

>> ЗНАЙОМИМОСЬ ЗІ СПОСОБОМ ВІДНОШЕНЬ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ЗАДАЧ НА ЗНАХОДЖЕННЯ ЧЕТВЕРТОГО ПРОПОРЦІЙНОГО

1 Яке число більше? менше? У скільки разів?



360 г ○ 180 г

600 км ○ 120 км

60 хв ○ 15 хв



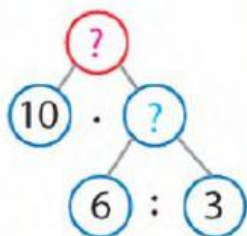
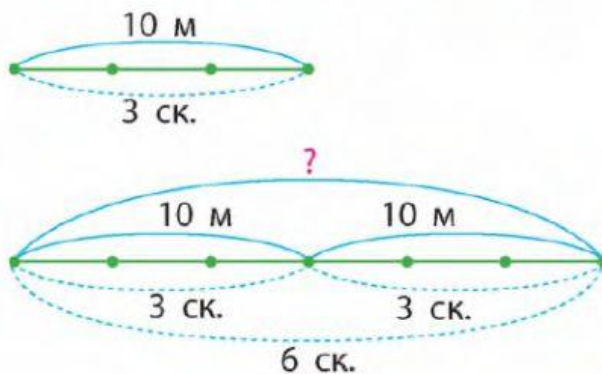
2



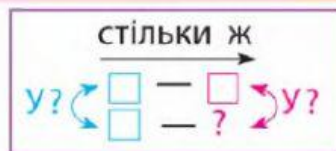
Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2?

- > 1) Із 10 м тканини кравчиня виготовила 5 скатертин. Скільки метрів тканини потрібно на 6 таких скатертин?
- > 2) Із 10 м тканини кравчиня виготовила 3 скатертини. Скільки метрів тканини потрібно на 6 таких скатертин?

У ході розв'язання задачі 2 Миколка міркував так: «Шукане число більше від 10 м, оскільки виготовили більше скатертин; шукане буде у стільки разів більше за 10 м, у скільки разів більше було виготовлено скатертин». Поясни наведене розв'язання хлопчика.



- 1) $6 : 3 = 2$ — у стільки разів більше виготовили скатертин, тому у стільки ж разів більше витратили тканини;
 2) $10 \cdot 2 = 20$ (м) — стільки тканини потрібно на виготовлення 6 таких скатертин.
 Або: $10 \cdot (6 : 3) = 20$ (м).
 Відповідь: на 6 скатертин потрібно 20 м тканини.



3

Зістав подану задачу із задачею 2 у завданні 2. Що змінилося? Як ця зміна вплине на розв'язання поданої задачі?

- 10 кг слив помістили в 3 однакові банки, заповнивши їх доверху. Скільки кілограмів слив потрібно, щоб заповнити 6 таких банок?



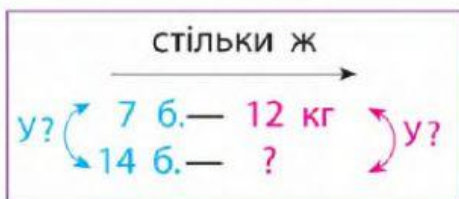
1) — у стільки разів $6 > 3$,

тому у стільки ж разів шукане

2)

4

У задачі, поданій у завданні 3, Іринка змінила числові дані. Дівчинка вважає, що ця зміна не вплине на план розв'язування задачі. Чи можна з нею погодитися? Запиши розв'язання задачі, отриманої Іринкою, по діях.



1) — у стільки разів ,

тому у стільки ж разів

2)

Зістав розв'язання задачі 2 у завданні 2, задач у завданнях 3 і 4. Що в них спільне? Про що дізнаємося першою дією? другою дією?

Зверни увагу: у ході розв'язання задач на знаходження четвертого пропорційного способом відношень треба:

- ♦ знайти, для якої величини подано два числових даних;
- ♦ визначити кратне відношення цих числових даних;
- ♦ зробити висновок, що у стільки ж разів шукане число більше (або менше), ніж подане числове дане іншої величини.

Знайомимось зі способом відношень при розв'язуванні задач на знаходження четвертого пропорційного

65. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$91:13$	$5 \cdot 18$	$320:80$
$153:9$	$800:16$	$154:7$
$35 \cdot 4$	$850:5$	$204:34$
$72:18$	$6 \cdot 99$	$36 \cdot 8$
$180:3$	$108:18$	$816:4$
$80 \cdot 5$	$133:7$	$300:25$
$108:3$	$46 \cdot 4$	$800:50$
$67 \cdot 9$	$85:17$	$42 \cdot 9$
$105:15$	$84 \cdot 6$	$8 \cdot 99$

66. Розв'яжи задачу двома способами: способом знаходження однакової величини; способом відношень.

► На 8 порцій піци потрібно взяти 480 г борошна. Скільки потрібно взяти борошна на 16 порцій піци?

67. Виконай множення, застосувавши письмовий прийом.

$243 \cdot 2$

$122 \cdot 4$

$332 \cdot 3$

$134 \cdot 2$

68. Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$32:5$

$27:4$

$48:9$

$2:3$

$17:3$

$1:2$

$43:6$

$30:9$

69. Розв'яжи рівняння.

$400:x=100$

$96:12 \cdot a > 160$

$c:10=40 \cdot 5$

$420:z=43+17$

$p \cdot (510:17)=240$

$180-k=67+28$