

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

“DEBIT”

NAMA KELOMPOK

.....

ANGGOTA

.....

.....

.....

.....

.....

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3.1 Menganalisis soal cerita tentang debit (C4)

3.3.2 Membuat kalimat matematika dari soal cerita tentang debit (C6)

4.3.2 Menyajikan laporan hasil diskusi mengenai masalah debit di kehidupan sehari-hari (P3)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang debit, peserta didik dapat menganalisis soal cerita debit dengan benar. (C4)
2. Setelah mengamati komik pembelajaran tentang debit, peserta didik dapat membuat kalimat matematika dari soal cerita tentang debit dengan benar. (C6)
3. Setelah melengkapi LKPD tentang perkalian pecahan, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil diskusi mengenai masalah tentang debit di kehidupan sehari-hari dengan benar. (P3)

PETUNJUK/LANGKAH KERJA

- Amatilah Bahan Ajar tentang “Debit” yang dijelaskan oleh guru!
- Analisislah gambar yang ada pada lembar kerja!
- Jawablah pertanyaan yang berkaitan dengan debit tersebut!

1. Amatilah gambar berikut ini!

Ali melakukan percobaan mengisi air ke bak. Ali mengisi dengan kran. Hasilnya sebagai berikut.

Pengisian	Volume	Waktu	Perbandingan Volume dengan waktu
1	1,25 liter	10 detik	$1,25 : 10 = 0,125$ liter/detik
2	2,5 liter	20 detik	$2,5 : 20 = 0,125$ liter/detik



- a) Perbandingan volume dengan waktu disebut dengan _____
- b) Apakah volume dan waktu mempengaruhi debit? _____
- c) Mengapa perbandingan volume dengan waktu pada table tersebut dapat menghasilkan debit yang sama? _____
2. Sebuah kran dalam 10 menit dapat mengalirkan air sebanyak 20 liter. Berapa liter/menit debit kran tersebut? _____
3. Sebuah bak mandi dalam keadaan kosong diisi air dengan selang selama 25 menit. Apabila debit selang 2 liter/menit, berapa volume air dalam bak tersebut? _____
4. Sebuah bejana berbentuk balok mempunyai volume 15 liter. Bejana tersebut akan diisi air dengan debit 3 liter/menit. Berapa menitkah waktu yang diperlukan untuk mengisi bejana tersebut? _____

