

IDENTIFIKASI SAMPAH ANORGANIK

NAMA KELOMPOK:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

A. TUJUAN

1. Mengidentifikasi jenis sampah anorganik di lingkungan sekolah
2. Mengidentifikasi banyaknya sampah anorganik di lingkungan sekolah
3. Mengidentifikasi upaya pengendalian sampah anorganik di lingkungan sekolah.

B. LANGKAH KERJA

1. Membuat rumusan masalah
 - a. Jenis sampah anorganik apakah yang dihasilkan oleh kegiatan sekolah?
 - b. Berapa banyak sampah anorganik yang dihasilkan dalam kegiatan sekolah?
 - c. Bagaimanakah cara pengendalian produksi sampah anorganik di sekolah?
2. Alat dan bahan
 - a. Neraca
 - b. Tabel survey

3. Prosedur kerja

- Lakukan pengamatan di beberapa tempat sampah yang ada di sekolah anda.
- Lakukan pemisahan antara sampah anorganik yang dapat didaur ulang
- Lakukan penimbangan untuk seluruh jenis sampah anorganik, baik yang dapat didaur ulang maupun tidak menggunakan neraca
- Catatlah hasil penimbangan tersebut sebagai massa sampah harian
- Analisislah hasil survey Anda untuk menjawab setiap rumusan masalah, lalu simpulkan sesuai tujuan kegiatan ini

4. Lembar kerja

Tabel Pengamatan

Jenis sampah organik				
NO	Jenis Sampah	Massa (gram)	Dapat didaur ulang	
			Ya	Tidak
1	Gelas air mineral			
2	Kemasan makanan ringan			
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
----	--	--	--	--

5. Analisis hasil pengamatan
Massa sampah harian

NO	Jenis Sampah	Massa (gram)
1	Gelas air mineral	
2	Kemasan makanan ringan	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Massa sampah dalam satu bulan

NO	Jenis Sampah	Massa (gram)
1	Gelas air mineral	

NO	Jenis Sampah	Massa (gram)
2	Kemasan makanan ringan	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

6. Analisis

- a. Dari jenis sampah tersebut, sampah apakah yang dapat didaur ulang dan bernilai ekonomi?

b. Apakah terdapat potensi ekonomi dari sampah tersebut?

7. Simpulan