

1.1 ACTIVIDAD ASISTIDA | FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, BIBLIOGRÁFICA O REFERENCIAL

MATERIA: FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL, APRENDER DESDE LA COMUNIDAD

EVALUACIÓN FORMATIVA

1.- INSTRUCCIONES UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA



Mcs. Gustavo Humanante

1

Son descripciones de los logros esperados de los diferentes actores del sistema educativo, de los centros escolares. En tal sentido, son orientaciones de carácter público, que señalan las metas para conseguir una educación de calidad para orientar y apoyar a los actores del sistema educativo, para que estos puedan mejorar la calidad de la educación que ofrecen. Monitorear las acciones de todos los actores del sistema, y hacerlos responsables mediante la rendición social de cuentas.

2

Por que elevan el aprendizaje de todos los estudiantes en todas las asignaturas, bajan los índices de repetición, abandono y fracaso escolar, aumentan las actitudes solidarias y la participación de todos: estudiantes, docentes familias y potencias a toda la comunidad para mejorar las condiciones de vida a través de los grupos interactivos, tertulias literarias, formación de familiares, participación educativa de la comunidad, resolución de conflictos, formación del profesorado.

3

Por ello, educar a los menores en la importancia de objetivos como la educación en igualdad, la importancia de cuidar el medio ambiente o la salud y el bienestar es importante para que puedan crecer en un mundo más justo. Y esto puede llevarse a cabo de manera lúdica a través de juegos basados en los.....
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/juegos-ods/>

4

El diálogo al cual se refiere el y que sirve para aumentar los niveles de aprendizaje de todos los alumnos es aquel que valora la calidad de los argumentos y es respetuoso con todas las personas, por más diferentes que sean en cuanto a nivel socioeconómico, género, cultura, grado de instrucción o edad. Dialogar es llegar a acuerdos, no imponer una opinión.

5

Es un proyecto de transformación de la escuela y la comunidad, que mejora el aprendizaje y la convivencia, lo respalda 30 años de investigación de especialistas de diferentes países que querían comprobar con evidencia científica, que prácticas funcionan en las escuelas y logran resultados asombrosos, todo esto se basa en un concepto clave: El aprendizaje depende de las interacciones entre personas.