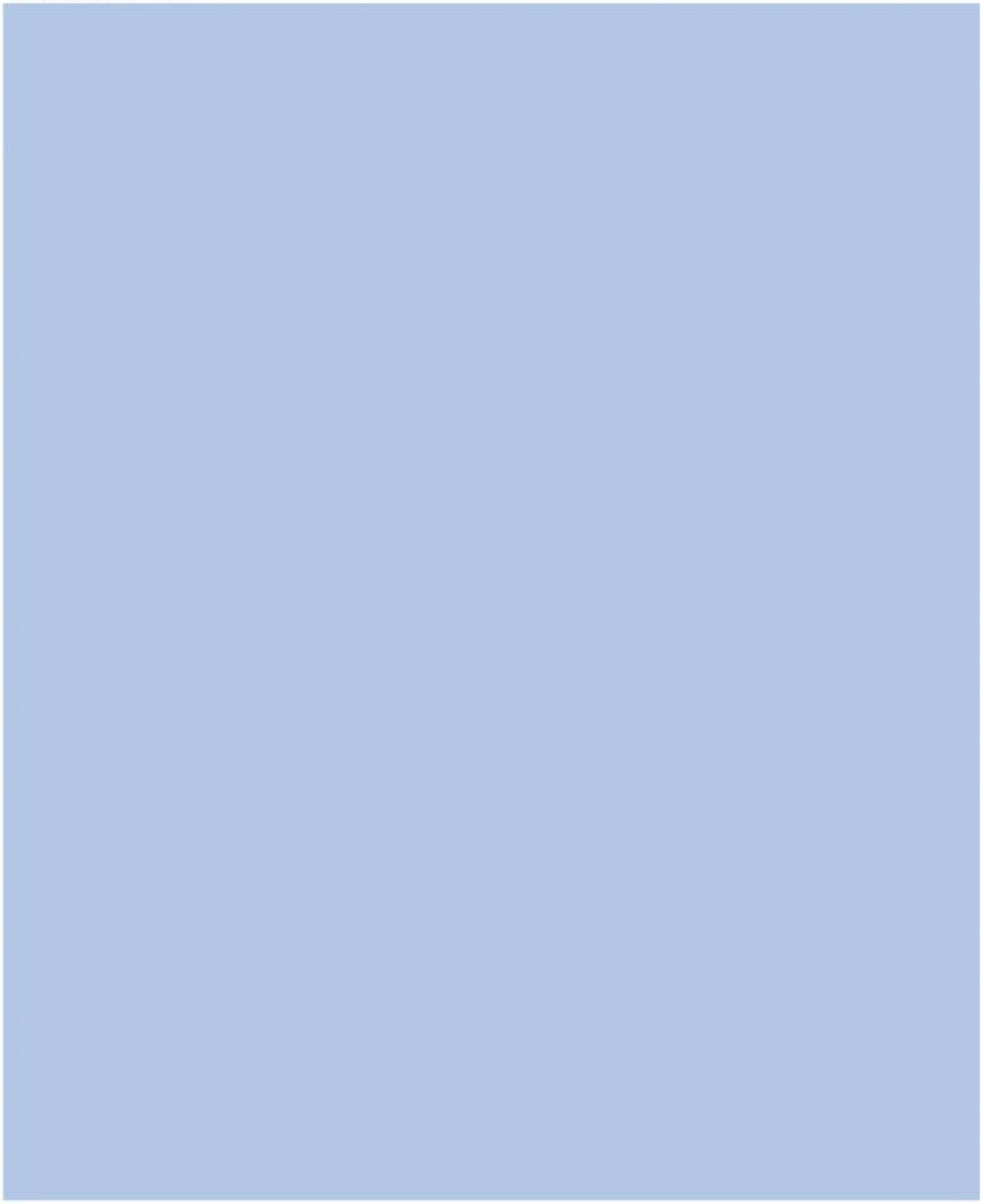
   b. Catatlah kelebihan dan kekurangan karya yang dipaparkan pengulas!



Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS

c. Susunlah kembali butir-butir pokok teks serta kelebihan dan kekurangan karya dengan bahasamu sendiri!



3. Tampilkan teks ulasan yang telah disusun bersama teman kelompok.

Guru Mata Pelajaran: Vennydia Ayunisa Supriatna

LIVEWORKSHEETS