LKPD

Tema 1

Sub Tema 1 Pembelajaran 1

Kelas III

SDN 1 Kalijaran

Nama : .....

Nomor : .....

LIVEWORKSHEETS

Ayo bernyanyi bersama

Cicak di Dinding

Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding

Diam – diam merayap

Datang seekor nyamuk

Hap ... lalu ditangkap

Lihat Kebunku

Ciptaan: Ibu Sud

Lihat kebunku
Penuh dengan bunga
Ada yang putih
Dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati
Semuanya indah

Bagaimana perasaanmu setelah bernyanyi bersama-sama?

Pilih emotikon yang menunjukkan perasaanmu saat ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom di bawah gambar!

LIVEWORKSHEETS

Saatnya Berdiskusi

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Langkah kerja :

1. Amati pola irama yang ada di lagu Cicak-cicak di dinding
2. Jika kamu belum paham, kamu bisa bertanya pada gurumu
3. Lihatlah teks lagu Lihat kebunku berikut
4. Tulislah pola irama lagu di bawah lirik lagu
5. Setelah selesai mengerjakan pola irama, lanjutkan ke tugas berikutnya.

"Kebunku"

Li - hat - ke - bun - ku, pe - nuh - bu - nga

A - da - yang - pu - tih - dan - a - da - yang - me - rah

Se - ti - ap - ha - ri - ku - si -ram - se - mu - a

Ma - war - me - la - ti

Se - mu - a - nya - in - dah

LIVEWORKSHEETS

Tugas Kelompok 2

Langkah Kerja:

1. Kamu telah menonton dan mendengarkan lagu Cicak-cicak di dinding dan Kebunku, selanjutnya lakukan analisis tayangan dalam video melalui tabel pengamatan di bawah ini!
2. Kemudian, buatlah kesimpulan dari hasil pengamatan yang telah dilakukan.
3. Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

Lembar Pengamatan ada di halaman berikutnya

LET's GO !!!!!!!

LIVEWORKSHEETS

TABEL DATA PENGAMATAN

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok: 1.

2.

3.

4.

Berilah tanda centang pada kolom ciri-ciri makhluk hidup!

No	Nama Makhluk Hidup	Ciri-ciri Makhluk Hidup						
		Bergerak	Bernapas	Makan	Tumbuh	Berkembang biak	Peka terhadap rangsang	Ekskresi

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan hasil pengamatan yang kamu lakukan dengan kelompokmu, maka buatlah kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup. Kemudian presentrasikan hasilnya di depan kelas.

Tulislah kesimpulan hasil pengamatan kelompokmu di kolom berikut ini.

Perhatikan gambar berikut ini!

Dapatkah kamu menemukan persamaan ciri-ciri di antara dua hewan di atas? Persamaan kedua hewan tersebut terdapat pada cara berkembang biak. Cicak dan ikan sama-sama berkembang biak dengan cara bertelur. Dalam sekali bertelur, ikan dapat mengahasilkan ribuan telur.

Sudah siap untuk tugas berikutnya ? Yuk lanjutkan semangatmu!!

LIVEWORKSHEETS

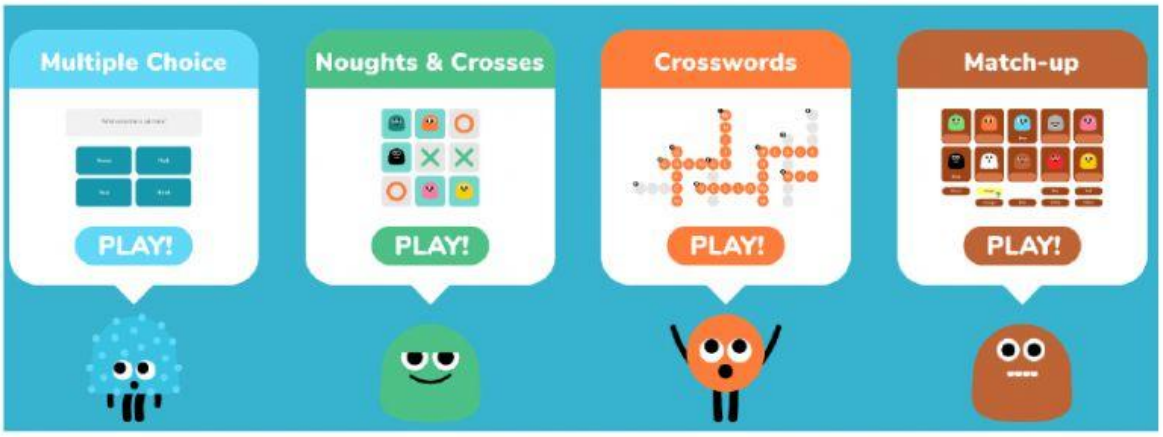
TUGAS KELOMPOK 3

Langkah kerja :

1. Bermainlah mengurutkan kartu bilangan bersama teman satu kelompokmu.
2. Dalam satu kelompok akan mendapatkan beberapa kartu bilangan.
3. Kartu bilangan menunjukkan data jumlah penduduk di desa-desa sekitar tempat tinggalmu.
4. Bersama kelompokmu susunlah kartu bilangan tersebut secara urut mulai dari yang terkecil hingga terbesar.
5. Tempelkan pada kertas yang telah disediakan
6. Presentasikan hasil kerja kelompokmu dengan percaya diri.

Agar kamu dan teman-temanmu lebih bersemangat lagi, mari bermain game Kereta bilangan. Klik link di bawah ini untuk memulai permainan.

https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=a611e



LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya ikuti arahan dari gurumu, untuk melakukan Evaluasi Pembelajaran secara mandiri.

SEMANGAT!!!

LIVEWORKSHEETS