Тема 1

ПОДОРОЖУЄМО І ВІДКРИВАЄМО СВІТ

Діагностувальна робота №1

1. Учні й учениці 4-го класу дізналися, що 30 вересня — Всеукраїнський день бібліотек, і вирішили організувати екскурсію до шкільної бібліотеки. "Бібліотекарка залюбки відповість на запитання, які вас цікавлять", — сказала вчителька. Ось про що вирішили запитати діти.



Скільки всього книжок у шкільній бібліотеці?



Чи любите ви читати?



Яка найпопулярніша книжка в нашій бібліотеці?

А про що запитав / запитала б ти? Постав свої запитання бібліотекарю / бібліотекарці та вислухай відповіді.

2. Діана в бібліотеці вивчала "Енциклопедію комах". Про яких із зображених істот Діана не знайшла інформації в цій книжці? Познач їх. Чому? Свою думку обґрунтуй.



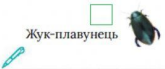
Бабка



Дощовий черв'як



Мураха



Жук-плавунець



Оса



Павук



Колорадський жук

3. Побудуй ланцюг живлення, де однією із ланок є будь-яка комаха

або склади його за іншою схемою:

4. Роман вирішив підкріпитися перед тим, як іти до бібліотеки: вийняв із портфеля пляшку з газованою водою і чипси. Чи схвалюєш ти такий вибір хлопчика? Чому? Наведи приклади перекусів, які не завдають шкоди здоров'ю.





5. Нещодавно Захар із татом замовили в інтернет-магазині дві книжки. Яка вартість покупки, якщо ціна однієї книжки — 186 грн, другої — у 2 рази менша, а послуга доставки коштувала 65 грн?

1) = (грн) -

2) = (грн)

Відповідь:



6. Дорогою до бібліотеки Марина побачила, як горобці ласують плодами горобини. Ти, мабуть, знаєш, що в такий спосіб птахи повсюди розносять її насіння. Які ще способи поширення рослин тобі відомі?

Наведи приклади плодів і насіння, які розповсюджуються за допомогою вітру.

7. Які відкриття ти зробив / зробила для себе, вивчаючи цю тему? Розкажи.

8. За наявністю часу, зроби закладку для підручника, послуговуючись відеоінструкцією.

Оціни, як ти впорався / впоралася з діагностувальною роботою.

1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8

LIVEWORKSHEETS