



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 3 - SUBTEMA 2 - P3

SIFAT BENDA - BAHASA INDONESIA



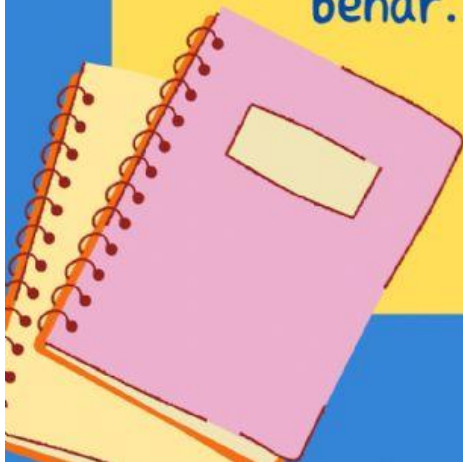
NAMA KELOMPOK:

A large, blank white area with a scalloped bottom edge, intended for writing the group name.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menuliskan benda padat dalam kehidupan sehari - hari dengan tepat.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat benda dalam kehidupan sehari - hari dengan tepat.
3. Peserta didik dapat memahami konversi satuan panjang baku dengan tepat.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan jarak dengan benar.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi gerakan lambat saat menari dengan benar.
6. Peserta didik dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tarian dengan benar.



Percobaan Pembuktian

Sifat Benda Padat

Petunjuk kerja:

1. Lakukan secara berkelompok. Kumpulkan benda - benda padat di sekitar kelasmu.
2. Masukkan benda - benda yang kamu kumpulkan ke dalam kantong plastik. Kemudian ke dalam gelas dan terakhir ke dalam mangkok.
3. Catatlah hasil percobaanmu ke tabel 1. Lihatlah contoh nomor 1.

Tabel 1

| No. | Nama Benda | Bentuknya berubah sesuai tempat | Bentuknya tetap walaupun tempatnya berubah | Dapat digenggam | Tidak dapat digenggam |
|-----|------------|---------------------------------|--|-----------------|-----------------------|
| 1. | Pensil | X | V | V | X |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |
| 6. | | | | | |

Kamu telah melakukan percobaan. Hasil percobaanmu telah diperoleh. Dapatkah kamu menyimpulkan sifat benda padat? Tuliskan sifat benda padat!