

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan  
Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan  
Pembelajaran 5



KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



## A. KOMPETENSI DASAR

### Pertemuan 1: IPS, SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>IPS</b>  3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menganalisis kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan di lingkungan sekolah. (C4)
<b>SBdP</b>  3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menelaah ciri-ciri gambar tiga dimensi. (C4)  3.1.2 Menganalisis langkah-langkah yang perlu diperhatikan saat menggambar tiga dimensi. (C4)

### Pertemuan 2: IPS, SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
<b>IPS</b>  3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.2 Menelaah contoh kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis-pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar. (C4)
<b>SBdP</b>  4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Membuat peta pikiran bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di masyarakat. (P5)
<b>SBdP</b>  4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar tiga dimensi tentang kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. (P5)

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **Pertemuan 1: IPS, SBdP**

1. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan di lingkungan sekolah dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menelaah ciri-ciri gambar tiga dimensi dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis langkah-langkah yang perlu diperhatikan saat menggambar tiga dimensi dengan benar.

### **Pertemuan 2: IPS, SBdP**

1. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menelaah contoh kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran bentuk-bentuk kegiatan ekonomi di masyarakat dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, peserta didik dapat membuat gambar tiga dimensi tentang kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

## **C. PETUNJUK BELAJAR**

1. Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini.
2. Tulis nama anggota kelompokmu pada lembar kerja.
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar.
5. Kerjakan soal dengan cermat dan tepat.
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu.

## Pertemuan 1



### Petunjuk Pengajaran

1. Amati gambar jenis pekerjaan di lingkungan sekolah berikut ini.
2. Analisislah kegiatan ekonomi sesuai dengan jenis pekerjaan di lingkungan sekolah di kolom yang sudah disediakan.

#### KEGIATAN :



Guru

#### KEGIATAN :



Penjaga Sekolah

#### KEGIATAN :



Staff TU

## Petunjuk Pengeraaan

1. Amati gambar berikut ini.
2. Telaah ciri-ciri gambar tiga dimensi.
3. Analisis langkah-langkah yang perlu diperhatikan saat menggambar tiga dimensi

Perhatikan gambar berikut ↗



Ciri-ciri gambar 3 dimensi :



Langkah-langkah yang perlu diperhatikan dalam membuat gambar 3 dimensi :

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_