



.AMIE: 01H00075

EXT.03 CUENCA.

NIVEL: 5	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA: HISTORIA	AÑO LECTIVO 2021-2022		
AÑO: TERCERO DE BACHILLERATO					
DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.		PRUEBA DE DIAGNÓSTICO			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:					
I.CS.H.5.9.1. Analiza las condiciones de surgimiento del Renacimiento y su contribución al desarrollo del pensamiento humanista y científico del mundo, destacando la relación entre humanismo renacentista y el pensamiento ilustrado. (J.1., J.3.) I.CS.H.5.9.3. Explica las motivaciones y conflictos entre la Reforma Protestante y la Contrarreforma Católica y su impacto en el pensamiento renacentista y en la Ilustración. (I.2.) I.CS.H.5.19.2. Explica las características y relación entre el capitalismo, imperialismo, librecambio y liberalismo, destacando el impacto de los procesos liberales más importantes (Independencia de los EE.UU., la Revolución francesa y las independencias hispanoamericanas). (J1,J.4., I.2.) I.CS.H.5.21.1. Explica y compara los orígenes y características de las distintas escuelas económicas fisiocrática, clásica, marxista, neoclásica, de Chicago, keynesiana, estructuralista y neoliberal, en función de elaborar un modelo económico de satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador. (J1, J4, I2). I.CS.H.5.19.1. Explica la evolución el impacto económico y social que trajeron consigo las revoluciones industriales, relacionando estos acontecimientos con las principales características del liberalismo. (J.1., J.3., I.2.) Explico los alcances y limitaciones de la Gran Depresión en la economía I.CS.H.5.16.3. Explico las características del socialismo, el contexto histórico del aparecimiento de sus ideas. (I.CS.H.5.20.1)					

ESTUDIANTE: -----	FECHA: -----
--------------------------	---------------------

Destreza con criterios de desempeño	ITEMS	VALOR
CS.H.5.2. (19, 20) Identificar las condiciones de surgimiento del Renacimiento y de la nueva visión del ser humano, el Humanismo, destacando sus principales aportes	1. Coloque una “V” si es verdadero o “F” si es falso la información sobre el Humanismo. • El Humanismo se caracterizó por la Revalorización del ser humano () • El Humanismo representó un cambio radical con respecto a la mentalidad de la Edad Media ()	2. DIF.
CS.H.5.2.21. Distinguir las causas y consecuencias de la Reforma y sus principales respuestas al cisma religioso de Occidente	2.- Marque con una X las características de la Reforma. • () En cuanto a organización, no reconoce la autoridad del Papa. • () En cuanto a doctrina la base de la fe es la biblia. • () La salvación se consigue con la compra de indulgencias. • () En cuanto al culto se venera a la virgen y a los santos. • () En cuanto al culto no se venera a la virgen ni a los santos.	3 DIF.
		1DIF.



.AMIE: 01H00075

EXT.03 CUENCA.

	<p>3.-Subraye el literal con la respuesta correcta, sobre el máximo representante de la Reforma.</p> <p>a) Juan Calvino b) Enrique VIII. C) Martin Lutero.</p>	
CS.H.5.4.19. Conceptualizar los términos protecciónismo y liberalismo desde la economía política y sus principales representantes	<p>4.- Subraye los enunciados correspondientes a las causas de la Revolución Francesa.</p> <ul style="list-style-type: none">• La Revolución ciudadana se dio debido al descontento de la burguesía.• La Revolución Francesa se dio por la difusión de ideas ilustradas y la reforma fiscal• La Revolución Francesa da su inicio por la industrialización.	2. DIF.
	<p>5.-Señale los literales correctos que forman los Estados Generales.</p> <p>a) El señor feudal. b) La nobleza. c) El presidente de la República. d) El clero. e) la burguesía y las clases populares.</p>	3. DIF.
CS.H.5.4. (33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40) Analizar el origen y los principios de la Escuela fisiocrática, Clásica, Marxista, Neoclásica, de Chicago, Keynesiana, Estructuralista y Neoliberal como respuestas a las diversas situaciones históricas y sociales de su contexto	<p>6.- Escriba “V” si es verdadero o “F” si es falso la información sobre el Mercantilismo.</p> <p>() El mercantilismo tenía como objetivo el enriquecimiento de la nación y se basaba en la acumulación de metales (oro y plata)</p> <p>() Las principales medidas políticas mercantilistas fueron: la solidaridad y la eliminación de impuestos aduaneros.</p>	DIF.2
CS.H.5.4.16. Identificar y diferenciar la segunda Revolución industrial tomando en cuenta las fuentes de energía, la tecnificación, la mecanización de la fuerza de trabajo y el impacto en el medio ambiente.	<p>7.- Marque con una X el enunciado correcto sobre el Capitalismo.</p> <p>() Los burgueses comenzaron a acumular las riquezas producidas por los obreros.</p> <p>() El capitalismo generó la unidad entre obreros y burgueses.</p>	DIF.1
		DIF.5



.AMIE: 01H00075

EXT.03 CUENCA.

	<p>8.- Complete el enunciado de la Revolución Industrial utilizando los siguientes términos del recuadro.</p> <p>electricidad, petróleo, XVIII – XIX, maquina a vapor, Gran Bretaña.</p> <p>La Revolución Industrial se desarrolló principalmente endurante los siglos y la primera Revolución se caracteriza por el invento de laen tanto en la segunda Revolución se descubre la y que remplazo la mano de obra humana.</p>	
CS.H.5.3.43. Analizar las causas y repercusiones de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana.	<p>9.- Marque con una X el enunciado correcto sobre a que se denomina la Gran Depresión.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ El auge del cacao de Ecuador.➤ La crisis del capitalismo.	1DIF.
CS.H.5.4.22. Determinar el contexto histórico de aparecimiento de las ideas socialistas y su influencia en los procesos sociales de los siglos XIX y XX.	<p>9.- Subraye el literal con la respuesta correcta sobre el concepto del Socialismo.</p> <ul style="list-style-type: none">a) El socialismo es un sistema económico y social que centra sus bases ideológicas en la defensa de la propiedad colectiva frente al concepto de propiedad privada con el objetivo construir una sociedad basada en la igualdad y la equidad económica.b) Sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mecanismo del mercado.	1DIF.
	TOTAL	21 DIF.
	EQUIVALENCIA (...../10)	
DOCENTE: LCDA. MARCELA VERDUGO.	COORDINADORA ACADÉMICA LCDA. BERNARDA JIMBO	COORDINADORA ADMINISTRATIVA ECO. MONICA UGUÑA
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: