



**EXT.03 CUENCA.**

<b>NIVEL: 5</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>ASIGNATURA: HISTORIA</b>	<b>AÑO LECTIVO 2021-2022</b>
<b>AÑO: TERCERO DE BACHILLERATO</b>			
<b>DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.</b>		<b>PRUEBA DE DIAGNÓSTICO</b>	
<b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b> <b>I.CS.H.5.9.1.</b> Analiza las condiciones de surgimiento del Renacimiento y su contribución al desarrollo del pensamiento humanista y científico del mundo, destacando la relación entre humanismo renacentista y el pensamiento ilustrado. (J.1., J.3.) <b>I.CS.H.5.9.3.</b> Explica las motivaciones y conflictos entre la Reforma Protestante y la Contrarreforma Católica y su impacto en el pensamiento renacentista y en la Ilustración. (I.2.) <b>I.CS.H.5.19.2.</b> Explica las características y relación entre el capitalismo, imperialismo, librecambismo y liberalismo, destacando el impacto de los procesos liberales más importantes (Independencia de los EE.UU., la Revolución francesa y las independencias hispanoamericanas). (J1,J4., I.2.) <b>I.CS.H.5.21.1.</b> Explica y compara los orígenes y características de las distintas escuelas económicas fisiocrática, clásica, marxista, neoclásica, de Chicago, keynesiana, estructuralista y neoliberal, en función de elaborar un modelo económico de satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador. (J1, J4, I2). <b>I.CS.H.5.19.1.</b> Explica la evolución el impacto económico y social que trajeron consigo las revoluciones industriales, relacionando estos acontecimientos con las principales características del liberalismo. (J.1., J.3., I.2.) <b>I.CS.H.5.16.3.</b> Explico los alcances y limitaciones de la Gran Depresión en la economía <b>I.CS.H.5.20.1.</b> Explico las características del socialismo, el contexto histórico del apareamiento de sus ideas. (I.CS.H.5.20.1)			
<b>ESTUDIANTE: -----</b>		<b>FECHA: -----</b>	
<b>Destreza con criterios de desempeño</b>	<b>ITEMS</b>	<b>VALOR</b>	
<b>CS.H.5.2. (19, 20)</b> Identificar las condiciones de surgimiento del Renacimiento y de la nueva visión del ser humano, el Humanismo, destacando sus principales aportes	<b>1. Coloque una “V” si es verdadero o “F” si es falso la información sobre el Humanismo.</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>El Humanismo se caracterizó por la Revalorización del ser humano ( )</li><li>El Humanismo represento un cambio radical con respecto a la mentalidad de la Edad Media ( )</li></ul>	2. DIF.	
<b>CS.H.5.2.21.</b> Distinguir las causas y consecuencias de la Reforma y sus principales respuestas al cisma religioso de Occidente	<b>2.- Marque con una X las características de la Reforma.</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>( ) En cuanto a organización, no reconoce la autoridad del Papa.</li><li>( ) En cuanto a doctrina la base de la fe es la biblia.</li><li>( ) La salvación se consigue con la compra de indulgencias.</li><li>( ) En cuanto al culto se venera a la virgen y a los santos.</li><li>( ) En cuanto al culto no se venera a la virgen ni a los santos.</li></ul>	3 DIF.	
		1DIF.	



**EXT.03 CUENCA.**

	<b>3.-Subraye el literal con la respuesta correcta, sobre el máximo representante de la Reforma.</b>  a) Juan Calvino      b) Enrique VIII.      C) Martin Lutero.	
<b>CS.H.5.4.19.</b> Conceptualizar los términos proteccionismo y liberalismo desde la economía política y sus principales representantes	<b>4.- Subraye los enunciados correspondientes a las causas de la Revolución Francesa.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Revolución ciudadana se dio debido al descontento de la burguesía.</li><li>• La Revolución Francesa se dio por la difusión de ideas ilustradas y la reforma fiscal</li><li>• La Revolución Francesa da su inicio por la industrialización.</li></ul>	2. DIF.
	<b>5.-Señale los literales correctos que forman los Estados Generales.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) El señor feudal.</li><li>b) La nobleza.</li><li>c) El presidente de la República.</li><li>d) El clero.</li><li>e) la burguesía y las clases populares.</li></ul>	3. DIF.
<b>CS.H.5.4. (33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40)</b> Analizar el origen y los principios de la Escuela fisiocrática, Clásica, Marxista, Neoclásica, de Chicago, Keynesiana, Estructuralista y Neoliberal como respuestas a las diversas situaciones históricas y sociales de su contexto	<b>6.- Escriba “V” si es verdadero o “F” si es falso la información sobre el Mercantilismo.</b>  (    ) El mercantilismo tenía como objetivo el enriquecimiento de la nación y se basaba en la acumulación de metales (oro y plata)  (    ) Las principales medidas políticas mercantilistas fueron: la solidaridad y la eliminación de impuestos aduaneros.	DIF.2
<b>CS.H.5.4.16.</b> Identificar y diferenciar la segunda Revolución industrial tomando en cuenta las fuentes de energía, la tecnificación, la mecanización de la fuerza de trabajo y el impacto en el medio ambiente.	<b>7.- Marque con una X el enunciado correcto sobre el Capitalismo.</b>  (    ) Los burgueses comenzaron a acumular las riquezas producidas por los obreros.  (    ) El capitalismo generó la unidad entre obreros y burgueses.	DIF.1
		DIF.5



**EXT.03 CUENCA.**

	<b>8.- Complete el enunciado de la Revolución Industrial utilizando los siguientes términos del recuadro.</b> <b>electricidad, petróleo, XVIII – XIX, maquina a vapor, Gran Bretaña.</b>  La Revolución Industrial se desarrolló principalmente en .....durante los siglos ..... y ..... la primera Revolución se caracteriza por el invento de la .....en tanto en la segunda Revolución se descubre la ..... y ..... que replazo la mano de obra humana.	
<b>CS.H.5.3.43.</b> Analizar las causas y repercusiones de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana.	<b>9.- Marque con una X el enunciado correcto sobre a que se denomina la Gran Depresión.</b> ➤ El auge del cacao de Ecuador. ➤ La crisis del capitalismo.	1 DIF.
<b>CS.H.5.4.22.</b> Determinar el contexto histórico de aparecimiento de las ideas socialistas y su influencia en los procesos sociales de los siglos XIX y XX.	<b>9.- Subraye el literal con la respuesta correcta sobre el concepto del Socialismo.</b>  a) El socialismo es un sistema económico y social que centra sus bases ideológicas en la defensa de la propiedad colectiva frente al concepto de propiedad privada con el objetivo construir una sociedad basada en la igualdad y la equidad económica.  b) Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mecanismo del mercado.	1 DIF.
	<b>TOTAL</b>	<b>21 DIF.</b>
	<b>EQUIVALENCIA (...../10)</b>	
<b>DOCENTE:</b> LCDA. MARCELA VERDUGO.	<b>COORDINADORA ACADÉMICA</b> LCDA. BERNARDA JIMBO	<b>COORDINADORA ADMINISTRATIVA</b> ECO. MONICA UGUÑA
<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>
<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Fecha:</b>