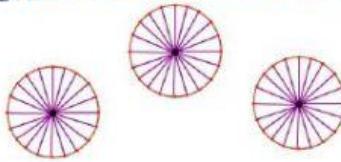


PERSAMAAN KUADRAT



Kompetensi Dasar:

3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan literasi informasi media offline maupun online, peserta didik dapat menganalisis komponen persamaan kuadrat dari contoh – contoh yang ditemukan dengan tepat

NAMA:

VIII

Semester 2/Genap

SMP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar: Menggambar Grafik

Suatu fungsi kuadrat $y = x^2 + 2x - 3$

Langkah Pertama

Identifikasi unsur-unsur dalam fungsi kuadrat tersebut :

Koefisien x^2 =	<table border="1"><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1				<table border="1"><tr><td>-1</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	-1			
1										
-1										
Koefisien x =	<table border="1"><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	2				<table border="1"><tr><td>-2</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	-2			
2										
-2										
Konstanta =	<table border="1"><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	3				<table border="1"><tr><td>-3</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	-3			
3										
-3										

Langkah Kedua

Tentukan titik potong grafik dengan sumbu x yaitu $y = 0$

$$x^2 + 2x - 3 = 0$$

Dengan faktorisasi diperoleh

$$(x + 3)(x - 1)$$

$$(x + 3) = 0 \quad \text{atau} \quad (x - 1) = 0$$

$$x_1 = \boxed{}$$

$$x_2 = \boxed{}$$

Langkah Ketiga

Tentukan titik potong grafik dengan sumbu y yaitu : $x = 0$

$$y = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Langkah Empat

Tentukan titik balik grafik yaitu:

$$x = \frac{-b}{2a} = \boxed{\quad}$$

Subtitusikan Kepersamaan

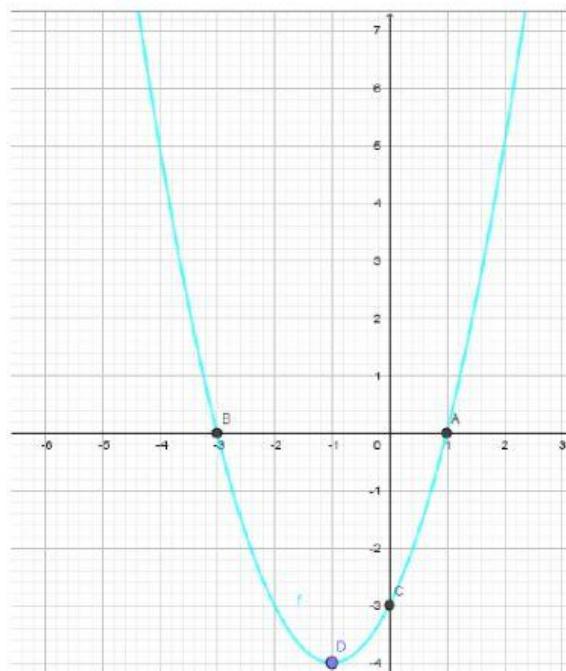
$$y = x^2 + 2x - 3$$

Sehingga di peroleh

$$y = \boxed{\quad}$$

Langkah Lima

Letakkan titik-titik koordinat yang ditemukan dengan gambar grafik fungsi koordinat dalam bentuk parabola



Titik potong terhadap sumbu-X

(-3,0)

(1,0)

Titik Potong Terhadap
Sumbu- Y

(0,-3)

Titik Puncak

(-1,-4)