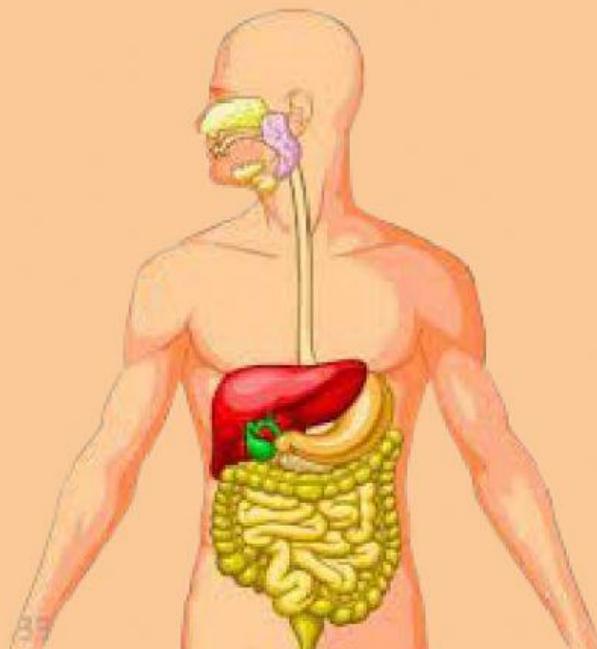
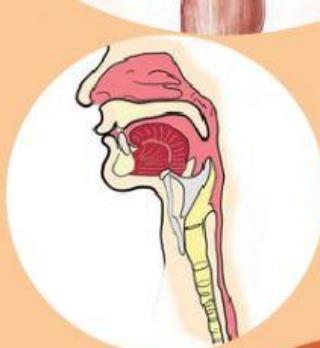
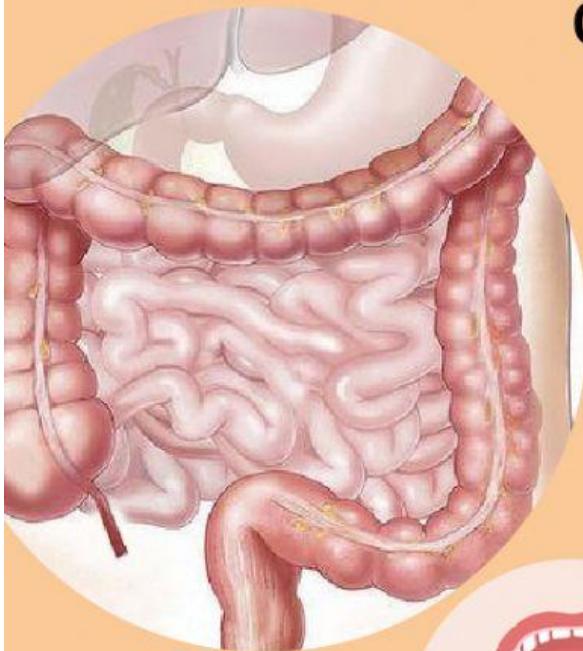




E-LKPD

Sistem Pencernaan Manusia

**Sub Materi : Struktur dan fungsi
Organ Sistem pencernaan**



Nama : _____

Kelompok : _____

Kelas : _____

**Untuk Kelas VIII
SMP/MTs
Semester 1**



Petunjuk E-LKPD

1. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD!
2. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
3. Setelah selesai, klik **finish!** pada bagian bawah E-LKPD>klik **Email my answer to my teacher>** isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School Subject** dengan "IPA" > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "st.asriani1507@gmail.com" > lalu klik **send**.
4. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru.
5. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD ini!

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia.
- 3.5.2 Menjelaskan fungsi organ dalam pencernaan manusia.
- 3.5.3 Mendeskripsikan perbedaan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan.
- 3.5.4 Menganalisis keterkaitan Struktur organ pencernaan dan fungsinya.

Tujuan

1. Melalui studi literatur, peserta didik dapat menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui studi literatur dan tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ-organ dalam sistem pencernaan dengan tepat.
3. Melalui studi literatur, peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan saluran pencernaan dan kelenjar pencernaan dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya dengan tepat.



Pendahuluan :

Organ pencernaan makanan dibedakan organ utama dan organ tambahan. Organ utama berupa saluran pencernaan yang dimulai dari kerongkongan, lambung, usus kecil, usus besar, rektum, dan berakhir di anus. Organ tambahan berupa kelenjar pencernaan makanan. Kelenjar ini berperan membantu dalam mencerna makanan. Kelenjar pencernaan dalam proses pencernaan berfungsi menghasilkan enzim-enzim yang digunakan membantu pencernaan makanan secara kimiawi .



Fase 1 : *Reading (Di luar tatap muka)*

Bacalah bahan bacaan yang telah disediakan melalui link, lalu tuliskan konsep-konsep esensial yang kalian pahami maupun yang belum dipahami sesuai dengan tujuan pembelajaran serta tuliskan istilah-istilah ilmiah atau istilah penting dan tuliskan di bawah ini!

