LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan memiliki pemahaman konsep dalam kegiatan pembelajaran serta dapat:

1.Peserta didik mampu Menjelaskan dan menuliskan pengertian rasio dan mengubahnya kedalam bentuk sederhana
2.Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan menentukan perbandingan dua besaran

PETUNJUK

1. Diskusikan permasalahan dalam LKPD dengan teman sekelompokmu
2. Manfaatkan bahan ajar ataupun sumber belajar, jika perlu silahkan cari refensi lain, bisa juga internet
3. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu dan pastikan semua anggota kelompok memahami hasil diskusi dalam LKPD
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu
5. Jangan lupa berdoa semoga sukses

SINTAK PBL

1.Mengorientasi peserta didik kepada masalah
2.Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar
3.Melakukan investigasi individu dan kelompok
4.Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5.Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

IDENTITAS

kelompok :
anggota :
1.
2.
3.
4.

LIVEWORKSHEETS

Tinggi badan Adilla sama dengan clarissa. Dan tinggi badan Amirah, ika serta nurul 150cm dan 10cm dibawah adilla.

Mengorientasi peserta didik kepada masalah



Apa yang bisa kita bandingkan ya?



Amirah, Adilla, Clarissa, Bu Nanda, Ika, Nurul

Diskusikan dengan kelompokmu!



Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Informasi Apa yang kamu dapat dari data diatas!

LIVEWORKSHEETS

Melakukan investigasi individu dan kelompok

Dari informasi di atas berapakah perbandingan tinggi badan adilla dan amirah? dan bagaimanakah bentuk sederhananya?

Melakukan investigasi individu dan kelompok

Dari informasi di atas jika tinggi badan amirah dan adilla ditambahkan, bagaimanakah perbandingannya jumlah tinggi badan mereka dengan tinngi badan ika dan bagaimanakah bentuk perbandingan sederhananya?

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah

Dari data Perbandingan di atas apa yang dapat kamu simpulkan?



LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati!





Bagas dan Dina sedang menuju kesekolah, tiba-tiba sepatu bagas rusak. Ukuran sepatu bagas 36 sedangkan ukuran sepatu Dina 38.

Bisakah Dina Meminjamkan sepatunya kepada bagas? berikan alasanmu.

Jika Doni datang untuk membantu Bagas maka ukuran sepatu doni harus memiliki perbandingan berapa dengan sepatu bagas?

Dari data Perbandingan di atas apa yang dapat kamu simpulkan?

LIVEWORKSHEETS