



แรงบันดาลใจในการทำงาน

การสังเกตการสอนในสถานศึกษา

กระบวนทัศน์ : แรงบันดาลใจจากเป้าหมาย



• เป้าหมายตั้งแต่วัยเยาว์ของผม คือ “อยากเป็นครู”
เมื่อได้รับโอกาสเข้าศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ก็เปรียบเสมือนเป็นใบเบิกทางเบื้องต้นของการเป็นครู



• เมื่อครั้งได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (สังเกตการสอน) ชั้นปีที่ 1 ณ โรงเรียนราชวินิต
ชั้นที่ปี 2 และ 3 ณ โรงเรียนมัธยมวัดด่านสำโรง จากประสบการณ์ทุกครั้งที่ผ่านมา ทำให้ผมรู้ว่า
“ตั้งเป้าหมายไว้ถูกต้องแล้ว” ผมมีความสุขมากที่ได้อยู่กับนักเรียน รวมไปถึงได้มีโอกาสทดลอง
สอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นวิชาที่ได้สอนตามความถนัด

• นอกจากการสังเกตการสอนในสถานศึกษาแล้ว มีประเด็นที่ทำทนายหลายขั้นตอน ไม่ว่าจะเป็น
ต้องสอบใบประกอบวิชาชีพครู เมื่อผ่านแล้วจึงสอบครูผู้ช่วย เมื่อสอบได้ต้องรอเรียกบรรจุเข้า
รับราชการ แต่ถึงกระนั้นผมก็จะทำได้ เพราะ “เป้าหมายมีไว้พุ่งชน” และเราในฐานะว่าที่ “ครู”
หน้าที่ของเราต้องคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญโดยเสมอ



แนวทางการสร้างแรงบันดาลใจ



ระหว่างการสังเกตการสอนในสถานศึกษา ต้องอาศัยความมุ่งมั่นและอดทน
ทุ่มเทร่างกายและแรงใจ ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย
ในระยะเวลาของการทดลองสอน ต้องเตรียมความพร้อม จัดทำทางบุคลิกภาพ
และเตรียมข้อมูล พร้อมทั้งจะถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

01



เรียนรู้ทุกเรื่องอย่างสนุก ไม่กระทำตนเป็น “น้ำเต็มแก้ว” พร้อมทั้งจะเปิดรับ
คำแนะนำ คำชี้แนะ และแนวทางการปฏิบัติตนต่าง ๆ เปิดใจรับฟังความคิดเห็น
ของครูพี่เลี้ยง คณะครู เพื่อนนักศึกษาวิชาชีพครู และเข้าใจข้อแตกต่างระหว่าง
บุคคลของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น รวมถึงเรียนรู้ความเป็นพหุสังคมวัฒนธรรม

02