

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas 5 SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar

Tema 5. Ekosistem
Subtema 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran 3



NURUL KUSTINAH

Mahasiswa PPG Dalam Jabatan

Kategori 2



Petunjuk Penggunaan LKPD

- a. Lengkapi identitas pada kolom yang disediakan
- b. Kerjakan tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yang tertulis

Indikator

- 3.1.1 Mengaitkan pengaruh karakteristik geografis Indonesia terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan transportasi masyarakatnya. (C4)
- 4.1.1 Membuat peta konsep tentang karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. (P5)
- 3.4.1 Mengategorikan perilaku yang memerlukan sikap menjaga persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. (C6)
- 4.4.1 Menyimpulkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. (P5)
- 4.4.2 Melaporkan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia. (P5)

Tujuan pembelajaran

1. Melalui pengamatan video (C) pada canva (TPACK), peserta didik (A) mampu mengaitkan (C4) potensi keadaan geografis Indonesia terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan transportasi masyarakatnya (B) dengan tepat.
2. Melalui pengamatan video (C) pada canva (TPACK), peserta didik (A) mampu membuat (P5) peta konsep tentang karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi dengan baik.
3. Melalui pengamatan gambar (C) pada canva (TPACK), peserta didik mampu mengategorikan (C6) perilaku yang memerlukan sikap menjaga persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia tanggung jawab.
4. Melalui pengamatan gambar (C) pada canva (TPACK), peserta didik mampu menyimpulkan (P5) manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan tepat.
5. Melalui pengamatan gambar (C) pada canva (TPACK), peserta didik (A) mampu melaporkan (P5) manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia (C) dengan mandiri (D).

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.
- 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.



Nama kelompok :



1.
2.
3.
4.
5.

Kegiatan 1

Amatilah peta di bawah ini kemudian diskusikanlah Bersama temanmu tentang batas wilayah Bali!



Setelah berdiskusi bersama temanmu, tuliskan batas wilayah Bali dengan benar!

Batas Utara :

Batas Selatan :

Batas Timur :

Batas Selatan :



Kegiatan 2

Secara mandiri pasangkanlah tabel sebelah kiri dan kanan dengan menarik garis !

Polisi Adat Bali

Tari penyambutan
tamu

Agama mayoritas di
Bali

Ucapan syukur
di Bali

Julukan Bali

Tari
Pendet

Hindu

Pulau
Dewata

Pecalang

sesajen

