

Обществознание. 9 класс.

Тема урока: **Правовое регулирование отношений в сфере образования**

Большинство современных государств рассматривают развитие образования как свою важнейшую задачу. В Российской Федерации гражданам гарантируется общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в муниципальных и государственных образовательных учреждениях. В ходе этого урока тебе предстоит выяснить какие источники права регулируют отношения в сфере образования, какими правами и обязанностями обладают субъекты правоотношений в данной сфере, научиться объяснять сущность права на образование, проанализировать цели и задачи государственной итоговой аттестации. В твоём распоряжении параграф 23 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные источники права в сфере образования, права и обязанности субъектов правоотношений в сфере образования;

- *уметь объяснять* сущность права на образование, цель государственной итоговой аттестации;

- *выполнить* тестовые и ситуационные задания.

Шаг 1. Прочитай первый пункт параграфа 23. Посмотри видео-урок «Правовое регулирование в сфере образования» и выполни задания:

https://www.youtube.com/watch?v=70atLdboUxg&feature=emb_logo

1. Перечисли основные источники права, регулирующие отношения в сфере образования:

- _____
- _____
- _____

2. Насколько хорошо ты знаешь Закон РФ «Об образовании»?

- Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.



- Граждане РФ обязаны получать образование на русском языке.



- Обучающиеся в РФ имеют право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;



- У выпускников государственных и муниципальных школ при поступлении в высшие учебные заведения есть определённые преимущества перед выпускниками частных школ и семинарий.



- Только ученики частных школ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.



- Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.



- При чрезвычайных обстоятельствах допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.



- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не предусмотрено законом.



- За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.



- Учитель имеет право свободно выражать своё мнение, выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания.



Шаг 2. Посмотри фрагмент передачи «Новая школа» и выполни задания:

1. Составь сравнительную таблицу:

Основные формы экзаменационной проверки		
Формы экзамена	Достоинства	Недостатки
Устный экзамен по билетам (контрольная работа)		
Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ)		

2. Как ты считаешь, нужны ли в школе экзамены? Свою точку зрения аргументируй.

3. Кому учитель ставит «2»: себе или ученику?