Worksheet 6-13

Language Focus

2학년 __반 __번 이름: _____

B. 간접의문문

• **간접의문문이란?**

「의문사+주어+동사」 형태로 다른 문장 안에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 명사처럼 쓰이므로 주로 '…가 ~하는지'로 해석한다.

Why he has bad breath is unknown. <주어 역할>

Do you know **when the bus will come**? <목적어 역할>

She wants to know **who the winner is.** <보어 역할>

※ 의문사가 주어인 경우에는 직접의문문과 어순이 같다.

I'm not sure. + Who gave me this book? **who gave me this book.**

※ 간접의문문으로 바꾸어 쓸 때에는 조동사 do를 삭제한다. 이때, 조동사 do의 시제를 간접의문문의 동사에 반영해야 한다는 점에 유의한다.

I don't remember. + Where did the girl live?

→ I don't remember _____.

Check Up

1. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 써 봅시다.

(1) Homer wonders <u>why does he feel hungry</u>. → _____

(2) She asked <u>how much sugar in the coke is</u>. → _____

(3) Melinda knows <u>who is the man</u>. → _____

(4) Steve didn't tell me <u>when the movie did begin</u>, so I missed it.

→ _____

2. 다음 두 문장을 연결하여 한 문장으로 써 봅시다.

(1) Do you know? Where is Hammington from?

→_____

(2) The paper shows. When does the show start?

→_____

(3) Daniel told us. How did he become a singer?

→_____

(4) It is difficult to understand. What does the teacher say ?

→_____

(5) I'm not sure. Why was Kate so surprised?

→_____

LIVEWORKSHEETS