LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERSAHABAT DENGAN FENOMENA DI SEKITAR KITA

Kelompok : Kelas: 8/A/B/C/D
Nama Anggota Kelompok :
1. .....(.....)
2. .....(.....)
3. .....(.....)
4. .....(.....)
5. .....(.....)
6. .....(.....)

Pertemuan Pertama

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi yang dibaca.
2. Peserta didik membandingkan pola penyajian teks eksplanasi yang dibaca.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD!
2. Cermatilah petunjuk pengerjaan dalam setiap kegiatan!
3. Berdiskusilah dengan penuh semangat!
4. Materi tentang pengertian, ciri, dan pola penyajian teks eksplanasi dapat Ananda akses di bahan ajar!
5. Ananda diperkenankan mencari sumber referensi lain!

Kegiatan 1

Bacalah dua teks eksplanasi berikut dengan saksama!

Teks 1

HUJAN ASAM

Hujan asam adalah peristiwa turunnya zat asam dari atmosfer ke bumi akibat pencemaran udara yang tinggi. Hujan asam juga biasa dikenal sebagai hujan yang mengandung endapan asam, yaitu kandungan sulfur (SO2) dan nitrogen oksida (NOX) yang terbawa udara, kemudian menyebar pada atmosfer. Hujan asam bisa turun ke bumi dalam bentuk butiran salju, kabut, atau serpihan kering.

Penyebab paling sering terjadinya hujan asam adalah pembakaran bahan bakar fosil, misalnya pembakaran di pusat pembangkit listrik, kendaraan bermotor, atau hal lainnya yang juga menyebabkan pemanasan global. Hujan asam terjadi karena adanya pembakaran bahan bakar fosil dari kendaraan pembangkit tenaga listrik atau pabrik-pabrik. Ketika pembakaran bahan bakar fosil terjadi, senyawa sulfur dioksida dan nitrogen dioksida terlepas ke atmosfer. Gas kimia ini bereaksi dengan air, oksigen, dan senyawa

LIVEWORKSHEETS

membentuk larutan asam sulfat dan nitrat. Saat hujan asam turun ke bumi, larutan asam mengalir ke perairan dan masuk ke dalam tanah.

Hujan asam membuat air mengandung asam dan menyerap senyawa aluminium yang ada di antara air dan tanah. Air yang tercemar zat asam menjadi tidak sehat untuk hewan-hewan yang ada di lingkungan air. Selain hewan, hujan asam juga dapat merusak kehidupan tanaman, terutama yang ada di dataran tinggi. Senyawa dalam hujan asam yang masuk ke tanah dan mengambil nutrisi yang dibutuhkan tanaman dari dalam tanah sehingga tanaman mati.

Hujan asam dapat dicegah dengan cara membatasi polusi yang menyebabkan hujan asam ini. Kita harus mengurangi penggunaan bahan bakar fosil dan menggantinya dengan bahan bakar yang ramah lingkungan. Kita juga dapat membantu mencegah hujan asam dengan hemat energi dalam pemakaian listrik di rumah.

