Junta de Andalucía

COMPRENSIÓN LECTORA UD11

1. Este cómic trata sobre cómo…

A. Inventar una máquina voladora.
B. Realizar un viaje espacial.
C. Evitar que cambie la historia.

2. Explica qué hace el profesor con los ratones en cada parte del texto. Arrastra cada opción para colocarla al lado de la oración correcta.

En la introducción | En el desarrollo | En el desenlace

A. Les enseña su invento.

B. Les muestra su confianza.

C. Les explica el problema.

3. ¿Qué medio de transporte utilizó Cristóbal Colón para llegar a América? Selecciona una de las tres opciones.



canoa



carabela



submarino

4. ¿A quién se refieren los ratones cuando dicen en el texto: "¿Cómo los detendremos, profesor?".

A. A los ratones B. A los gatos C. A los profesores

LIVEWORKSHEETS

Junta de Andalucía

Erytheia

COMPRENSIÓN LECTORA UD11

5. Cuando en el cómic alguien dice "¡PRODIGIOSO!", quiere decir:

A. Desastroso. B. Maravilloso. C. Costoso.

6. Une con flechas. Relaciona cada parte del cómic con su nombre.

viñetas

bocadillos

sonidos



7. ¿Por qué los ratones quieren detener a los gatos?

8. ¿Por qué el RATOVOLADOR es tan especial?:

A. Porque en su interior puedes encontrar de todo.
B. Permite hacer viajes en el tiempo.
C. Navega a gran velocidad por el espacio.

9. ¿Qué quiere decir el profesor con la expresión: el futuro está en vuestras patas?

A. Que son animales veloces por la fuerza de sus patas.
B. Que entrenar mucho es bueno para estar en forma.
C. Que conseguir lo que se proponen depende de ellos.

10. ¿Qué otras preguntas te harías tú antes de emprender un viaje?

LIVEWORKSHEETS