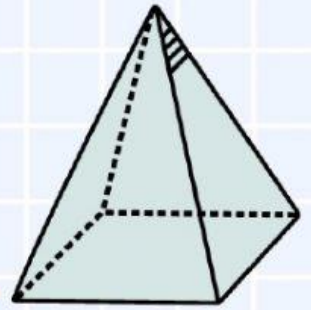


sekolah dasar
kreativitas anak Indonesia

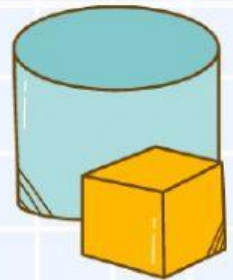


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 3

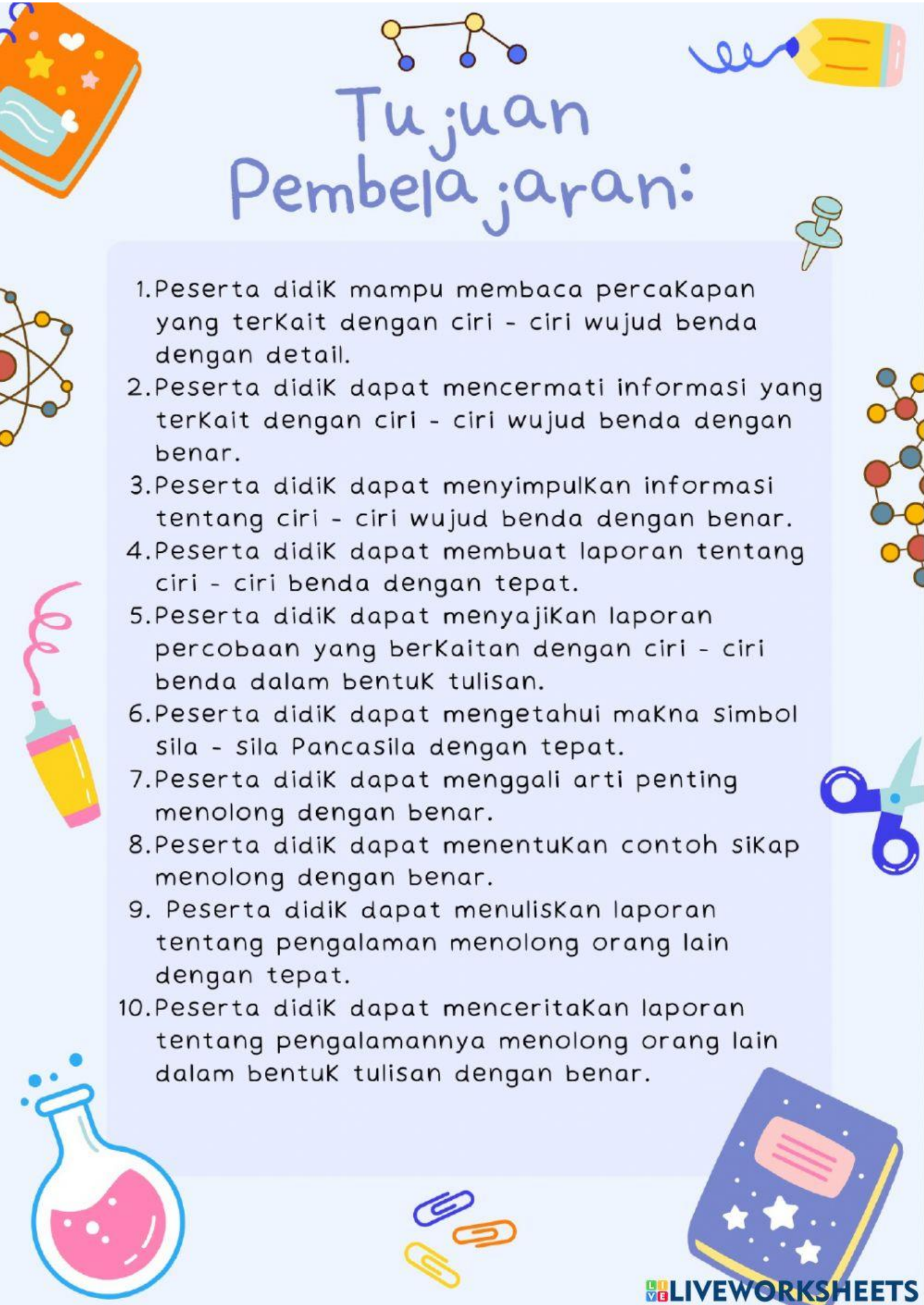
Subtema 2

pembelajaran 2



Nama
Kelompok:





Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu membaca percakapan yang terkait dengan ciri - ciri wujud benda dengan detail.
2. Peserta didik dapat mencermati informasi yang terkait dengan ciri - ciri wujud benda dengan benar.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan informasi tentang ciri - ciri wujud benda dengan benar.
4. Peserta didik dapat membuat laporan tentang ciri - ciri benda dengan tepat.
5. Peserta didik dapat menyajikan laporan percobaan yang berkaitan dengan ciri - ciri benda dalam bentuk tulisan.
6. Peserta didik dapat mengetahui makna simbol sila - sila Pancasila dengan tepat.
7. Peserta didik dapat menggali arti penting menolong dengan benar.
8. Peserta didik dapat menentukan contoh sikap menolong dengan benar.
9. Peserta didik dapat menuliskan laporan tentang pengalaman menolong orang lain dengan tepat.
10. Peserta didik dapat menceritakan laporan tentang pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan dengan benar.



