



**UNIDAD EDUCATIVA**  
**"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"**  
**PERIODO 2022 – 2023**  
**FILOSOFIA**



**ACTIVIDAD 09**

**Curso: 1ro BGU**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

### 3. FILOSOFÍA MEDIEVAL

<https://www.youtube.com/watch?v=pZxgTduaiRU>



- Si por un lado el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ influyeron en el desarrollo de un sincretismo filosófico en la \_\_\_\_\_.
- Patrística: Se desarrolló con los inicios del \_\_\_\_\_ gracias a los padres de la \_\_\_\_\_.
- Escolástica: Es propiamente dicha la filosofía desarrollada durante la \_\_\_\_\_. Comienza en el siglo IX y perdura hasta alrededor del siglo XVI. Dentro de este período hay que destacar las corrientes \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- La filosofía de los padres de la Iglesia se designa generalmente con el nombre de \_\_\_\_\_, nombre que proviene del latín \_\_\_\_\_, que significa '\_\_\_\_\_'.  
• Los padres apologistas fueron los que se dedicaron a defender al \_\_\_\_\_ de las ideas griegas y judías.
- El origen del filosofar parte del deseo de \_\_\_\_\_.
- Agustín se caracterizó por su búsqueda afanosa de la \_\_\_\_\_.
- El argumento de las verdades eternas para el descubrimiento de Dios es de pura inspiración \_\_\_\_\_: encontramos en nuestra inteligencia verdades necesarias \_\_\_\_\_, eternas como el principio de identidad, los \_\_\_\_\_.

- Sin embargo, Agustín hace algunas afirmaciones positivas de Dios, sobre todo respecto a su \_\_\_\_\_ y a su \_\_\_\_\_.
- El mundo fue creado de la nada por un \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Siguiendo la teoría platónica, Agustín concibe al ser humano compuesto de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Ambos son esenciales para el hombre, pero el alma tiene \_\_\_\_\_ sobre el cuerpo, ya que lo gobierna.
- El alma es una sustancia \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que conoce y quiere, ejecutando actos \_\_\_\_\_.
- Dios es el último principio de la moralidad, que no anula la \_\_\_\_\_.
- Dios es el bien supremo que el \_\_\_\_\_ busca para «gozar».
- La escolástica es la reflexión \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ surgida de las escuelas de la Edad Media, desde Carlomagno hasta el \_\_\_\_\_, con el fin de comprender la fe cristiana.

#### UNA CON LINEAS

En esta solo intervenía el maestro
Se entraba en una etapa de comparación de los conceptos y que, generalmente, daba lugar al siguiente paso
En esta intervenían el maestro y los alumnos.

Lectio
Disputatio
Questio

- En la escolástica encontramos varias formas de escritos, que reflejan la profundización creciente de la especulación filosófica. \_\_\_\_\_.
- Los escritos escolásticos se hacían en \_\_\_\_\_.
- La autoridad y la razón son los dos rieles por los que transitaba el tren de la \_\_\_\_\_.