Daftar istilah penting

1. Enzim
- 2.
- 3.

Konsep yang telah dipahami

Saya telah mengerti tentang...

Konsep yang belum dipahami

Saya belum mengerti tentang...



Fase 2 : Connecting

Ayo simak video di bawah ini!



Berdasarkan video yang telah kalian tonton dan bahan bacaan yang telah kalian baca sebelumnya, tuliskan beberapa informasi yang dapat kalian peroleh pada kolom di bawah ini!



Fase 3 : Observing

 Gambar A.	 Gambar B.
 Gambar C.	



**Ayo Amati
gambar di
samping!!**



E-LKPD Sistem Pencernaan Manusia

Apa yang kalian dapatkan setelah mengamati gambar di atas?

Gambar A :

Gambar B :

Gambar C :

Bacalah wacana Berikut !

Makanan bernutrisi yang kita makan akan masuk ke dalam tubuh melewati proses pengilahan di dalam sistem pencernaan. Ada banyak organ pencernaan yang terlibat dalam sistem pencernaan manusia. Organ pencernaan tersebut antara lain mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Makanan perlu dikunyah dalam mulut untuk mempermudah proses penyerapan di usus halus, sehingga kita dianjurkan untuk mengunyah makanan dengan benar agar terhindar dari berbagai gangguan pencernaan yang terlihat pada gambar di atas.

Berdasarkan wacana di atas, kalian akan menemukan permasalahan. Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam bentuk pertanyaan!

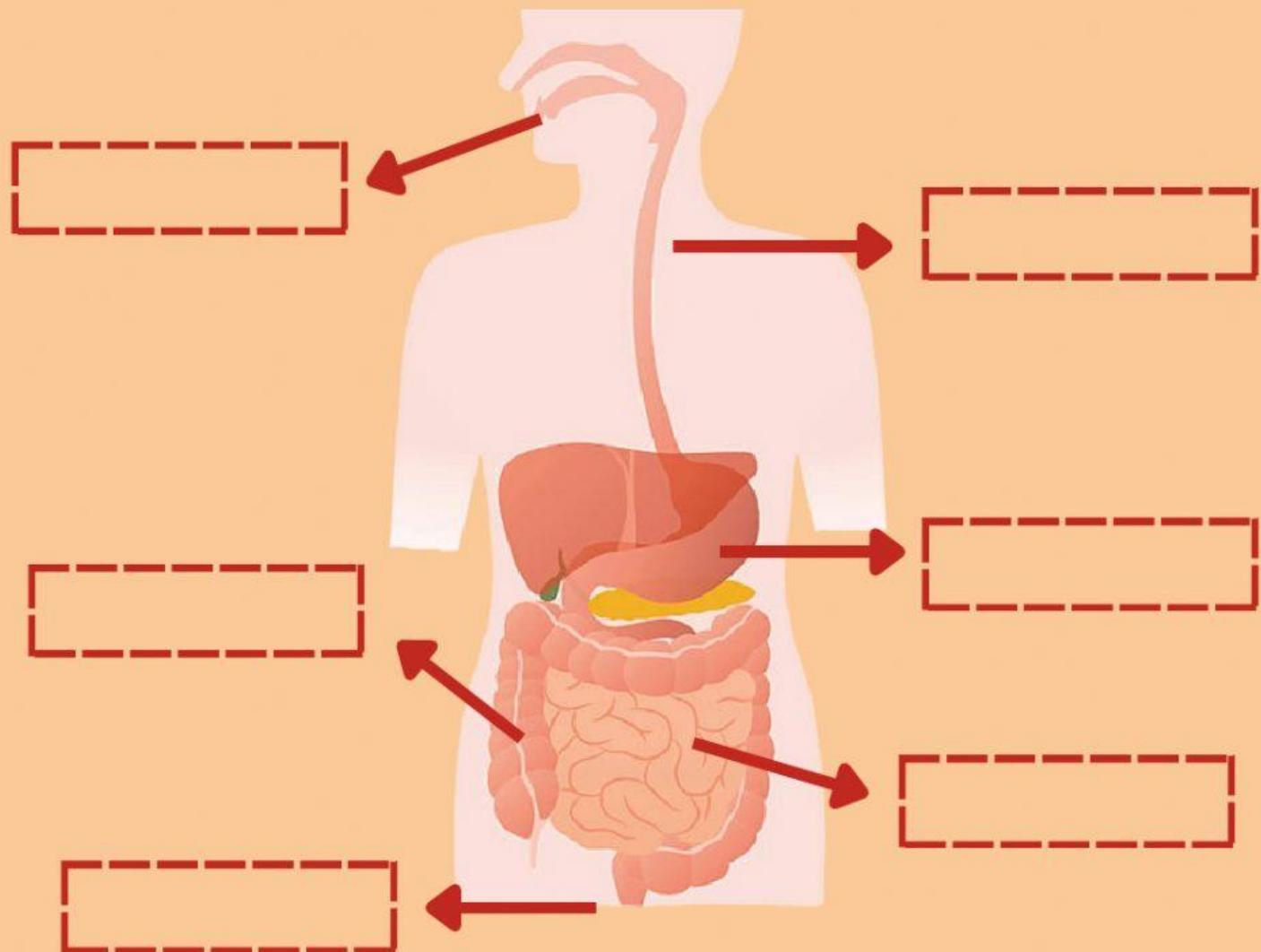


Ayo Lakukan Penyelidikan!

