



INDICACIONES

- ✓ Lee con mucha atención cada pregunta, puedes volver a leerla si lo necesitas.
- ✓ Resuelve cada pregunta y marca la alternativa correcta.
- ✓ Si te equivocas, puedes volver a marcar.
- ✓ Si tienes dudas durante la evaluación, puedes preguntar a tu maestro(a).
- ✓ Empieza a resolver las preguntas cuando te indique tu maestro(a), recuerda hacerlo en silencio.

Veamos y resolvamos juntos el siguiente ejemplo:

Lee atentamente el siguiente texto:

Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Antushca. No había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales empezaron a pasar hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todos los habitantes del pueblo.

Ahora marca con una (X) la alternativa correcta:

¿Qué afectó al pueblo de Antushca?

- a) Las fuertes lluvias.
- b) Las lluvias e inundaciones.
- c) Una terrible sequía.
- d) La falta de sembríos.



Lee con atención el siguiente texto.

Lo que nuestras mascotas nos regalan



¿Sabes el significado de la palabra "mascota"? Tu respuesta probablemente será: "Por supuesto. Mascota es un animal de compañía, qué más podría ser ¿no?".

Sin embargo, si buscamos su significado en un diccionario. ¡Oh sorpresa! Su principal significado es, nada más y nada menos, que... "animal u objeto al que se le atribuyen **virtudes mágicas**". Tal como se lee... ¡virtudes mágicas!

En la actualidad se sabe que las mascotas nos ayudan a conservar la salud, tanto psicológica como física. Se ha comprobado por ejemplo, que la presión arterial baja cuando acariciamos a nuestras mascotas, pues nos relajamos mucho.

Las mascotas brindan afecto sin exigir nada a cambio. Siempre están pendientes de su dueño o dueña. Una simple palmada en la cabeza desencadena toda una serie de piruetas y movimientos de alegría.

El comportamiento y las reacciones de las mascotas causan curiosidad y distraen nuestra atención frente a los problemas. Con las mascotas el ser humano se quita todas las máscaras, deja brotar sus más cálidas expresiones de ternura, pierde el miedo al ridículo. Hasta la más seria y triunfadora de las personas es capaz de tirarse al suelo para jugar con su perro, o su gato y "conversarle".

¿Habrá acaso forma más sana de combatir las tensiones cotidianas? Para el caso no importa la situación social, ni el refinamiento. Con un cuadrúpedo compañero, como con los niños, los modales del empresario y la mujer ejecutiva son tan bellamente ingenuos como los de cualquier parroquiano. Aquí no hay rangos, posiciones, títulos, ni millones capaces de modificar el comportamiento de los unos y los otros porque es sincero, natural y transparente.

Convivir con una mascota nos ayuda a ejercitar sentimientos que no tienen mucha oportunidad en la agitada y artificial vida moderna. En el caso de una niña o un niño, tal convivencia es un constante aprendizaje del significado de "amar", en relación a la disciplina, a la responsabilidad de cuidar al otro, a la paciencia y compasión, a la capacidad de sufrir por el dolor ajeno, a compartir el tiempo libre y los juegos, y tratar de comunicarse pese a las diferencias.

En ambientes familiares conflictivos, además – tal como lo escribió el Dr. Boris Levinson, profesor de la Universidad Yeshiva, de Nueva York, Estados Unidos - las mascotas "pueden compensar la negativa influencia donde al niño se le expone a tensiones que no comprende. Entonces es reconfortante la presencia de la mascota, que le puede proporcionar la estabilidad y la seguridad que necesita".

Convivir con una mascota nos acerca a la naturaleza, nos hace comprender que en este mundo cohabitan multiplicidad de especies. Éstas son sin duda sus "virtudes mágicas"; pero he aquí la principal: "nos humaniza". Gracias a las mascotas, a cada instante recordamos que somos seres creados a imagen y semejanza de Dios, capaces de los más nobles y profundos sentimientos hacia los demás.

Martha Meier M.Q. (Adaptación)
Octubre 22.2007 El Comercio



Ahora marca la alternativa correcta:

01. ¿Cuál es el tema principal de este texto?

