

SWANSBORO HIGH SCHOOL
SPANISH 2 ACTIVITY: Stem changer discovery sheet



PENSAR (E -> IE)	
YO	NOSOTROS
TÚ	
EL/ELLA	ELLOS

QUERER (E -> IE)	
YO	NOSOTROS
TÚ	
EL/ELLA	ELLOS

PREFERIR (E -> IE)	
YO	NOSOTROS
TÚ	
EL/ELLA	ELLOS

ENTENDER (E -> IE)	
YO	NOSOTROS
TÚ	
EL/ELLA	ELLOS

Read the paragraphs below and fill out the verb charts. You may have to use your knowledge of verb endings for some of these.

Me gusta mucho leer. Yo **pienso** en los libros que me gustan. A mi amigo Paco le gustan mucho los deportes y él **piensa** en los deportes que le gustaría practicar. Nosotros somos amigos pero (but) no **pensamos** en las mismas cosas (same things). En la clase de español, los estudiantes de español **piensan** mucho en aprender vocabulario. ¿Y tú? ¿Qué **piensas** tú?

Yo tengo un examen de matemáticas hoy. Yo no **entiendo** matemáticas. Mis amigos son inteligentes. Ellos **entienden** matemáticas muy bien. Raul **entiende** Cálculo. Yo entiendo arte. Nosotros no **entendemos** las mismas cosas. Todos los estudiantes de matemáticas **entienden** muy bien menos (except) yo.

Hoy yo **quiero** ir al gimnasio. Yo **quiero** ir con mis amigos pero ellos no **quieren** ir conmigo (with me). Nosotros no **queremos** hacer las mismas cosas (same things). Mi amiga Julia **quiere** ver el partido de fútbol. Mis amigos Marta y Esteban **quieren** ir a una fiesta. Y tú, ¿qué **quieres** hacer hoy?

¿Qué deporte **prefieres** tú? Yo **prefiero** el fútbol. Mi hermano **prefiere** el baloncesto. Mis padres **prefieren** nadar. Mi familia y yo no **preferimos** el volleyball.

How are they different than the verbs we've already studied? What patterns do you see?
