



Colegio Eugenia Ravasio

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:  
Semana del 18 de mayo.

Área: Humanidades.

Grado: Segundo.

Resultado de aprendizaje: Contrasta las características semánticas de las palabras para asemejarlas o diferenciarlas entre sí.

Estudiante:

Docente: Nathaly Zapata- Liliana Ramírez.

# Diminutivos y aumentativos.

Tema: Los diminutivos ya aumentativos.

Meta: Diferencia los diminutivos de los aumentativos.

Los diminutivos y aumentativos indican tamaño.

## Aumentativo:

Aumentativo o agrandan el significado de los objetos, persona o cosas.

Se utilizan las siguientes terminaciones:

- ▶ ote, ota. Ejemplo: grandote, amigote.
- ▶ ón, ona. Ejemplo: pilón, platón
- ▶ azo, aza. Ejemplo: pelotazo, bocaza

## Diminutivo:

Dan características menores o más pequeñas a objetos, personas o cosas.

Se utiliza las siguientes terminaciones:

- ▶ ito, ita. Ejemplo: gordito, pequeñita.
- ▶ illo, illa. Ejemplo: papelillo, orejilla.
- ▶ in, ina. Ejemplo: pequeñín, pequeñina



Tema 7 Lengua -  
Diminutivos y aumer



manzanita



manzana



manzanota



Colegio Eugenia Ravasio

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:  
Semana del 18 de mayo.



mesita



mesa



mesón



## Actividades

► Forma el diminutivo y aumentativo de las siguientes palabras:

Sigue el ejemplo

1. maleta + ita

=

3. árbol + ote

=

2. perro + azo

=

4. campana + illa

=



## Exigimos más

► Escribe el aumentativo o diminutivo.

5.



gusano

aumentativo:

diminutivo:



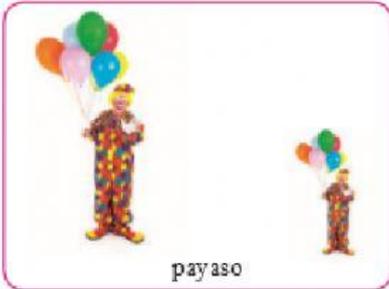
Colegio Eugenia Rivarolo

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:  
Semana del 18 de mayo.

6.

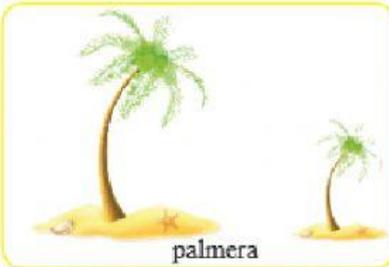


payaso

aumentativo:

diminutivo:

7.



palmera

aumentativo:

diminutivo:



## Practico para ser mejor

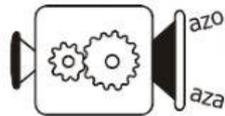
► Unir el diminutivo con el aumentativo según corresponda:

- 11. gatito •
- 12. pistolita •
- 13. ojitos •
- 14. arbolito •

- pistolón
- arbolote
- gatazo
- ojazos

Estas máquinas agrandan palabras. Escríbelas después que pasen por ella.

- carro
- torta
- mano
- cuaderno




---



---



---



---



*Colegio Eugenia Ravasio*

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N°

Fecha de entrega:  
Semana del 18 de mayo.

### Vamos a crear.

Tengo a mi alrededor las niñas más creativas e inteligentes por este motivo tendrán un reto muy especial. Van a escribir en el cuaderno un cuento o fábula donde utilicen aumentativos o diminutivos y al final van a realizar un dibujo.

### Actividad de ampliación.

Para terminar y ya siendo las más expertas en diminutivos y aumentativos vamos a desarrollar las páginas 62 y 63 del libro.

Se entusiasta...  
Nunca se ha logrado nada tan importante sin entusiasmo.