- a) Las reacciones y comportamiento de las mascotas.
- b) Las reglas de convivencia para tener mascotas.
- c) La importancia de las mascotas en la vida humana.
- d) La necesidad de que las mascotas sean educadas.

02. Según el texto, ¿cuál es la principal "virtud mágica" de una mascota?

- a) El permitirnos comprender la naturaleza.
- b) El recordarnos que somos seres humanos.
- c) El ayudarnos a conservar nuestra salud.
- d) El proporcionarnos estabilidad y seguridad.

03. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- a) Describir el comportamiento diario de una mascota.
- b) Difundir las acciones de las personas por sus mascotas.
- c) Enseñar lo que una mascota necesita de sus amos.
- d) Valorar el aporte de las mascotas en nuestras vidas.

04. ¿Compartes con el autor la idea de que la convivencia de una mascota con un niño o niña es un constante aprendizaje del significado de "amar"?

Marca con una X lo que opinas.

☐ SÍ☐ NO

¿Por qué? Sustenta tu respuesta con argumentos del texto.

**Lee el siguiente texto:****MARIE CURIE: Esfuerzo y talento**

Pocos la conocen por su nombre de soltera: Marya Sklodoska. Ella nació en Varsovia capital de Polonia, el 7 de noviembre de 1867. Hija de una familia de profesores, fue educada entre el sentido del deber y la falta de dinero. Soñaba con realizar una carrera científica, un sueño inconcebible para una mujer de aquella época. Tuvo que trabajar como institutriz para ganar algún dinero, el que no dudó en compartir con su familia.



Cuando fue a estudiar a la Universidad de la Sorbona (en Francia) en 1891, Marya había cumplido ya veinticuatro años. Estudió con tanto ahínco e intensidad que en sólo cuatro años obtuvo dos licenciaturas: una en Física y otra en Matemática.

En 1895, días después de obtener su segunda licenciatura, se casó con Pierre Curie, profesor de Física de la misma universidad. Hijo de un médico, Pierre recibió de sus padres el gusto por las ciencias de la naturaleza. Luego, ingresó a la Sorbona y, al concluir sus estudios, se dedicó a la investigación científica.

Ocho años mayor que Marya, Pierre le habló un día de *"lo hermoso que sería pasar la vida el uno junto al otro compartiendo sus sueños: humanista y científico"* Y así fue. A partir de entonces, ella dejó de ser Marya Sklodoska y se convirtió en Marie Curie. En 1897, año en que dio a luz a su primera hija, Irene, comenzó su doctorado en Física.

Enterada de que, al estudiar los rayos X, el físico francés Becquerel acababa de comprobar que una sal de uranio impresionaba una placa fotográfica a pesar de las envolturas protectoras, se propuso estudiar el efecto de los rayos uránicos. Al poco tiempo, Marie se dio cuenta de que otros elementos eran más radioactivos que el uranio. Ante esto, Pierre se interesó más en los estudios de su esposa y participó con mayor entusiasmo y dedicación. Juntos concluyeron que la radioactividad no resultaba de una reacción química, sino era una propiedad del mineral, al descomponer el núcleo de su átomo.

En julio de 1898, Marie descubrió el polonio (llamado así en honor a su patria, Polonia); en diciembre del mismo año halló otro elemento desconocido: el radio (del latín rádium, "rayo"); a cuyos efectos los llamó radioactividad. A partir de entonces, el matrimonio se dividió el trabajo. Pierre observó las propiedades de las radiaciones y Marie se dedicó a purificar los elementos radioactivos.

Pierre experimentó con el radio sobre su propia piel, lo que le ocasionó una quemadura, comprobando que su acción sobre el ser humano era potente. Pronto el radio se utilizó para combatir los tumores malignos, así nació la radioterapia y en 1903, la Academia de Ciencias de Suecia premió con el Nobel de Física a Becquerel y a los esposos Curie.

Vinieron después años de dicha, pero también vino la tragedia. En 1906, Pierre, debilitado por los rayos y por un trabajo excesivo, murió en París atropellado por un carruaje. Marie asumió sola la educación de sus hijas y tomó el puesto de catedrática en la Universidad de la Sorbona. Continuó sus trabajos sobre la radioactividad para precisar las propiedades químicas del radio y el polonio. Por tales investigaciones obtuvo, en 1911, y por segunda vez, el Premio Nobel en Química.



