Guía de Trabajo Autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Unidad Pedagógica Rio Cuba.
Educador: Kimberly García Zúñiga
Nivel: Sexto grado.
Asignatura: Informática Educativa Estudiante: _____

Indicador de Aprendizaje Esperado	Se espera que los estudiantes interpreten la noción de algoritmo.

1. Me preparo para resolver la guía, pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Papel, Pegamento, Lápiz, borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Espacio cómodo según preferencia del estudiante y las posibilidades del hogar.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora por semana.

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.

Indicaciones

¿Qué es un algoritmo?

Un algoritmo es una secuencia de instrucciones o un conjunto de reglas para hacer algo; por ejemplo, la lista de instrucciones necesarias para ir de casa a la escuela: girar a la izquierda, caminar tres cuadras, girar a la derecha, etc. En principio, las instrucciones están escritas para las personas, no para las computadoras. Un programa está compuesto por una serie de algoritmos escritos en un lenguaje de programación, de forma tal que una computadora pueda interpretarlo.

En la rutina diaria realizamos diferentes algoritmos durante el día. Por ejemplo, se puede realizar un algoritmo sobre la rutina diaria de cepillarse los dientes.

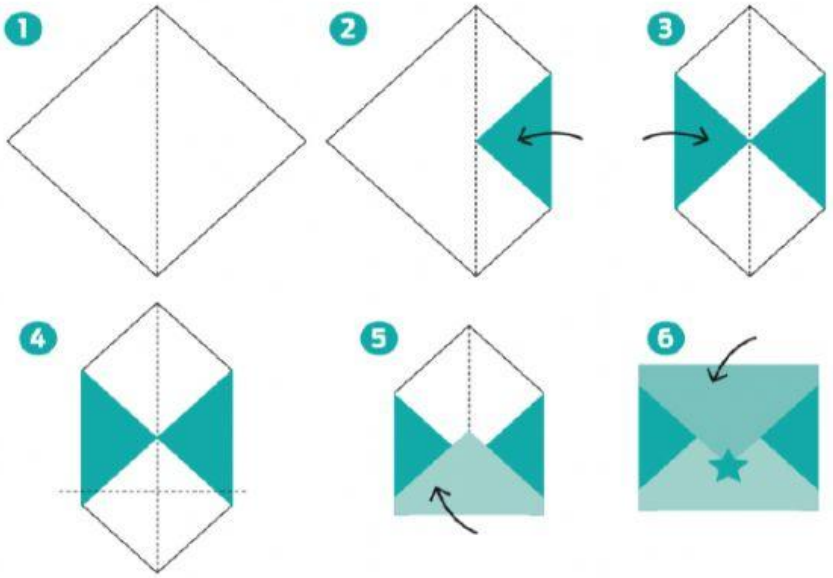
1. Agarrar el cepillo de dientes.
2. Poner dentífrico en las cerdas del cepillo.
3. Cepillar todos los dientes.
4. Abrir la canilla.
5. Enjuagarse la boca.
6. Lavar el cepillo de dientes.
7. Cerrar la canilla.
8. Guardar el cepillo de dientes.

Si surgen varias opciones de algoritmos para lavarse los dientes, destacamos que generalmente hay más de una forma de describir cómo resolver una tarea.

Nota: Los algoritmos nos pueden servir como guía para la elaboración de diferentes tipos de actividades. Como por ejemplo la elaboración de un sobre, incluso también en las recetas de cocina.

LIVEWORKSHEETS

3. Pongo en practico lo aprendido.

Indicaciones	La actividad consiste en seguir un algoritmo para armar un sobre. 1. Con una hoja de papel en blanco (la hoja se adjunta a la guía de trabajo autónomo) y pegamento, se deben seguir los pasos para hacer un sobre cómo se indica en la siguiente figura. Debe tomar en cuenta que todos los lados deben medir lo mismo.  2. Escriba un algoritmo de la receta del "Gallo Pinto". Si no sabes cómo prepararlo, puedes preguntar a tus familiares. Es muy importante enumerar los pasos.

Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse

Criterio	*Escala*		*Retroalimentación*
	Si	*No*	
Entendí que es un algoritmo			
Logré seguir el algoritmo y			

LIVEWORKSHEETS

realizar la actividad.				

Analizo la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.

Valores Sí = 1; No = 0

Explico: ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?

LIVEWORKSHEETS