Mã	CÔNG TÁC	XÂY DỰNG KIẾN THỨC	ỨNG DỤNG CNTT	TỰ ĐIỀU CHỈNH	GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ THỰC TẾ VÀ SÁNG TẠO	GIAO TIẾP /TRUYỀN THÔNG
1						
2						
3						
4						
5						

Học sinh **không** được yêu cầu làm việc cặp đôi hoặc nhóm

Yêu cầu chính của hoạt động là **xây dựng kiến thức**
Học sinh **không** cần **áp dụng kiến thức** vào **bối cảnh mới**

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
CNTT **hỗ trợ & là yêu cầu bắt buộc giúp** học sinh **xây dựng kiến thức**
NHƯNG
HS không cần tạo ra sản phẩm CNTT mới cho người dùng thực tế

Học sinh **làm việc cùng nhau, có trách nhiệm chung, cùng nhau đưa ra các quyết định quan trọng** về nội dung, quy trình, sản phẩm nhưng **công việc không phụ thuộc lẫn nhau**

Yêu cầu chính của hoạt động là **giải quyết vấn đề**
NHƯNG
Vấn đề **không** phải là **vấn đề trong thế giới thực**

Hoạt động **đòi hỏi** học sinh phải **diễn giải, phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin hoặc ý tưởng**
NHƯNG
Việc xây dựng kiến thức **không** phải mục tiêu chính của hoạt động

Yêu cầu chính của hoạt động là **xây dựng kiến thức**
Học sinh **được yêu cầu** cần **áp dụng kiến thức** vào **bối cảnh mới**
Hoạt động **không** có **tính liên môn**

Hoạt động **dài hạn**
Học sinh được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động
NHƯNG
Học sinh **không tự lên kế hoạch** cho công việc mà sẽ làm theo hướng dẫn, của GV

Học sinh **không** có cơ hội sử dụng CNTT

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
NHƯNG
CNTT **không hỗ trợ** học sinh **xây dựng kiến thức**
Họ chỉ **học hoặc tái tạo** lại các nội dung kiến thức

Hoạt động **không dài hạn**
Học sinh **không** được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động

Yêu cầu chính của hoạt động là **giải quyết vấn đề**
Vấn đề là **vấn đề trong thế giới thực**
NHƯNG
Học sinh **không** được yêu cầu **đổi mới.**
Họ **không cần thiết kế** ý tưởng để giải quyết vấn đề trong thực tế hoặc **đề xuất** với người bên ngoài trường học để có thể hiện thực hóa ý tưởng

Học sinh được yêu cầu **trình bày ý tưởng** hoặc sử dụng **đa phương tiện.** Học sinh **không** cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ** và **không** giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**

Học sinh được yêu cầu **trình bày ý tưởng** hoặc sử dụng **đa phương tiện;** cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ**
Học sinh không cần giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**
HOẶC
Học sinh **không** cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ** và đồng thời thiết kế hoạt động giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**

Hoạt động **dài hạn**
Học sinh được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động
Học sinh **tự lên kế hoạch** cho công việc
NHƯNG
Học sinh không có cơ hội sửa bài

Hoạt động **không** yêu cầu học sinh **xây dựng kiến thức**
Học sinh có thể hoàn thành nhiệm vụ bằng cách tái tạo thông tin hoặc sử dụng các bước, cách làm quen thuộc

Yêu cầu chính của hoạt động không phải là **giải quyết vấn đề**
Học sinh sẽ **sử dụng các câu hỏi và quá trình đã biết (đã làm từ trước, quen thuộc)** để hoàn thành nhiệm vụ

Học sinh **làm việc cùng nhau, có trách nhiệm chung, cùng nhau đưa ra các quyết định quan trọng** về nội dung, quy trình, sản phẩm và **công việc phụ thuộc lẫn nhau**

Hoạt động **dài hạn**
Học sinh được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động
Học sinh **tự lên kế hoạch** cho công việc
Học sinh **sẽ có cơ hội sửa bài** khi GV hoặc nhóm HS trao đổi, góp ý

Yêu cầu chính của hoạt động là **giải quyết vấn đề**
Vấn đề là **vấn đề trong thế giới thực**
Học sinh được yêu cầu **đổi mới.**
Họ **cần thiết kế** ý tưởng để giải quyết vấn đề trong thực tế hoặc **đề xuất** với người bên ngoài trường học để có thể hiện thực hóa ý tưởng

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
CNTT **hỗ trợ** học sinh **xây dựng kiến thức**
NHƯNG
CNTT **không phải là yêu cầu bắt buộc giúp** học sinh **xây dựng kiến thức**

Học sinh **không** được yêu cầu trình bày ý tưởng hoặc sử dụng đa phương tiện

Yêu cầu chính của hoạt động là **xây dựng kiến thức**
Học sinh **được yêu cầu** cần **áp dụng kiến thức** vào **bối cảnh mới**
Hoạt động có **tính liên môn**

Học sinh **làm việc cùng nhau, có trách nhiệm chung** nhưng **không** cần cùng nhau đưa ra các quyết định quan trọng

Học sinh **làm việc cùng nhau** nhưng **không** có trách nhiệm chung

Học sinh được yêu cầu **trình bày ý tưởng** hoặc sử dụng **đa phương tiện;** cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ**

Học sinh cần giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
CNTT **hỗ trợ & là yêu cầu bắt buộc giúp** học sinh **xây dựng kiến thức**
HS **cần tạo ra sản phẩm CNTT mới cho người dùng thực tế**

LIVEWORKSHEETS