

» ЗНАЙОМИМОСЬ ІЗ ПИСЬМОВИМ ПРИЙОМОМ МНОЖЕННЯ

1 Знайди значення виразів.

$340 + 480$

$630 - 560$

$45 \cdot 8$

$108 : 18$

$117 : 13$

$265 \cdot 3$

$84 : 7$

$123 + 346$

2 Згадай, як виконують письмове додавання і віднімання. Прокоментуй розв'язання.

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 276 \\ \hline 714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 456 \\ \hline 268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 184 \\ + 276 \\ \hline 378 \\ 838 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 814 \\ \hline 186 \end{array}$$

3 Знайди значення добутку. Прокоментуй свої дії.

$284 \cdot 3 =$

Оленка вважає, що зручніше застосувати письмовий прийом. Розглянь і прокоментуй розв'язання дівчинки.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 284 \\ \hline 3 \\ \hline 852 \end{array}$$

Письмове множення на одноцифрове число

1. Записую числа стовпчиком: другий множник пишу під одиницями першого множника.
2. Множення починаю з розряду одиниць. Множу одиниці першого множника на другий множник. Отримую одиниці. Результат записую під одиницями.
3. Переходжу до множення десятків. Множу десятки першого множника на другий множник. Отримую десятки. Результат записую під десятками.
4. Переходжу до множення сотень. Множу сотні першого множника на другий множник. Отримую сотні. Результат записую під сотнями.

Зверни увагу: 10 одиниць нижчого розряду утворюють 1 одиницю вищого.

➤ **Алгоритм письмового множення на одноцифрове число**

4 Знайди значення добутків, скориставшись підказками.

$\begin{array}{r} 138 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 196 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 286 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 458 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 184 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

5 Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилось? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2.

- 1) За 5 однакових коробок акрилових фарб заплатили 300 грн. Скільки треба заплатити за 7 таких коробок, якщо ціну коробки знизили на 12 грн?
- 2) За 5 однакових коробок акрилових фарб заплатили 300 грн. Скільки треба заплатити за 7 таких коробок, якщо ціну коробки знизили на п'яту частину попередньої ціни?

6 Що спільне в рівняннях? Як їх спростити? Розв'яжи рівняння.

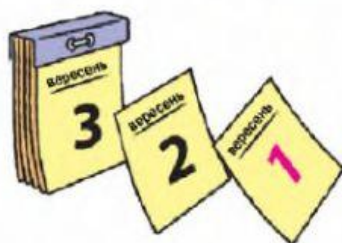
$$240 \cdot a = 120 \cdot 8$$

$$356 - y = 420 : 14$$

$$720 : x = 15 \cdot 4$$

7 У результаті ділення числа 87 на деяке число в остачі отримали 5. Знайди дільник і частку.

8 Скориставшись календарем, з'ясуй кількість твоїх вихідних днів восени. Заповни таблицю.



Місяць	Кількість вихідних днів
Усього	

Знайомимось із письмовим прийомом множення

56. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$14 \cdot 9$	$75 : 15$	$47 \cdot 9$
$17 \cdot 11$	$920 : 40$	$6 \cdot 99$
$69 \cdot 5$	$810 : 30$	$38 \cdot 11$
$6 \cdot 25$	$27 \cdot 8$	$8 \cdot 101$
$3 \cdot 99$	$91 : 7$	$7 \cdot 25$
$4 \cdot 101$	$104 : 8$	$12 \cdot 5$
$840 : 5$	$66 : 3$	$8 \cdot 25$

57. Знайди значення добутків, застосувавши письмовий прийом.

$\begin{array}{r} 246 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

58. Виконай ділення з остачею. Перевір результати.

$57 : 9$	$35 : 4$	$42 : 8$	$28 : 5$
$570 : 90$	$350 : 40$	$420 : 80$	$280 : 50$

59. Розв'яжи задачу, користуючись вкладкою 4.

- Тато й син майстрували паркан із 63 дощок. Тато щогодини прибивав 15 дощок, а син — 6. За скільки годин спільної праці вони прибили всі дошки?

60. Накресли круг радіусом 4 см. Зафарбуй його четверту частину. Поцікався, як це завдання виконали інші учні та учениці.