Lejos de dar por terminados sus trabajos, Marie buscó aplicar la radioactividad para “**aplacar** el sufrimiento humano”, a lo que contribuyó la creación, en 1914, del Instituto del Radio por parte de la Universidad de París y el Instituto Pasteur; pero en ese mismo año estalló la primera guerra mundial, “Hay que actuar, actuar”, dijo Marie, e invitó a su hija Irene, a colaborar con ella. Ambas mujeres se dedicaron a convencer a los médicos de que los rayos X permitían localizar las balas en los cuerpos de los heridos y facilitaban las operaciones quirúrgicas. Para ganar tiempo en la atención de los heridos, Marie ideó unos automóviles dotados con equipos radiológicos. Y no se quedó ahí, sino que llevó los aparatos necesarios a los hospitales y capacitó a ciento cincuenta operadoras.

Una vez terminada la guerra en 1919, Marie se instaló junto con su hija Irene, en su instituto para dirigir el laboratorio de investigaciones, mientras el doctor Claudius Regaud se encargaba del de biología aplicada. Con ello el instituto ganó en eficiencia. Los físicos y químicos proporcionaban el radio, mientras los médicos trataban a los enfermos de cáncer. Agotada, casi ciega, con los dedos quemados por sus propios descubrimientos, Marie falleció víctima de leucemia por la radioactividad recibida en 1934.

Desde su muerte, las aplicaciones de la radioactividad son muchas y variadas. La radioactividad es parte esencial de los tratamientos contra el cáncer y un medio inigualable para fechar objetos arqueológicos y diversos elementos naturales. Gracias a ella, tanto la biología Molecular como la Genética han tenido avances sorprendentes; sin embargo, también ha sido la fuente de la energía nuclear y de la bomba atómica. El reverso de la medalla.

Conozca más (Revista)
Adaptación

Ahora marca la alternativa correcta.

05. ¿Qué aplicación en la medicina se le dio al radio, elemento descubierto por Marie Curie?

- a) Para combatir tumores malignos.
- b) Para combatir enfermedades de la piel.
- c) Para fechar objetos arqueológicos.
- d) Para combatir los efectos de la radiación.

06. En el texto, ¿qué significa la palabra “aplacar”?

- a) Animar.
- b) Aplicar.
- c) Aliviar.
- d) Arrastrar.

07. ¿Cuál fue la intención de Marie Curie al invitar a su hija Irene a colaborar con ella?

- a) Lograr que el Instituto del Radio gane eficiencia y reconocimiento.
- b) Profundizar sus investigaciones y estudios sobre las radiaciones.
- c) Realizar nuevas observaciones sobre el efecto de los rayos uránicos.
- d) Facilitar la ayuda a los heridos y víctimas de la primera guerra mundial.



08. ¿Qué concluyeron los esposos Curie con respecto a la radioactividad?