Teks 2

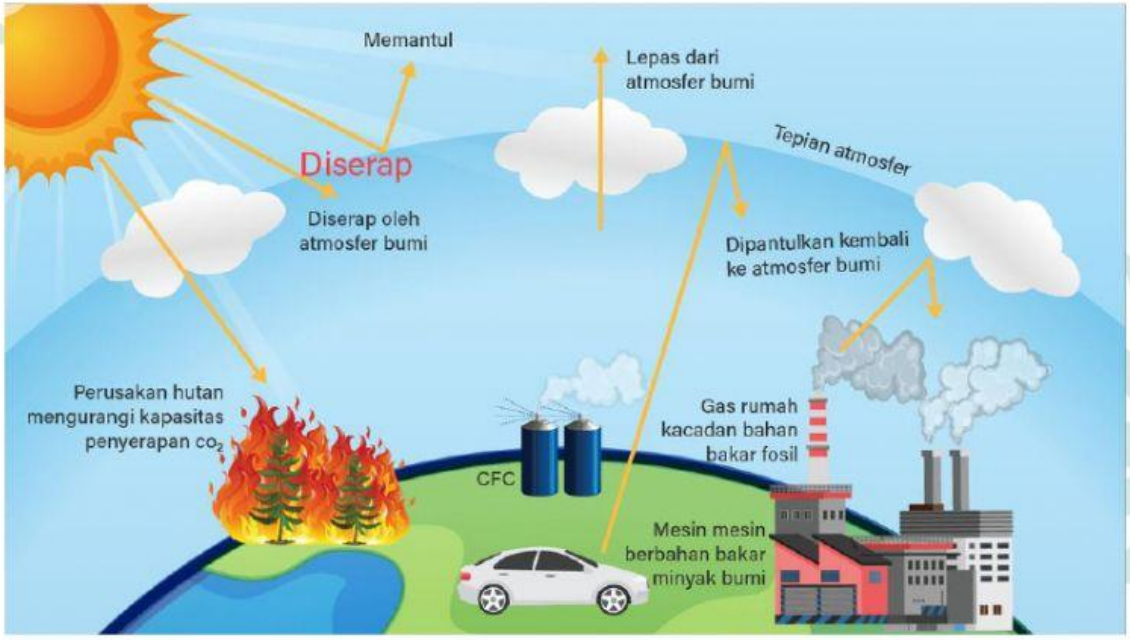
ISU DUNIA: PEMANASAN GLOBAL

Pemanasan global telah menjadi isu dunia yang selalu mendapatkan perhatian masyarakat luas. Hal ini terjadi karena pemanasan global akan memicu kenaikan suhu yang dapat mengubah iklim secara ekstrem. Fenomena pemanasan global tentu akan memberikan dampak lain yang berbahaya pada kehidupan di bumi. Berdasarkan rangkuman dari berbagi sumber, pemanasan global yang terus terjadi memungkinkan seluruh es di kutub mencair dan daratan perlahan akan menghilang.

Bagaimana sebenarnya proses terjadinya pemanasan global? Fenomena itu diawali dengan pancaran sinar matahari yang memasuki atmosfer bumi. Saat memasuki atmosfer bumi, sinar matahari harus

LIVEWORKSHEETS

melalui lapisan gas rumah kaca. Setelah berhasil masuk, energi sinar matahari akan terserap oleh tumbuhan, air, dan komponen ekosistem lainnya. Kemudian, energi sinar matahari yang belum terserap akan dipantulkan kembali ke atmosfer. Akan tetapi, sebagian dari energi sinar matahari ada yang terperangkap di gas rumah kaca dan dipantulkan kembali ke bumi. Adapun hal-hal yang termasuk gas rumah kaca di antaranya adalah uap air, karbon dioksida, ozon, metana, dan dinitrogen oksida. Itu yang disebut sebagai efek rumah kaca dan dapat menyebabkan bongkahan es di kutub mencair. Jika efek rumah kaca itu dibiarkan, ada kemungkinan permukaan air laut akan naik dan menenggelamkan pulau-pulau kecil serta daerah di tepi pantai.



Setelah mencermati dua teks ekspalansi tersebut, identifikasilah informasi dalam teks berdasarkan tabel berikut!

LIVEWORKSHEETS

No.	Pertanyaan	Teks 1	Teks 2
1.	Fenomena apa yang dipaparkan dalam teks tersebut?		
2.	Fakta-fakta apa sajakah yang diungkap dalam teks tersebut?		
3.	Bagaimana fenomena tersebut terjadi?		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Setelah membaca teks "*Hujan Asam*" dan "*Isu Dunia: Pemanasan Global*", Ananda diminta untuk membandingkan pola penyajian kedua teks tersebut! Tuliskan pula argumen yang mendukung pendapat Ananda!

Pola Perbandingan Teks Eksplanasi

TEKS 1	TEKS 2

Simpulan

LIVEWORKSHEETS