



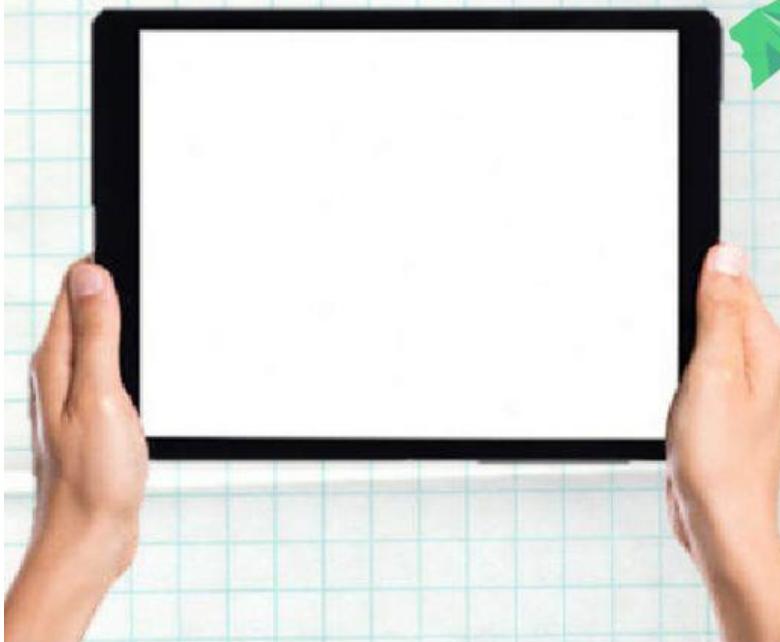
4to Secundaria

MATRIZ PRODUCTIVA

Nombre(s) y Apellido (s): _____



- 1** OBSERVA EL VIDEO Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:



1. ¿De qué trata el video?

2. ¿Qué potencialidades productivas tiene Vitichi?

3. ¿Cómo contribuyen los sectores productivos observados en el video en la economía regional de Vitichi?

4. ¿Cómo afectó el COVID 19 a los sectores productivos?

- 2** MARCA SI LAS SIGUIENTES CONCEPCIONES SON FALSAS (F) O VERDADERAS (V):

- | | F | V |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| El Estado redistribuye las ganancias en programas sociales | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Los hidrocarburos están compuestos por átomos de carbono y oxígeno | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| YPFB es una empresa privada que explota e industrializa el petróleo y gas | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Importar es comprar productos y servicios del extranjero | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| La oferta es igual a la venta de productos o servicios | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| La demanda y la exportación son iguales | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| La Marcha por la Vida se debió al cierre de la Comibol y al despido masivo de los mineros | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Según la ley de oferta y demanda si la cantidad de productos aumenta el precio también | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



4to Secundaria

3



- 4 OBSERVA EL VIDEO, Y EXPLICA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL VINO:



- 5 CLASIFICA LOS SECTORES ESTRATÉGICOS QUE GENERAN EXCEDENTES Y LOS QUE GENERAN EMPLEO Y DINERO:

Desarrollo Agropecuario

Turismo

Electricidad

Vivienda

Minería

Recursos Ambientales

Hidrocarburos

Transformación industrial

SECTORES GENERADORES DE EXCEDENTES

SECTORES GENERADORES DE EMPLEO Y DINERO