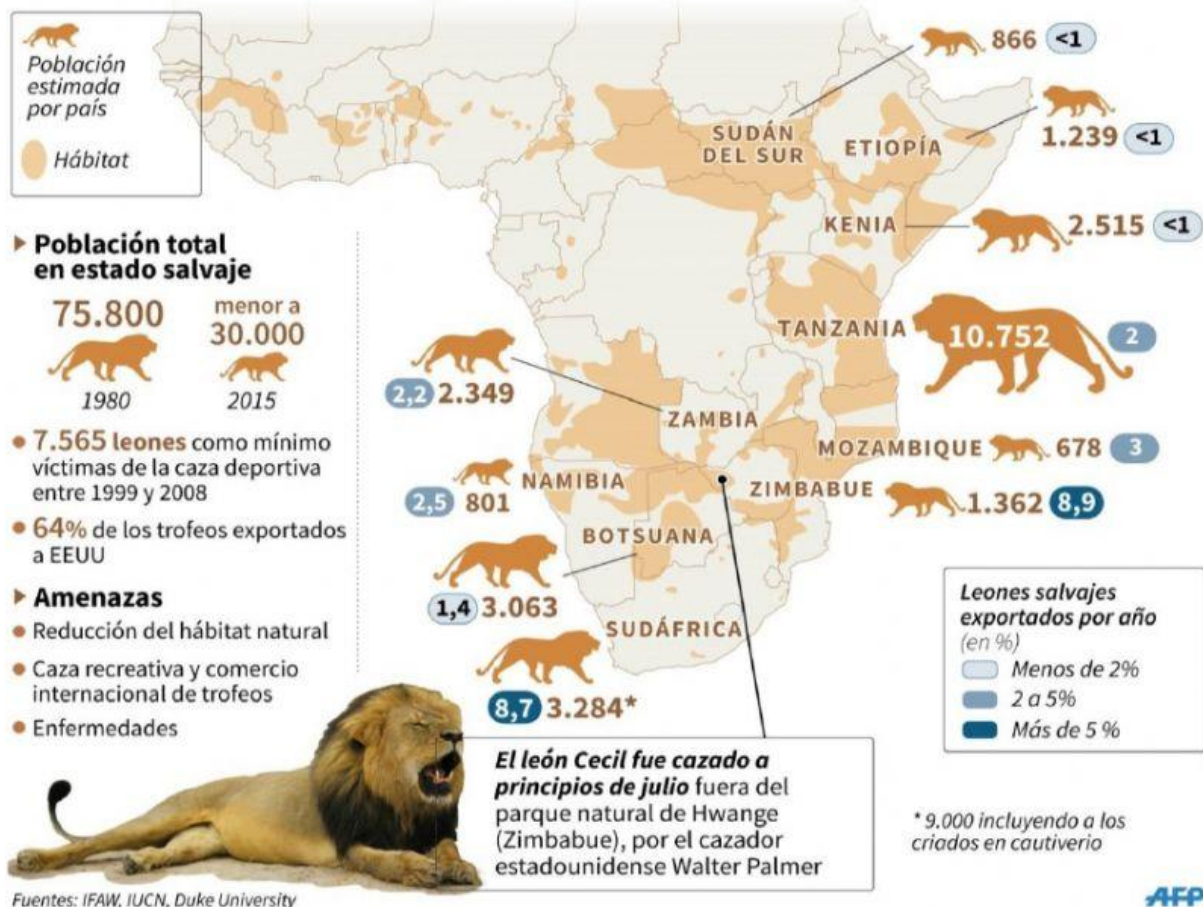
- a) Que resultaba de una reacción química.
- b) Que era una propiedad del mineral.
- c) Que era un proceso de purificación.
- d) Que era un efecto de los rayos uránicos.

09. Del texto, se puede inferir en relación a las cualidades de Marie Curie, que:

- a) Era ordenada y prudente.
- b) Era leal y serena.
- c) Era puntual y confiable.
- d) Era estudiosa y humana.

Lee el siguiente texto

El león africano: vulnerable y amenazado por la caza



https://www.google.com.pe/search?q=infografia+de+leones+africanos&rlz=1C1MSNA_enPE698PE698&



Ahora marca la alternativa correcta:

10. ¿Cuál es el propósito de esta infografía?

- a) Enseñarnos los principales hábitats naturales de los leones africanos.
- b) Informarnos lo que sucedió con el león Cecil en Zimbabue.
- c) Alertarnos de la disminución de leones africanos por la caza.
- d) Identificar la población total de leones en estado salvaje en 1980.

11. Según el texto, ¿qué ha pasado con la población total de leones en estado salvaje en el 2015, en comparación con el año 1980?

- a) El número de leones ha aumentado.
- b) El número de leones ha disminuido.
- c) El número de leones se ha mantenido igual.
- d) El número de leones se ha duplicado.

12. Según información del texto, ¿cuál de las alternativas es correcta?

- a) En Kenia hay una población estimada de 10 752 leones.
- b) La población estimada de leones en Zambia es menor que en Etiopía.
- c) El porcentaje de leones salvajes exportados en Zimbabue es menor al 5%.
- d) El comercio internacional de trofeos es una amenaza para los leones.

13. En relación con el texto presentado, ¿cuál es el problema central que enfrentan los leones en el África?

- a) El estado de cautiverio en el que viven.
- b) Las diversas enfermedades virales.
- c) La caza deportiva y recreativa.
- d) El cambio constante de hábitats.