PERSAMAAN GARIS LURUS

DATE:

Kompetensi Dasar

3.4 MENGANALISIS FUNGSI LINEAR (SEBAGAI PERSAMAAAN GARIS LURUS) DAN MENGINTERPRETASIKAN GRAFIKNYA YANG DIHUBUNGKAN DENGAN MASALAH KONTEKSTUAL

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode diskusi dan tanya jawab dengan model Discovery Learning:

1. Peserta didik dapat menentukan kemiringan dua garis yang sejajar dan tegak lurus
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis lurus dengan menggunakan berbagai representasi.

.

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

KELAS :

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---

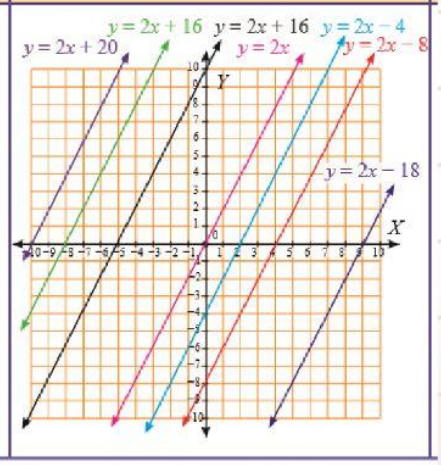
PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

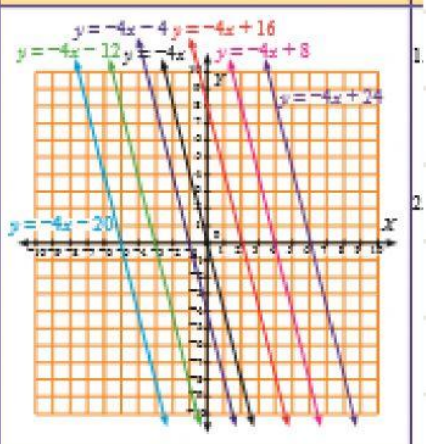
- Silahkan berdoa terlebih dahulu untuk memulai belajar
- Perhatikan dan kerjakan langkah-langkah yang diinstruksikan dalam LKPD
- Lakukan diskusi bersama teman kalian dalam mengerjakan LKPD
- Silahkan bertanya kepada guru jika ada yang kurang dipahami

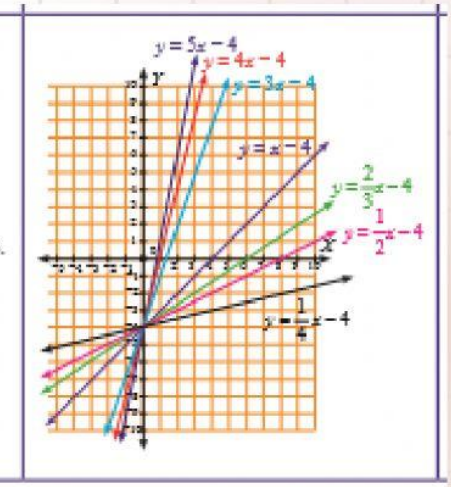
Waktu mengerjakan 60 menit

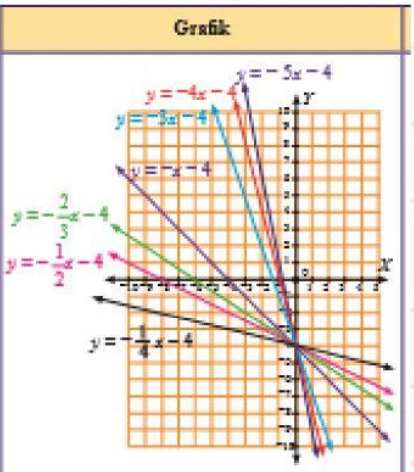
LIVEWORKSHEETS

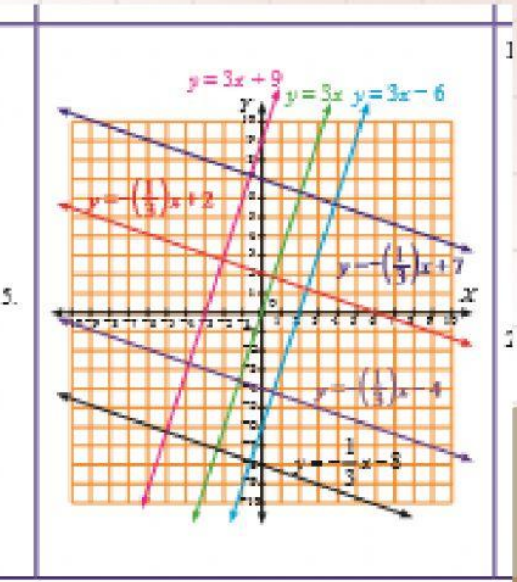
STIMULASI

No.	Grafik
1.	

No.	Grafik
2.	

3.	

No.	Grafik
4.	

5.	

LIVEWORKSHEETS

Dari ke empat gambar diatas, gambar mana sajakah yang menunjukkan garis-garis yang sejajar?

Gambar grafik manakah yang menunjukkan garis-garis yang saling tegak lurus?

