

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENGURANGAN**

**DISUSUN OLEH:
NUR HAJAH JAMIL
1406022106
KELOMPOK 1
GURU SEKOLAH DASAR**



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. MELALUI CERITA YANG DISAJIKAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGHITUNG PENGURANGAN BILANGAN KURANG DARI 10 DENGAN BENAR. (C2)**
- 2. MELALUI BENDA KONKRET (PENSIL) YANG DI TAMPILKAN, PESERTA DIDIK DAPAT MENGHITUNG PENGURANGAN BILANGAN KURANG DARI 10 DENGAN BENAR. (C2)**
- 3. GURU MEMBIMBING DENGAN BENDA KONKRET, PESERTA DIDIK DAPAT MENEMUKAN CARA YANG DIGUNAKAN DALAM MENGHITUNG PENGURANGAN DENGAN BENAR. (C4)**
- 4. MELALUI MEDIA POWER POINT, PESERTA DIDIK DAPAT MELAKUKAN PENGURANGAN DENGAN HASIL MAKSIMAL 10 SECARA TEPAT. (C4)**
- 5. MELALUI BENDA KONKRET (SEDOTAN), PESERTA DIDIK DAPAT MENYELESAIKAN PERMASALAHAN SEHARI-HARI BERKAITAN PENGURANGAN DENGAN HASIL MAKSIMAL 10 DENGAN TEPAT. (P5)**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK

NAMA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. Isilah dengan bilangan yang tepat!

a



Mula-mula ada 7 kelereng.

Halim mengambil 2 kelereng.

Sekarang tersisa _____ kelereng.

b



Mula-mula ada 6 kupu-kupu di bunga.

Ada 2 kupu-kupu terbang.

Sekarang tersisa _____ kupu-kupu di bunga.

c



Ada 6 anak bermain bersama

Ada 3 anak laki-laki.

Sisanya ada _____ anak perempuan.

d



Ada 6 anak memakai kaus biru dan putih.

Ada 4 anak memakai kaus biru.

Sisanya ada _____ anak memakai kaus putih.

NUR HAJAH JAMIL

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK INDIVIDU

NAMA: _____

KELAS: _____

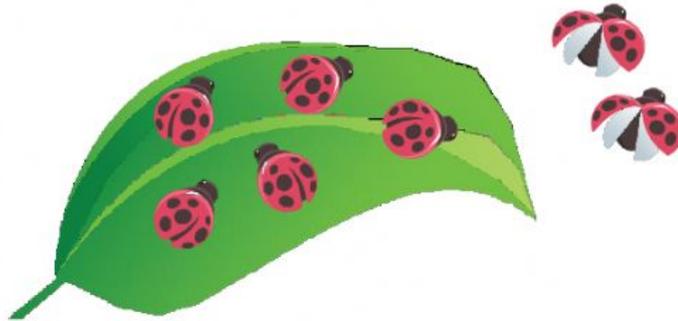
1. Lengkapi operasi pengurangan dengan bilangan yang tepat!

a



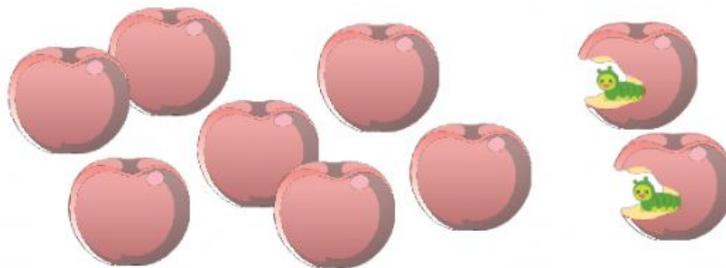
$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{\dots}$$

b



$$\boxed{7} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

c



$$\boxed{9} - \boxed{\dots} = \boxed{7}$$

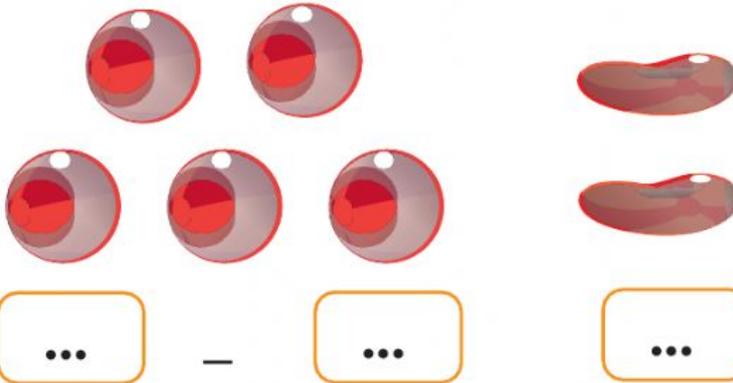
NUR HAJAH JAMIL

d



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

e



$$\boxed{\dots} - \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

NUR HAJAH JAMIL