



EXT.03 CUENCA.

NIVEL: 5	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: HISTORIA	AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO: TERCERO DE BACHILLERATO			
DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.		PRUEBA DE DIAGNÓSTICO	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
<p>I.CS.H.5.9.1. Analiza las condiciones de surgimiento del Renacimiento y su contribución al desarrollo del pensamiento humanista y científico del mundo, destacando la relación entre humanismo renacentista y el pensamiento ilustrado. (J.1., J.3.)</p> <p>I.CS.H.5.9.3. Explica las motivaciones y conflictos entre la Reforma Protestante y la Contrarreforma Católica y su impacto en el pensamiento renacentista y en la Ilustración. (I.2.)</p> <p>I.CS.H.5.19.2. Explica las características y relación entre el capitalismo, imperialismo, librecambismo y liberalismo, destacando el impacto de los procesos liberales más importantes (Independencia de los EE.UU., la Revolución francesa y las independencias hispanoamericanas). (J1,J.4., I.2.)</p> <p>I.CS.H.5.21.1. Explica y compara los orígenes y características de las distintas escuelas económicas fisiocrática, clásica, marxista, neoclásica, de Chicago, keynesiana, estructuralista y neoliberal, en función de elaborar un modelo económico de satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador. (J1, J4, I2).</p> <p>I.CS.H.5.19.1. Explica la evolución el impacto económico y social que trajeron consigo las revoluciones industriales, relacionando estos acontecimientos con las principales características del liberalismo. (J.1., J.3., I.2.)</p> <p>Explico los alcances y limitaciones de la Gran Depresión en la economía I.CS.H.5.16.3.</p> <p>Explico las características del socialismo, el contexto histórico del apareamiento de sus ideas. (I.CS.H.5.20.1)</p>			
ESTUDIANTE: -----		FECHA: -----	
Destreza con criterios de desempeño	ITEMS		VALOR
CS.H.5.2. (19, 20) Identificar las condiciones de surgimiento del Renacimiento y de la nueva visión del ser humano, el Humanismo, destacando sus principales aportes	<p>1. Coloque una “V” si es verdadero o “F” si es falso la información sobre el Humanismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Humanismo se caracterizó por la Revalorización del ser humano () • El Humanismo represento un cambio radical con respecto a la mentalidad de la Edad Media () 		2. DIF.
CS.H.5.2.21. Distinguir las causas y consecuencias de la Reforma y sus principales respuestas al cisma religioso de Occidente	<p>2.- Marque con una X las características de la Reforma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • () En cuanto a organización, no reconoce la autoridad del Papa. • () En cuanto a doctrina la base de la fe es la biblia. • () La salvación se consigue con la compra de indulgencias. • () En cuanto al culto se venera a la virgen y a los santos. • () En cuanto al culto no se venera a la virgen ni a los santos. 		3 DIF.
			1DIF.



EXT.03 CUENCA.

	3.-Subraye el literal con la respuesta correcta, sobre el máximo representante de la Reforma. a) Juan Calvino b) Enrique VIII. C) Martin Lutero.	
CS.H.5.4.19. Conceptualizar los términos proteccionismo y liberalismo desde la economía política y sus principales representantes	4.- Subraye los enunciados correspondientes a las causas de la Revolución Francesa. <ul style="list-style-type: none">• La Revolución ciudadana se dio debido al descontento de la burguesía.• La Revolución Francesa se dio por la difusión de ideas ilustradas y la reforma fiscal• La Revolución Francesa da su inicio por la industrialización.	2. DIF.
	5.-Señale los literales correctos que forman los Estados Generales. <ul style="list-style-type: none">a) El señor feudal.b) La nobleza.c) El presidente de la República.d) El clero.e) la burguesía y las clases populares.	3. DIF.
CS.H.5.4. (33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40) Analizar el origen y los principios de la Escuela fisiocrática, Clásica, Marxista, Neoclásica, de Chicago, Keynesiana, Estructuralista y Neoliberal como respuestas a las diversas situaciones históricas y sociales de su contexto	6.- Escriba "V" si es verdadero o "F" si es falso la información sobre el Mercantilismo. () El mercantilismo tenía como objetivo el enriquecimiento de la nación y se basaba en la acumulación de metales (oro y plata) () Las principales medidas políticas mercantilistas fueron: la solidaridad y la eliminación de impuestos aduaneros.	DIF.2
CS.H.5.4.16. Identificar y diferenciar la segunda Revolución industrial tomando en cuenta las fuentes de energía, la tecnificación, la mecanización de la fuerza de trabajo y el impacto en el medio ambiente.	7.- Marque con una X el enunciado correcto sobre el Capitalismo. () Los burgueses comenzaron a acumular las riquezas producidas por los obreros. () El capitalismo generó la unidad entre obreros y burgueses.	DIF.1
		DIF.5



IRFEYAL

.AMIE: 01H00075

“José María Vélaz S.J”
Unidad Educativa Fiscomisional

Extensión N° 3 Cuenca
Organización Institucional -2022- 2023

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 3 de 3

EXT.03 CUENCA.

	<p>8.- Complete el enunciado de la Revolución Industrial utilizando los siguientes términos del recuadro.</p> <table border="1"><tr><td>electricidad, petróleo, XVIII – XIX, maquina a vapor, Gran Bretaña.</td></tr></table> <p>La Revolución Industrial se desarrolló principalmente endurante los siglos y la primera Revolución se caracteriza por el invento de laen tanto en la segunda Revolución se descubre la y que remplazo la mano de obra humana.</p>	electricidad, petróleo, XVIII – XIX, maquina a vapor, Gran Bretaña.	
electricidad, petróleo, XVIII – XIX, maquina a vapor, Gran Bretaña.			
<p>CS.H.5.3.43. Analizar las causas y repercusiones de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana.</p>	<p>9.- Marque con una X el enunciado correcto sobre a que se denomina la Gran Depresión.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ El auge del cacao de Ecuador.➤ La crisis del capitalismo.	1 DIF.	
<p>CS.H.5.4.22. Determinar el contexto histórico de aparecimiento de las ideas socialistas y su influencia en los procesos sociales de los siglos XIX y XX.</p>	<p>9.- Subraye el literal con la respuesta correcta sobre el concepto del Socialismo.</p> <ul style="list-style-type: none">a) El socialismo es un sistema económico y social que centra sus bases ideológicas en la defensa de la propiedad colectiva frente al concepto de propiedad privada con el objetivo construir una sociedad basada en la igualdad y la equidad económica.b) Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mecanismo del mercado.	1 DIF.	
	TOTAL	21 DIF.	
	EQUIVALENCIA (...../10)		
<p>DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.</p>	<p>COORDINADORA ACADÉMICA LCDA. BERNARDA JIMBO</p>	<p>COORDINADORA ADMINISTRATIVA ECO. MONICA UGUÑA</p>	
<p>Firma:</p>	<p>Firma:</p>	<p>Firma:</p>	
<p>Fecha:</p>	<p>Fecha:</p>	<p>Fecha:</p>	