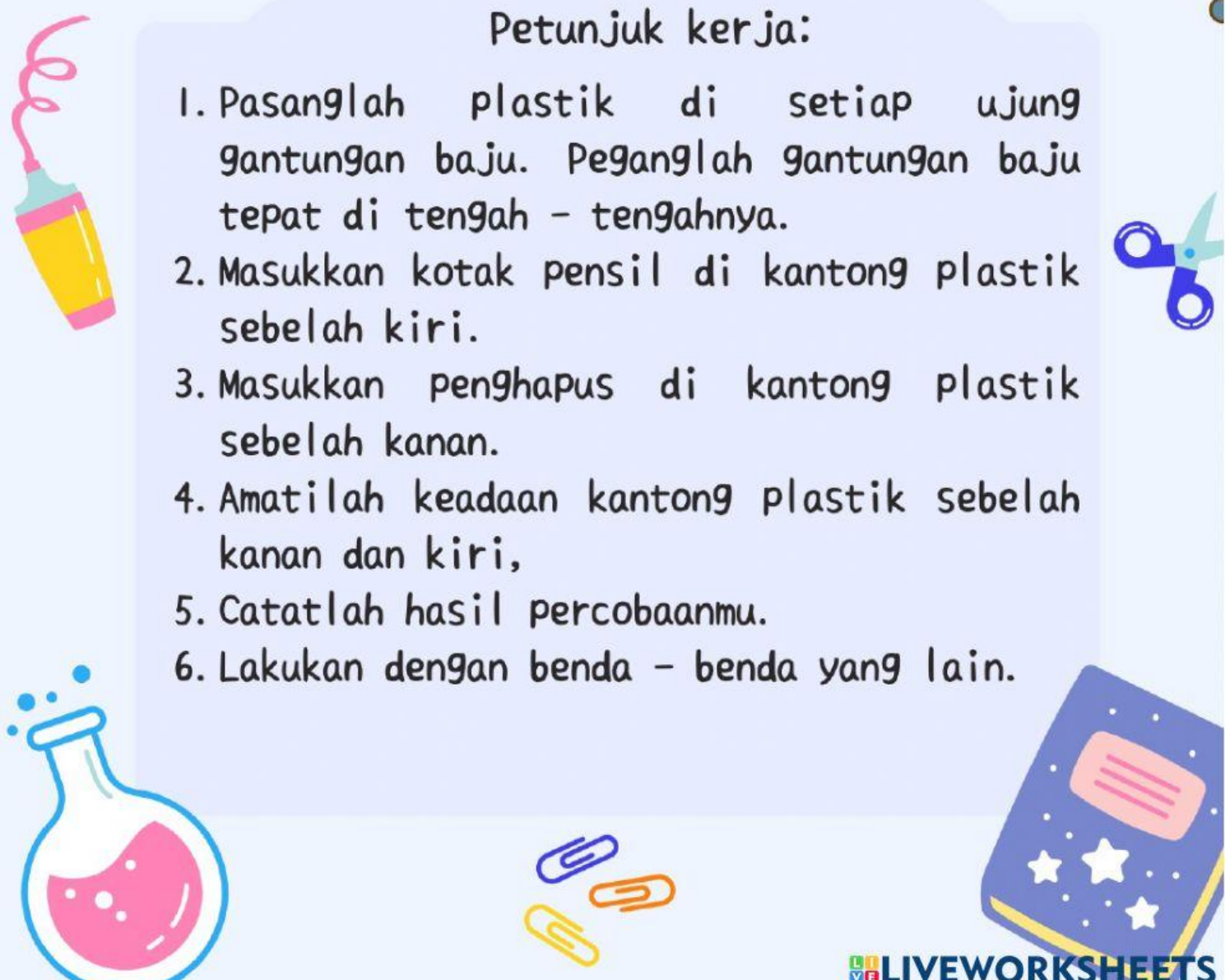
Ayo mencoba

Kita akan melakukan percobaan untuk membandingkan massa benda - benda yang ada di sekitar.

Bahan dan Alat:


1. Siapkan benda - benda yang ada di sekitarmu, misalnya tas, kotak pensil, pensil, penghapus, dan botol minuman.
2. Siapkan pula gantungan baju (hanger) dan kantong plastik yang sama besar.

Petunjuk kerja:

1. Pasanglah plastik di setiap ujung gantungan baju. Peganglah gantungan baju tepat di tengah - tengahnya.
 2. Masukkan kotak pensil di kantong plastik sebelah kiri.
 3. Masukkan penghapus di kantong plastik sebelah kanan.
 4. Amatilah keadaan kantong plastik sebelah kanan dan kiri,
 5. Catatlah hasil percobaanmu.
 6. Lakukan dengan benda - benda yang lain.
- 

Laporan hasil pengamatan

Contoh: Massa tas sekolah lebih besar dibandingkan massa kotak pensil.



1

2

3

4



5



Petunjuk kerja:

1. Cermatilah gambar dan baca pernyataan di dalam kotak.
2. Tariklah garis dari gambar ke kotak dengan pernyataan yang sesuai.



Salah satu bentuk tolong menolong dalam masyarakat adalah gotong royong.



Emran adalah anak yang rajin. Dia selalu membantu Ayahnya untuk mencuci mobil.



Pada hari Minggu, Pak Daris datang Ke PMI untuk melakukan donor darah.



Dastan sangat senang membantu orang lain, diantaranya adalah menolong orang tua menyebrang jalan.