

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran serta dapat:

1. Peserta didik mampu Menyelesaikan dan menuliskan pengertian rasio dan mengubahnya kedalam bentuk sederhana
2. Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan menentukan perbandingan dua besaran

### PETUNJUK

1. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan teman sekelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar ataupun sumber belajar, jika perlu silahkan cari referensi lain bisa juga internet
3. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu
5. Jangan lupa berdoa semoga sukses

### SINTAK PBL

1. Mengorientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3. Melakukan investigasi individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

### IDENTITAS

kelompok  
anggota:  
1.  
2.  
3.  
4.

Tinggi badan Adilla sama dengan clarissa. Dan tinggi badan Amirah, ika serta nurul 150cm dan 10cm dibawah adilla.

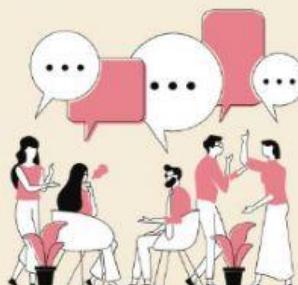
Mengorientasi peserta didik kepada masalah

Apa yang bisa kita bandingkan ya?



Amirah, Adilla, Clarissa, Bu Nanda, Ika, Nurul

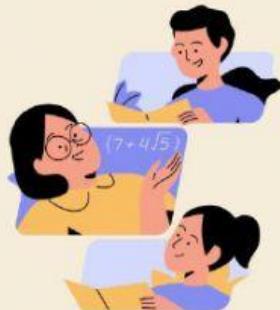
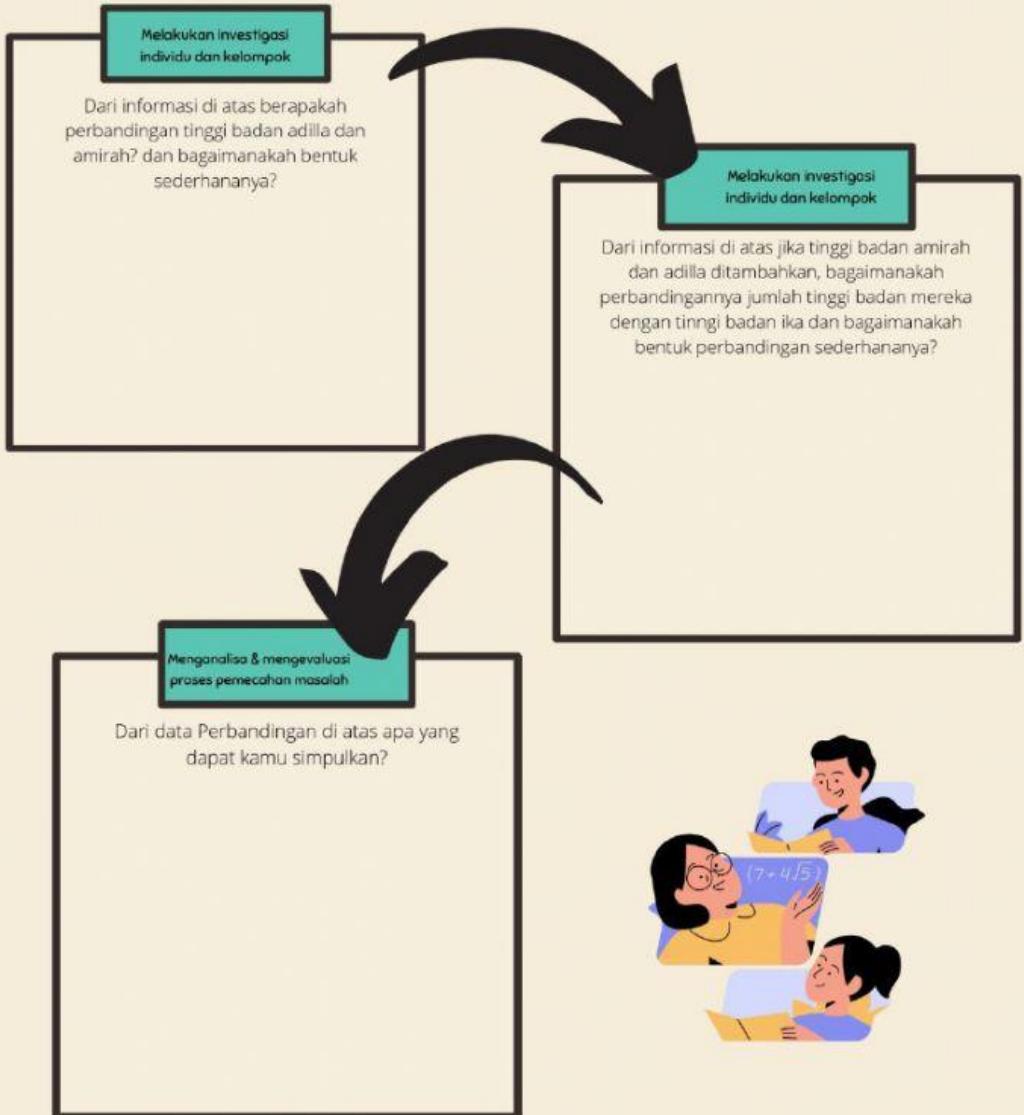
Diskusikan dengan kelompokmu!



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Informasi Apa yang kamu dapat dari data diatas!





# Ayo Amati!



Bisakah Dina Meminjamkan sepatunya kepada bagas?  
berikan alasanmu.

Bagas dan Dina sedang menuju kesekolah, tiba-tiba sepatu bagas rusak.  
Ukuran sepatu bagas 36 sedangkan ukuran sepatu Dina 38.

Dari data Perbandingan di atas apa yang dapat kamu simpulkan?

Jika Doni datang untuk membantu Bagas maka ukuran sepatu doni harus memiliki perbandingan berapa dengan sepatu bagas?