

LKPD PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
KELAS VIII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



RANI IRMAWATI RINDIANA
NO. UKG. 201800340311

TUJUAN PEMBELAJARAN

MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING, PESERTA DIDIK MAMPU MENJABARKAN MAKNA TATA URUTAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN, MENDESKRIPSIKAN HIERARKHI PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN DAN MENERAPKAN LAPORAN HASIL TELAHAH MAKNA TATA URUTAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN. SERTA MELAKUKAN PERAN TOKOH DALAM MENYUSUN TATA URUTAN PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN. DENGAN MENGEMBANGKAN NILAI KARAKTER BERPIKIR KRITIS , KREATIF (KEMANDIRIAN), KERJASAMA (GOTONG ROYONG), KEJUJURAN (INTEGRITAS), DAN BERTANGGUNGJAWAB



PETUNJUK PENGISIAN

1. BERDOALAH SEBELUM MENERJAKAN.
2. BACA DAN IKUTI SETIAP LANGKAH KEGIATAN DALAM LKPD INI DENGAN TELITI DAN FOKUS.
3. BERDISKUSILAH DENGAN TEMAN TEMAN KELOMPOKMU UNTUK MENYELESAIKAN SOAL-SOAL DALAM LKPD INI.
4. TANYAKAH KEPADA PENDIDIK APABILA ADA YANG KURANG DIPAHAMI.
5. SETELAH SELESAI MENERJAKAN, PRESENTASIKAN DAN PAPARKAN HASIL PEKERJAANMU DI DEPAN KELAS



PETUNJUK

1. PERHATIKAN GAMBAR-GAMBAR BERIKUT!
2. CERMATI GAMBAR-GAMBAR YANG ADA,
3. DISKUSIKAN GAMBAR BERSAMA TEMANNMU
4. JAWABAN DAN ARGUMEN HARUSLAH BERHUBUNGAN DENGAN MATERI DAN TIDAK BOLEH KELUAR DARI KONTEKS





BERDASARKAN HASIL PENGAMATANMU, LAKUKAN ANALISIS
TERHADAP GAMBAR-GAMBAR SEBELUMNYA KAITKANLAH
DENGAN MATERI
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN. TULISKAN PENDAPATMU
DIBAWAH INI