Dari gambar 1 tulis pasangan garis yang saling sejajar. Jika dihubungkan dengan bentuk umum persamaan garis lurus, adakah unsur yang sama diantara semua garis itu ? jika ada, unsur apakah yang sama?

Dari gambar 2 persamaan garis yang ditunjukkan jika dihubungkan dengan bentuk umum persamaan garis lurus, adakah unsur yang sama diantara semua garis itu ? jika ada, unsur apakah yang sama?

LIVEWORKSHEETS

Dari gambar 5 , sebutkan pasang persamaan garis yang saling tegak lurus, kemudian lihat masing-masing gradiennya.

Pasangan 1

..... tegak lurus .....

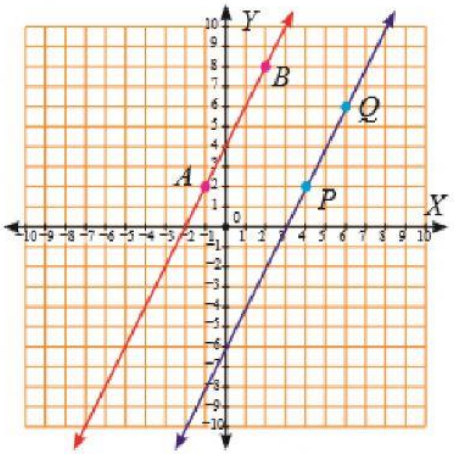
gradien [m] garis 1=.....

gradien [m] garis 2=.....

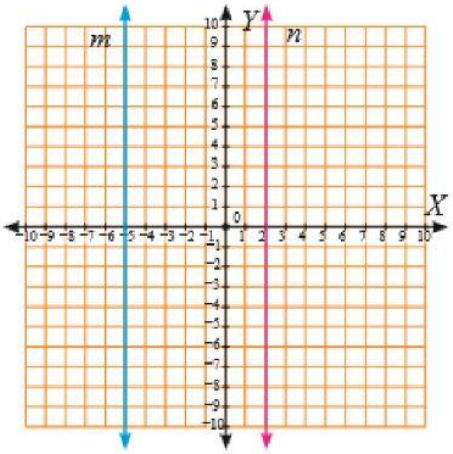
$m_1 \times m_2 = \cdots \ldots \ldots \times \ldots \ldots \ldots$

$m_1 \times m_2 = \cdots \ldots \ldots$

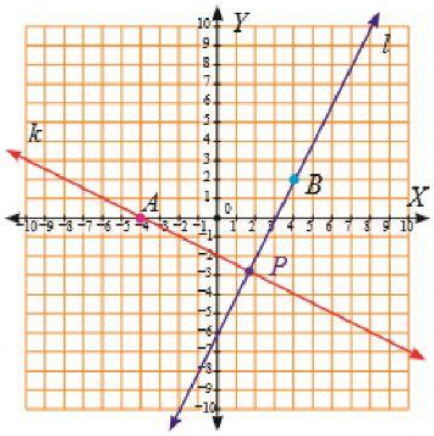
Coba buktikan



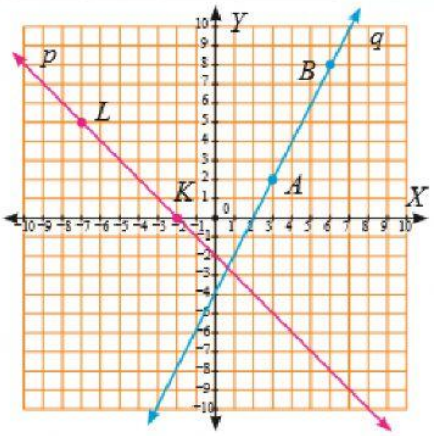
Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)



Gambar (d)

LIVEWORKSHEETS

1. Untuk gambar a

a. Apakah garis AB dan PQ merupakan garis yang sejajar?

b. Tentukan gradien garis AB dan PQ

2. Untuk gambar b

a. Apakah garis m dan n merupakan garis yang sejajar?

b. Tentukan gradien garis m dan n

3. Untuk gambar c

a. Apakah garis AP dan BP merupakan garis yang berpotongan? Jika ya, berapa besar sudut yang terbentuk?

b. Dapatkah kita menyebut garis AP dan BP adalah garis yang tegak lurus?

c. Tentukan gradien garis AP dan BP

d. Kalikan gradien garis AP dan BP. Berapa hasilnya?

LIVEWORKSHEETS

4. Untuk gambar d
a. Apakah garis AB dan KL merupakan garis yang berpotongan? Jika ya, berapa besar sudut yang terbentuk?
b.Tentukan gradien garis AB dan KL
c. Kalikan gradien garis AB dan KL. Berapa hasilnya?

5. Apakah gradien garis AB dan PQ pada gambar a **sama?**
Apakah gradien garis m dan n pada gambar b **sama?**
6. Apakah hasil perkalian gradien garis yang saling berpotongan pada gambar c dan d **sama?**
7. Buat kesimpulan atau rumus tentang kemiringa garis sejajar dan tegak lurus.

SIMPULAN

LIVEWORKSHEETS