

Mã	CÔNG TÁC	XÂY DỰNG KIẾN THỨC	ỨNG DỤNG CNTT	TỰ ĐIỀU CHỈNH	GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ THỰC TẾ VÀ SÁNG TẠO	GAO TIẾP /TRUYỀN THÔNG
1						
2						
3						
4						
5						

Học sinh **không** được yêu cầu làm việc cặp đôi hoặc nhóm

Yêu cầu chính của hoạt động là **xây dựng kiến thức**
Học sinh **không** cần **áp dụng kiến thức** vào bối cảnh mới

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
CNTT **hỗ trợ & là yêu cầu bắt buộc** giúp học sinh **xây dựng kiến thức**
NHƯNG
HS không cần tạo ra sản phẩm CNTT mới cho người dùng thực tế

Học sinh **làm việc cùng nhau, có trách nhiệm chung, cùng nhau đưa ra các quyết định quan trọng** về nội dung, quy trình, sản phẩm nhưng **công việc không phụ thuộc lẫn nhau**

Yêu cầu chính của hoạt động là **giải quyết vấn đề**
NHƯNG
Vấn đề **không** phải là **vấn đề trong thế giới thực**

Hoạt động **đòi hỏi** học sinh phải **diễn giải, phân tích, tổng hợp, đánh giá thông tin hoặc ý tưởng**
NHƯNG
Việc xây dựng kiến thức **không** phải mục tiêu chính của hoạt động

Yêu cầu chính của hoạt động là **xây dựng kiến thức**
Học sinh được yêu cầu **cần áp dụng kiến thức** vào bối cảnh mới
Hoạt động **không** có tính liên môn

Hoạt động **dài hạn**
Học sinh được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động
NHƯNG
Học sinh **không tự lên kế hoạch** cho công việc mà sẽ làm theo hướng dẫn, của GV

Học sinh **không** có cơ hội sử dụng CNTT

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
NHƯNG
CNTT **không** hỗ trợ học sinh **xây dựng kiến thức**
Họ chỉ **học hoặc tái tạo** lại các nội dung kiến thức

Hoạt động **không dài hạn**
Học sinh **không** được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động

Yêu cầu chính của hoạt động là **giải quyết vấn đề**
Vấn đề là **vấn đề trong thế giới thực**
NHƯNG
Học sinh **không** được yêu cầu **đổi mới**. Họ **không cần thiết kế** ý tưởng để giải quyết vấn đề trong thực tế hoặc **đề xuất** với người bên ngoài trường học để có thể hiện thực hóa ý tưởng

Học sinh được yêu cầu **trình bày ý tưởng** hoặc sử dụng **đa phương tiện**. Học sinh **không** cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ** và **không** giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**

Học sinh được yêu cầu **trình bày ý tưởng** hoặc sử dụng **đa phương tiện**; cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ**
Học sinh **không** cần giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**
HOẶC
Học sinh **không** cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ** và đồng thời thiết kế hoạt động giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**

Hoạt động **dài hạn**
Học sinh được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động
Học sinh **tự lên kế hoạch** cho công việc
NHƯNG
Học sinh **không** có cơ hội sửa bài

Hoạt động **không** yêu cầu học sinh **xây dựng kiến thức**
Học sinh có thể hoàn thành nhiệm vụ bằng cách tái tạo thông tin hoặc sử dụng các bước, cách làm quen thuộc

Yêu cầu chính của hoạt động **không** phải là **giải quyết vấn đề**
Học sinh sẽ **sử dụng các câu hỏi và quá trình đã biết** (đã làm từ trước, quen thuộc) để hoàn thành nhiệm vụ

Học sinh **làm việc cùng nhau, có trách nhiệm chung, cùng nhau đưa ra các quyết định quan trọng** về nội dung, quy trình, sản phẩm và **công việc phụ thuộc lẫn nhau**

Hoạt động **dài hạn**
Học sinh được biết trước **mục tiêu học tập và tiêu chí thành công** trước khi làm hoạt động
Học sinh **tự lên kế hoạch** cho công việc
Học sinh sẽ có **cơ hội sửa bài** khi GV hoặc nhóm HS trao đổi, góp ý

Yêu cầu chính của hoạt động là **giải quyết vấn đề**
Vấn đề là **vấn đề trong thế giới thực**
Học sinh được yêu cầu **đổi mới**. Họ **cần thiết kế** ý tưởng để giải quyết vấn đề trong thực tế hoặc **đề xuất** với người bên ngoài trường học để có thể hiện thực hóa ý tưởng

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
CNTT **hỗ trợ** học sinh **xây dựng kiến thức**
NHƯNG
CNTT **không** phải là **yêu cầu bắt buộc** giúp học sinh **xây dựng kiến thức**

Yêu cầu chính của hoạt động là **xây dựng kiến thức**
Học sinh được yêu cầu **cần áp dụng kiến thức** vào bối cảnh mới
Hoạt động có tính liên môn

Học sinh **không** được yêu cầu trình bày ý tưởng hoặc sử dụng đa phương tiện

Học sinh **làm việc cùng nhau, có trách nhiệm chung** nhưng **không** cần cùng nhau đưa ra các quyết định quan trọng

Học sinh **sử dụng CNTT** trong hoạt động
CNTT **hỗ trợ & là yêu cầu bắt buộc** giúp học sinh **xây dựng kiến thức**
HS cần tạo ra sản phẩm CNTT mới cho người dùng thực tế

Học sinh **làm việc cùng nhau** nhưng **không** có trách nhiệm chung

Học sinh được yêu cầu **trình bày ý tưởng** hoặc sử dụng **đa phương tiện**; cần đưa ra **bằng chứng hỗ trợ**

Học sinh cần giao tiếp với một **đối tượng cụ thể**