

## MONOSÍLABOS

### Identificación de los monosílabos con acento diacrítico



El segundo uso de los acentos diacríticos es para expresiones interrogativas y exclamativas.

En español, las expresiones interrogativas y exclamativas son **directas** o **indirectas**; las directas llevan escritos los signos de interrogación (¿?) o de exclamación (!), y las indirectas, no.

directa	indirecta
¿Cuándo vendrá?	Todos se preguntan cuándo vendrá.

En estas expresiones directas e indirectas, las palabras **cómo, cuál, cuáles, cuándo, cuánto, cuánta, cuántos, dónde, qué, quién, quiénes** siempre llevan acento diacrítico.

Este tipo de expresiones señalan duda, pregunta, sorpresa, énfasis, ignorancia o emoción.

En contraste, cuando esas mismas palabras se utilizan como nexos o conectores, nunca llevan acento gráfico: **como, cual, cuales, cuando, cuanto, cuanta, cuantas, donde, que, quien, quienes**.

Son ocho las palabras monosílabas que se diferencian con acento diacrítico:

CON TILDE	SIN TILDE	EJEMPLO
<b>QUÉ</b> Pronombres interrogativos y exclamativos	<b>QUE</b> pronombre relativo	¿ <b>Qué</b> pasó con lo <b>que</b> me prometiste? Pron. Interrogativo      Pron. relativo
<b>CUÁL</b> pronombres interrogativos y exclamativos	<b>CUAL</b> pronombre relativo	¿ <b>Cuál</b> es tu color favorito? Pron. Interrogativo  Son tal para <b>cual</b> . Pron. relativo
<b>QUIÉN</b> pronombres interrogativos y exclamativos	<b>QUIEN</b> pronombre relativo	¿ <b>Quién</b> es él? Pron. Es el joven de <b>quien</b> te hablé. Pron. relativo
<b>CUÁNDO</b> adverbio interrogativo	<b>CUANDO</b> adverbio relativo	¿ <b>Cuándo</b> regresarás? Pron. interrogativo Volveré <b>cuando</b> menos lo pienses. Adv. relativo



1. El candidato no es [ ] deba aceptar las propuestas para las mejoras vecinales.
2. El aspirante a biólogo quiere saber [ ] fue el creador de la Teoría de Juegos.
3. En las reuniones del G20 en la ciudad de Hangzhou, se discutió [ ] es la mejor opción para impulsar la economía global.
4. No es importante [ ] piense el ingeniero del procedimiento, pues siempre tendrá que seguirlo al pie de la letra.
5. Es importante saber [ ] son los autores del documento porque carece de referencias.
6. A principios del siglo XX, Victoria Woohdull se postuló como candidata a la presidencia de Estados Unidos [ ] tenía 33 años de edad.
7. Los refugiados no supieron [ ] llegaron a las costas de Italia.
8. Los alumnos que participaron en la conferencia pasada ya tenían una idea de lo [ ] les interesaba preguntar.
9. El viaje en el desierto fue tan extenuante que los viajeros no supieron [ ] ni cuando llegaron.
10. Me preguntó [ ] son exactamente los alumnos que participarán en la feria de reclutamiento.

ITAM Departamento académico de lenguas. (n.d.). *Herramientas*. Carle.itam.mx. Retrieved 2022, from <https://carle.itam.mx/guias/herramientas/ac/ac.php>