

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Estrategias para la resolución de problemas.

Problema 1

Marta y sus amigos han ido a un parque de atracciones. El encargado les ha explicado que hoy «La rueda loca» ha realizado 30 viajes, siempre llega y llevando 12 personas cada vez. En cambio, «El dragón rápido» ha llevado cuatro veces más personas que «La rueda loca». ¿Cuántas personas han subido hoy en total a las atracciones?

1. Comprender el problema. Arrastra las respuestas al cuadro.

a) ¿Cuántas personas viajan cada vez en «La rueda loca»?

b) ¿Cuántos viajes ha realizado?

c) ¿Cuántas personas has subido a «El dragón rápido»?

4 veces las personas que han subido «La rueda loca».

30

12

2. Buscar que operaciones utilizaremos: (elige la opción correcta)

a) Para calcular el número de personas que suben a «La rueda loca»:

b) Para calcular el número de personas que suben a «El dragón rápido»:

c) Para calcular cuántas personas han subido en total:

3. Aplicar la estrategia: (escribe el número en los recuadros)

a. En La rueda loca»: $30 \times$ = personas

b. En el «El dragón rápido»: $4 \times$ = personas

c. En total, en ambas atracciones: + = personas

Respuesta: Hoy han subido personas a las atracciones.

4. Reflexionar sobre lo que hemos hecho:

- ¿Te parece razonable el resultado obtenido?
- ¿Conoces o se te ocurre otra forma de resolver el problema?

Problema 2

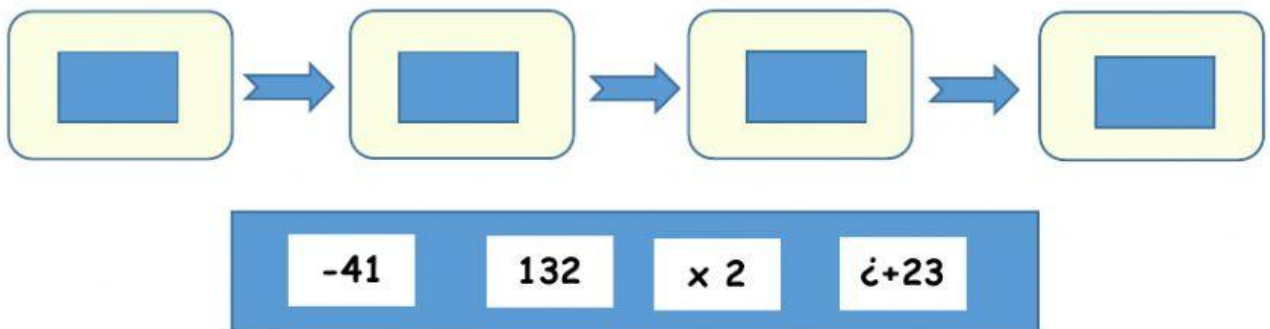
En clase de matemáticas han propuesto este reto: Si a un número le sumamos 23, a continuación le restamos 41 y por último calculamos el doble, el resultado que obtenemos es «132» ¿De qué número se trata?

1. Comprender el problema.

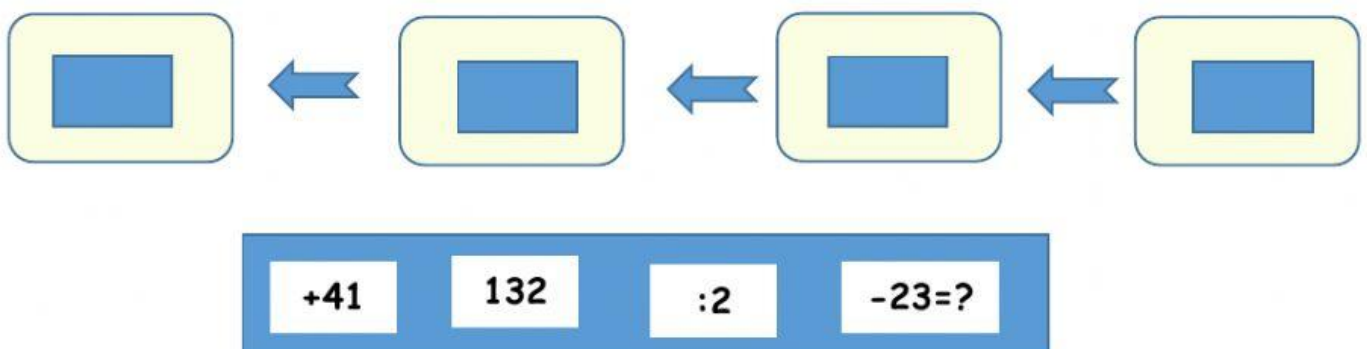
- ¿Qué operaciones y en qué orden se aplican al número buscado?
- ¿Cuál es el resultado final?

2. Buscar cómo resolver el problema.

- Lee el enunciado y arrastra las operaciones en el orden en el que debe aplicarse.



- Partiendo del resultado final, aplicamos las operaciones hacia atrás y elaboramos el inverso.



3. Aplicar la estrategia: (escribe el número en el primer recuadro, en el segundo arrastra la opción correcta al recuadro)

Realizamos las operaciones que correspondan:

a. Última operación: $? \times 2 = 132$ El número es:

b. Penúltima operación: $? - 41 =$ el número es:

c. Primera operación: $¿? + 23 =$ el número es:

$$66 + 41 = 107$$

$$107 - 23 = 84$$

$$132 : 2 = 66$$

4. Reflexionar sobre lo que hemos hecho: (escribe el número en el recuadro)

a. Revisamos los pasos seguidos hasta llegar a la respuesta

$$\boxed{} + 23 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} - 41 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} \times 2 = 132$$