

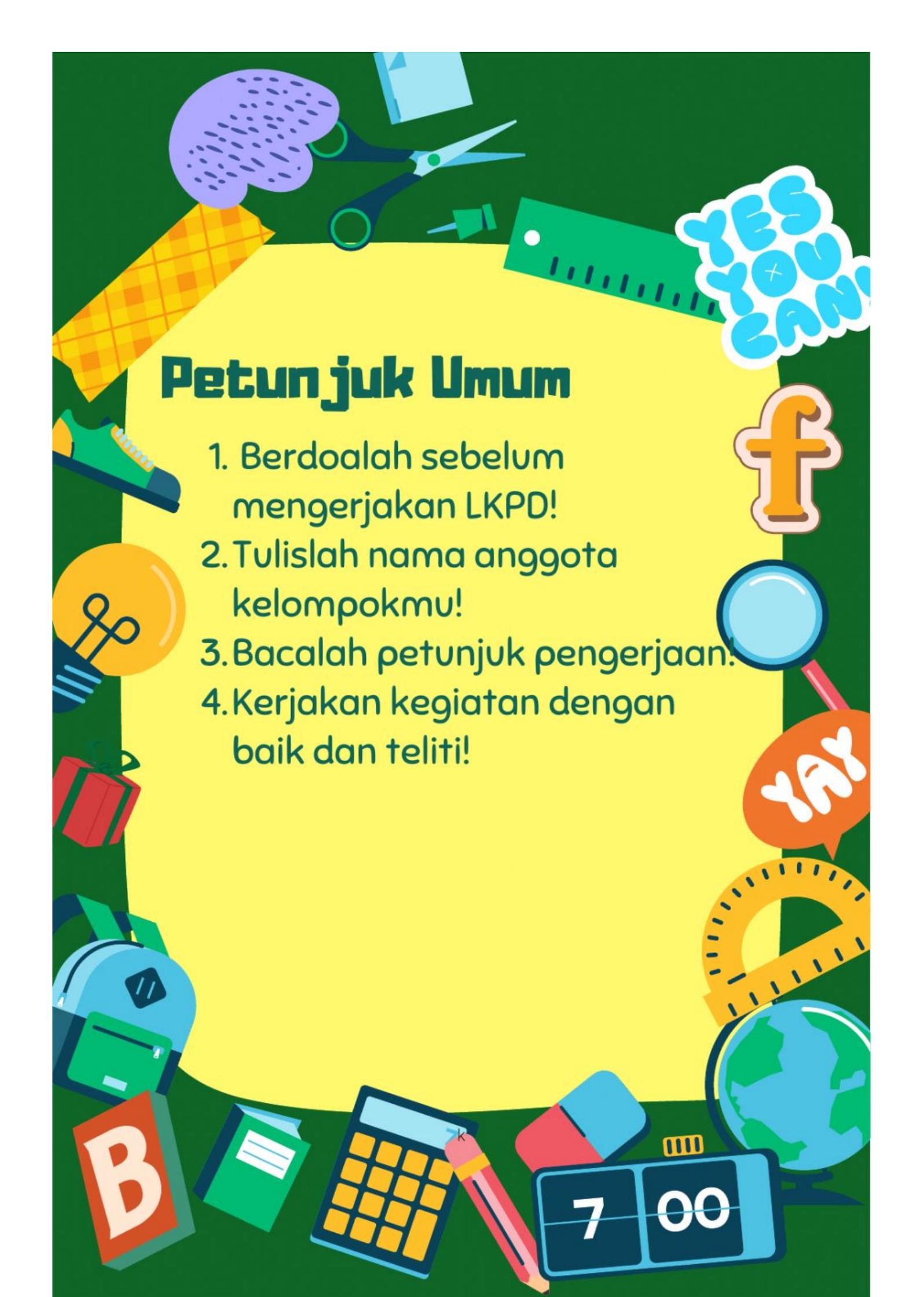


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Matematika

OPERASI HITUNG CAMPURAN PECAHAN

NAMA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Petunjuk Umum

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Tulislah nama anggota kelompokmu!
3. Bacalah petunjuk pengerjaan!
4. Kerjakan kegiatan dengan baik dan teliti!

KD dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
MATEMATIKA	
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	3.3.1 Menganalisis masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan. (C4)
	3.3.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan. (C4)
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan, dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	4.3.1 Menyajikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan. (P3)

A vibrant green border surrounds a central yellow circle. The border is decorated with various school and math-related icons: a purple brain, a pair of scissors, a green ruler, a blue thought bubble containing the words 'YES', 'YES', and 'CAN', a yellow and orange checkered pattern, a green shoe, a blue paperclip, a red gift box, a blue backpack, a green folder, a blue letter 'B', a blue calculator, a pink pencil, a blue eraser, a blue digital clock showing '7:00', a blue globe, a yellow protractor, an orange speech bubble with 'YAY', a blue magnifying glass, and a blue letter 'f'.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan dengan benar.

Ingat ya!

Operasi Hitung Campuran Pecahan

Ingat ya...

Pada operasi perkalian dan pembagian, yang ditulis dahuluy dikerjakan lebih dahulu.

Contoh:

$$1\frac{1}{8} : 2\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{3} = \frac{9}{8} : \frac{9}{4} \times \frac{5}{3}$$
$$= \frac{19}{2} \times \frac{5}{1} \times \frac{5}{3}$$
$$= \frac{5}{6}$$

YES YOU CAN

f



YAY



B



Nama kelompok:

Anggota:

Kata Apakah Aku?

A. Kerjakan seluruh soal lalu temukan kata yang muncul dari jawaban kalian

1 $\frac{4}{3} \times \frac{5}{7} : \frac{4}{9} =$

1

2 $\frac{7}{8} : \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} =$

2

3 $4\frac{2}{5} \times \frac{7}{11} : \frac{3}{4} =$

3

4 $3\frac{2}{3} \times 4\frac{1}{2} : \frac{3}{5} =$

4

5 $2\frac{3}{4} \times 2\frac{4}{5} : 1\frac{5}{6} =$

5

$\frac{55}{2}$

I

$\frac{84}{20}$

N

$\frac{15}{7}$

R

$\frac{56}{15}$

J

$\frac{35}{72}$

A

B. Ayo lihat kemampuan bahas kalian, buatlah kalimat dari "kata" yang kalian dapat diatas!



Daftar Pustaka

Syaifuddin, Mohammad, dkk. 2018. Buku Guru Kelas VI Senang Belajar Matematika. Jakarta: Kemendikbud.

Angggari, St. Anggi, dkk. 2018. Buku Peserta didik Kelas VI Senang Belajar Matematika. Jakarta: Kemendikbud.