Lesson 5. Give a Helping Hand!		2학년 ( )반 ( )번
5-8	p. 110 Language Focus	이름:

1. 목적격관계대명사를 사용하여 문장 합치기

Step 1. 두 문장의 공통부분에 ○ 표시하기
Step 2. 앞 문장의 공통부분(선행사)이 사람/사물·동물인지 구분하기 뒷 문장의 공통부분이 주격/목적격인지 구분하기
Step 3. 뒷 문장에 있는 공통부분 지우고, 뒷 문장 맨 앞에 적절한 관계대명사 쓰기 (⇒ 뒷 문장을 관계대명사절로 만들기) *관계대명사절: 관계대명사가 이끄는 절
Step 4. 앞 문장을 공통부분이 나올 때까지 쭉 쓰기
Step 5. 공통부분이 나오는 순간! 관계대명사절 끼워 넣기
Step 6. 남은부분 마저 쓰기
[전치사] Step 7. 전치사를 이동시키고 싶다면, 관계대명사 바로 앞으로 이동 가능

2. 목적격관계대명사 whom 또는 which를 사용하여 두 문장을 한 문장으로 연결하고 해석하시오.
(**반드시** 목적격관계대명사가 전치사의 목적어인 경우, <u>**전치사를 관계대명사 앞으로 이동**</u>시킬 것)

가. ① The medicine tasted bitter. ② I took it in the afternoon.
→
해석:

나. ① Mr. Park is the teacher. ② Many students respect him.
→
해석:

다. ① He likes to eat the pizza. ② His mom makes the pizza.
→
해석:

라. ① The boy was John. ② I met him yesterday.
→
해석:

마. ① Do you remember the girl? ② You met her on the plane.
→
해석:

바. ① We loved the cat. ② My grandmother adopted it.
→
해석:

사. ① This is the house. ② I live **in** the house.
→
해석:

아. ① The candidate lost the election. ② I voted **for** her.
→
해석:

자. ① This is the middle school. ② My father graduated **from** it.
→
해석:

3. 물음에 답하시오.

가. [빈칸완성] 관계대명사의 생략: 목적격관계대명사는 _____할 수 있다.

나. [정답 선택] 전치사를 관계대명사 앞으로 이동시키면, 목적격관계대명사는 생략 <u>가능/불가능</u>하다.

다. [정답 선택] 전치사를 관계대명사 앞으로 이동시키면, 관계대명사 중 <u>who/ whom/ which/ that</u> 을 사용할 수 없다.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS