# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : III (Tiga)

Tema : 3. Benda Di Sekitarku

Subtema : 2. Wujud Benda

Pembelajaran : 5

Penyusun : Laelu Rafika, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

# Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak berbagai macam gambar alat untuk mengukur berat benda melalui *slide power point* dalam *google meet* (C), peserta didik (A) dapat **memilih** (B/C5) 5 alat ukur berat yang sesuai dengan bendanya secara teliti (D)
2. Setelah memilih alat ukur berat yang sesuai dengan bendanya pada LKPD 1 "Jenis-Jenis Timbangan" (C), peserta didik (A) dapat **menemukan** (B/C4) penyelesaian satu masalah yang berkaitan dengan berat benda dan alat ukurnya dengan teliti (D)
3. Dengan mengamati video "Cara Mengukur Berat Benda" dari Youtube yang ditampilkan melalui *share screen google meet* (C), peserta didik (A) dapat **menunjukkan** (B/P3) sebuah laporan hasil pengukuran berat suatu benda dengan percaya diri (D)
4. Melalui aktivitas percobaan "Wujud Benda" secara bersama-sama (C), peserta didik (A) dapat **menyimpulkan** (B/C4) tiga sifat benda gas dengan mandiri
5. Melalui aktivitas percobaan "Wujud Benda" secara bersama-sama (C), peserta didik (A) dapat untuk **membuktikan** (B/C5) konsep benda gas mempunyai massa dengan mandiri
6. Melalui penugasan pada LKPD 3 "Laporan Hasil Percobaan Sifat Benda Gas" (C), peserta didik (A) dapat **menulis** (B/P5) sebuah laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat benda gas menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan penuh tanggung jawab (D)
7. Setelah menulis laporan hasil percobaan (C), peserta didik (A) dapat **mempresentasikan** (B/P5) sebuah laporan hasil percobaan sifat-sifat benda gas dengan percaya diri (D)

LIVEWORKSHEETS

# PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
2. Tulis nama dan nomor urut pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan runtut
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum mengumpulkan hasil kerjamu
7. klik tombol finish pada kolom paling bawah

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3
# LAPORAN HASIL PERCOBAAN SIFAT BENDA GAS

Nama : .....

No. Urut : .....

**Mengetahui Sifat Benda Gas**

**Percobaan 1**

Alat dan Bahan

1. Kantong Plastik Bening
2. Balon

Langkah-Langkah Percobaan

1. Tiuplah balon sampai mengembang. Ikatlah mulut balon dengan karet
2. Tiuplah kantong plastik sampai mengembang. Ikatlah mulut plastic dengan karet.
3. Amati bentuk balon dan kantong plastik tersebut. Bagaimanakah bentuk balon dan kantong plastik tersebut?

Lengkapilah tabel berikut! Berilah tanda centang (✓) jika sesuai dengan sifat udara yang kamu amati!

| No | Nama Benda | Bentuknya Berubah Sesuai Wadah | Bentuknya Tetap Walaupun Wadahnya Berubah | Volumenya Berubah Mengisi Wadah yang Ditempati | Volumenya Tetap Karena Tidak Mengisi Wadah yang DItempati |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

Dari percobaan tersebut, simpulkan sifat benda gas!

Benda gas mempunyai sifat

1. _____
2. _____

LIVEWORKSHEETS

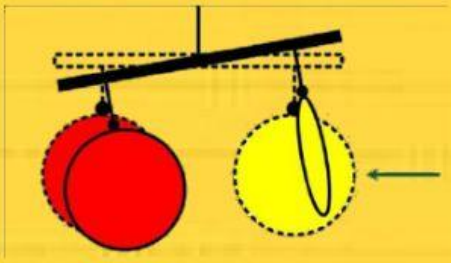
**Percobaan 2**

Alat dan Bahan

- Benang Secukupnya
- Balon dua buah
- Sebatang lidi atau kayu tipis

Langkah-Langkah Percobaan

1. Tiupkan udara ke dalam dua buah balon
2. Tiupkan sampai kedua balon sama besar
3. Ikat setiap balon dengan benang. Sisakan benang dengan panjang secukupnya
4. Pada setiap ujung lidi atau kayu gantungkan satu buah balon yang telah terisi udara. Usahakan posisi lidi atau kayu tetap mendatar.
5. Perlahan-lahan, tusuklah sebuah belon yang berisi udara. Perhatikan udara yang keluar dari tempat yang ditusuk.
6. Letakkan tanganmu di dekat tempat keluarnya udara. Apa yang terjadi?



Apakah yang terjadi setelah satu balon ditusuk?

Tuliskan jawabanmu!

_____

Simpulkan sifat benda gas.

Benda gas mempunyai sifat

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS