

# LEMBAR KERJA

## PESERTA DIDIK

### (LKPD) DIGITAL

Mata Pelajaran

**MATEMATIKA**

**KELOMPOK :**

**ANGGOTA :**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

S  
T  
A  
T  
I  
S  
T  
I  
K  
A

# TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI



## Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Menyajikan data ke dalam bentuk table distribusi frekuensi.
- 1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan table distribusi frekuensi.

## Petunjuk Pengisian

- ♥ Bacalah LKPD dengan baik dan benar
- ♥ Setiap kegiatan LKPD dikerjakan secara berkelompok
- ♥ Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru

**AYO BERDISKUSI !**



## Tabel Distribusi Data Tunggal



Hasil ujian matematika 15 orang siswa adalah 30, 45, 55, 60, 60, 65, 85, 75, 75, 55, 60, 35, 30, 35, dan 50.

Sajikan data tersebut ke dalam table distribusi frekuensi data tunggal!

| Nilai | Frekuensi |
|-------|-----------|
| 30    |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |
|       |           |

## Tabel Distribusi Data Kelompok



51 70 43 41 64 49 42  
54 40 66 45 44 48 47  
63 50 45 39 58 60 48  
52 65 45 65 45 53 36  
40 41 52 56 47 52 42

Data di samping merupakan data berat badan peserta didik kelas XII MIPA 1, agar lebih mudah dibaca, mari kita sajikan dalam bentuk table distribusi frekuensi

## AYO BERDISKUSI !



Isilah setiap kotak berikut dengan menyusun nilai dari urutan terkecil sampai terbesar

|  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
|  | → |  | → |  | → |  | → |  | → |  | → |  |
|  | ← |  | ← |  | ← |  | ← |  | ← |  | ← |  |
|  | → |  | → |  | → |  | → |  | → |  | → |  |
|  | ← |  | ← |  | ← |  | ← |  | ← |  | ← |  |
|  | → |  | → |  | → |  | → |  | → |  | → |  |

## Langkah Selanjutnya

### 1. Menentukan Jangkauan



Banyaknya Data (n) =  Jangkauan (J) =  $X_{\max} - X_{\min}$

Data Terbesar ( $X_{\max}$ ) =  =  -

Data Terkecil ( $X_{\min}$ ) =  =

### 3. Menentukan Banyaknya Kelas

Untuk menentukan banyaknya kelas, kita menggunakan Aturan Strunggles dengan megikuti Langkah berikut :

$$\text{Banyaknya Kelas (K)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log \boxed{\phantom{00}}$$

$$= 1 + 3,3 \boxed{\phantom{00}}$$

$$= 1 + \boxed{\phantom{00}}$$

$$= \boxed{\phantom{00}}$$

Jika hasilnya decimal, lakukan pembulatan sehingga hasilnya diperoleh  $\boxed{\phantom{00}}$



### 2. Menentukan Panjang Kelas

$$\text{Panjang Kelas (P)} = \frac{\text{Jangkauan (J)}}{\text{Banyaknya Kelas (K)}}$$



$$P = \boxed{\phantom{00}}$$

$$P = \boxed{\phantom{00}}$$

$$P = \boxed{\phantom{00}}$$

Jika hasilnya decimal,  
lakukan pembulatan  
sehingga hasilnya diperoleh

$$P = \boxed{\phantom{00}}$$



## 4. Menentukan Interval Kelas

### Interval Kelas Pertama

Batas bawah = Data Terkecil ( $X_{\min}$ ) =

Batas atas = batas bawah + (P-1)  
=  + ( - 1)  
=

Jadi, interval kelas pertama adalah

Batas bawah - Batas atas :  -

### Interval Kelas Kedua

Batas bawah = batas atas kelas pertama + 1

Batas bawah =  + 1

Batas atas = batas bawah kedua + (P - 1)  
=  + ( - 1)  
=

Jadi, interval kelas kedua adalah

Batas bawah - Batas atas :  -



Interval Kelas Berikutnya

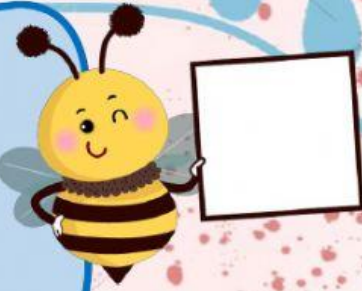
Interval Kelas Ketiga

Interval Kelas Keempat

Interval Kelas Kelima

Interval Kelas Keenam

|   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
| = | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| = | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| = | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |
| = | <input type="text"/> | - | <input type="text"/> |



Mari sajikan data yang diperoleh berdasarkan interval kelas dan frekuensi tiap kelas ke dalam table distribusi frekuensi berat badan berikut!

| No | Interval Berat Badan                        | frekuensi            |
|----|---------------------------------------------|----------------------|
| 1  | <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2  | <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3  | <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4  | <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5  | <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6  | <input type="text"/> - <input type="text"/> | <input type="text"/> |