1. Amati gambar di bawah ini !
2. Identifikasi bagian organ pencernaan dengan gambar organ pencernaan dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet dan sebagainya !
3. Pasangkan gambar bagian organ pencernaan pada kotak yang sudah disediakan dengan cara menarik dan melepaskan pada bagian yang sesuai!



E-LKPD Sistem Pencernaan Manusia



MULUT

LAMBUNG

KERONGKONGAN

USUS HALUS

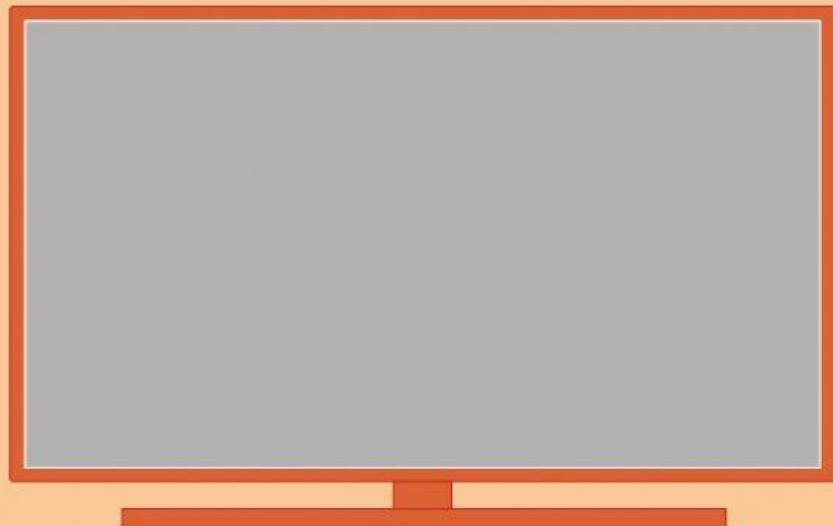
USUS BESAR

ANUS



E-LKPD Sistem Pencernaan Manusia

Selanjutnya, perhatikan video percobaan model penyerapan usus halus yang telah disediakan di bawah ini!



Buatlah rencana percobaan berdasarkan video di atas dengan menggunakan bahasa kalian sendiri!



Alat & Bahan :

1. Baskom

3.

5

2.

4.

6.



Langkah-langkah percobaan

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan!

(Empty space for writing the steps of the experiment.)

1. Organ Pencernaan Manusia

Carilah informasi terkait struktur dan fungsi organ pencernaan dengan membaca sumber literasi seperti buku, internet, dan lain-lain. Kemudian identifikasilah struktur dan fungsi organ pencernaan tersebut, pada tabel di bawah ini!



E-LKPD Sistem Pencernaan Manusia

Organ Pencernaan	Struktur	Fungsi
Mulut	Gigi, lidah, kelenjar ludah	Mengunyah makanan hingga menjadi lebih kecil

2. Model Penyerapan Usus Halus

Berilah tanda (>) apabila air pada kain katun lebih banyak daripada air pada handung, atau berilah tanda (<) apabila air pada kain katun lebih sedikit daripada air pada handuk.

Air pada kain katun

Air pada kain handuk



Fase 4 : Discussion

Diskusikan bersama hasil penyelidikan yang kalian lakukan, melalui pertanyaan berikut ini!

1. Berdasarkan pengamatan kalian, kain apakah yang menyerap air paling banyak? Jelaskan!

(Empty box for writing response)



E-LKPD Sistem Pencernaan Manusia

2. Bandingkan permukaan kain handuk dengan kain katun! Apa struktur yang membedakan keduanya?

3. Makanan yang dikonsumsi seseorang dapat mengandung bakteri. Untuk mencegah berkembangnya bakteri tersebut, organ apakah yang berperan membunuh bakteri tersebut? Bagaimana cara kerja organ tersebut?



Fase 5 : Evaluation

Kesimpulan

Buatlah Kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!

Jurnal Refleksi

Buatlah jurnal refleksi berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan, lalu unggah dalam bentuk **Pdf** pada link di bawah ini!



Klik!

ReCODE (*Reading, Connecting, Observing, Discussion, and Evaluation*)